

Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold

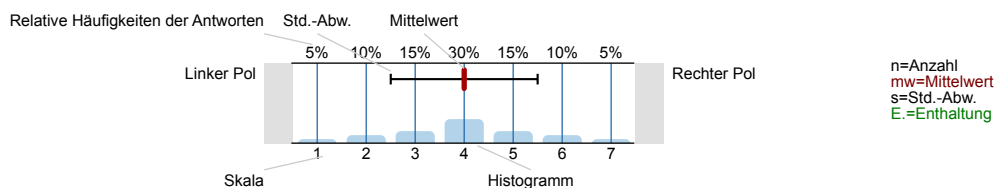
Baurecht (SoSe 2022)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 25



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

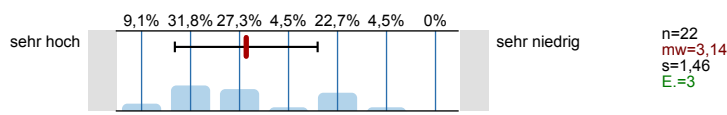


Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien

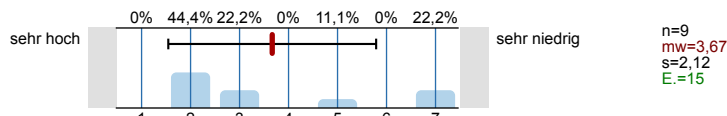
Wie bewerten Sie den Nutzen der in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Lern- und Arbeitsformen?

In der Präsenzlehre:

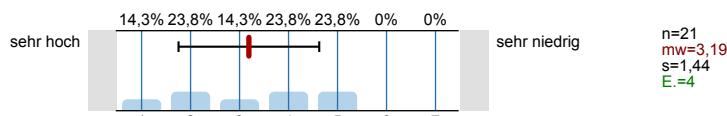
Interaktion und Kollaboration (alle Formen der Nutzung von analogen Medien wie Flipchart, Pinnwand, Poster oder sozialen Medien, Netzwerken und interaktiven Anwendungen wie Online-Dienste für gemeinsam zu bearbeitende Dokumente, Wikis, Blogs, Mikrobloggingdienste, Podcasts, Chat-Software, Instant Messenger)



Spiel und Simulation (z. B. Lernspiele wie interaktive Online-Planspiele, Quiz, Rollenspiele, etc.)

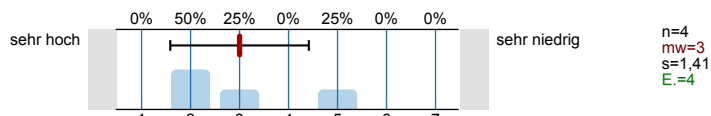


Selbststudium (selbstständiges Organisieren von Lernressourcen wie Videoaufzeichnungen von Vorträgen, Lesen von Texten, Lösen von Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit, selbstständiges Dokumentieren des Lernprozesses und -ergebnisses, etc.)

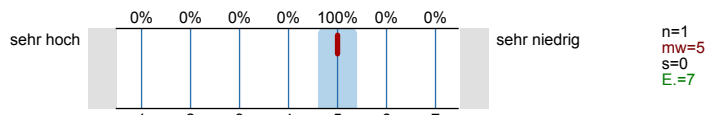


In der Online-Lehre:

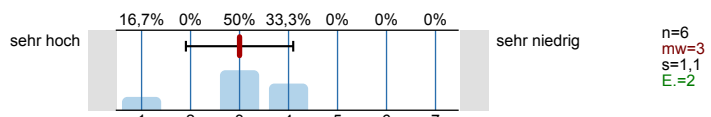
Interaktion und Kollaboration (alle Formen der Nutzung von sozialen Medien, Netzwerken und interaktiven Anwendungen wie Online-Dienste für gemeinsam zu bearbeitende Dokumente, Wikis, Blogs, Mikrobloggingdienste, Podcasts, Chat-Software, Instant Messenger)



Spiel und Simulation (z. B. digitalisierte Lernspiele wie interaktive Online-Planspiele, Quiz, Rollenspiele, etc.)

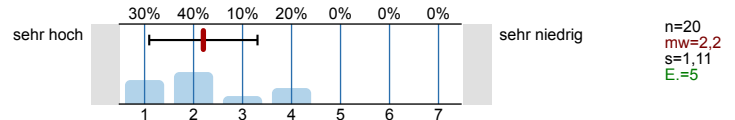


Selbststudium (selbstständiges Organisieren von Lernressourcen wie Videoaufzeichnungen von Vorträgen, Lesen von Texten, Lösen von Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit, selbstständiges Dokumentieren des Lernprozesses und -ergebnisses, etc.)

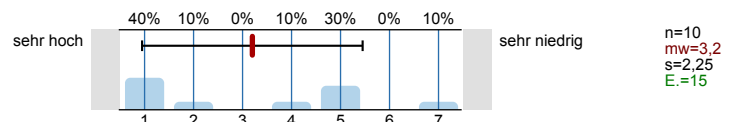


Wie bewerten Sie den Nutzen der Lehrformate in dieser Lehrveranstaltung?

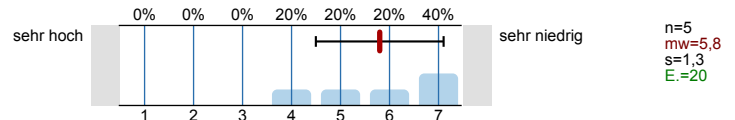
(Video-)Podcasts von Vorlesungen oder Vortragsteilen mit Präsenztermin (Studierende sind bei der Aufzeichnung anwesend)



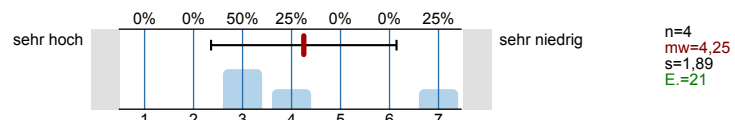
(Video-)Podcasts von Vorlesungen oder Vortragsteilen ohne Präsenztermin (keine Studierenden bei der Aufzeichnung anwesend)



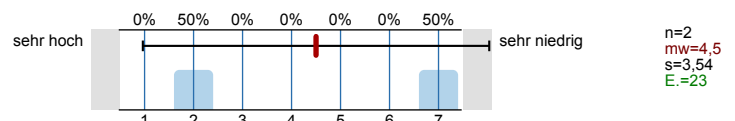
Aufgabenformate für Einzelarbeiten (z. B. Multiple-Choice, Verfassen von Kommentaren in Foren, etc.) innerhalb einer Lernplattform (z. B. Moodle, Ilias)



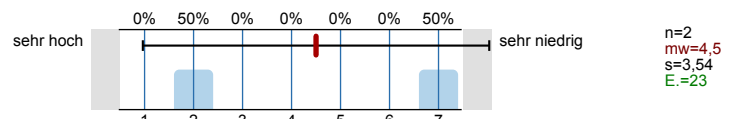
Interaktive (audiovisuelle) Online-Seminare



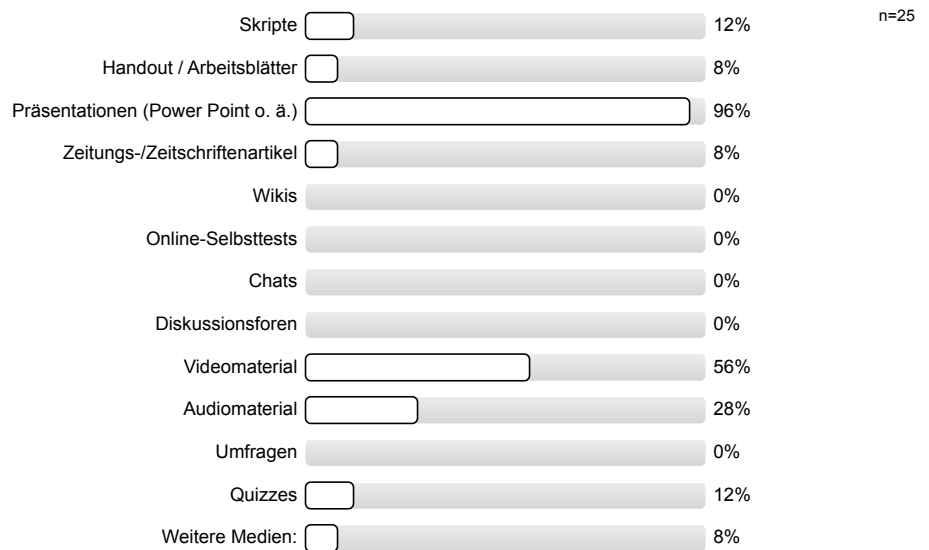
Live-Übertragung von Vorlesungen oder Vortragsteilen mit Präsenztermin (Studierende sind bei der Aufzeichnung anwesend)



Live-Übertragung von Vorlesungen oder Vortragsteilen ohne Präsenztermin (keine Studierenden bei der Aufzeichnung anwesend)

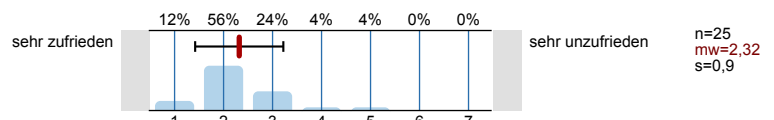


Welche dieser Medien wurden im Rahmen der Lehrveranstaltung bisher eingesetzt? (Mehrfachnennung möglich)

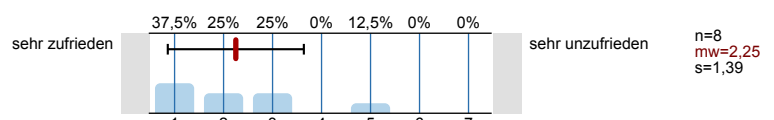


Abschließende Fragen

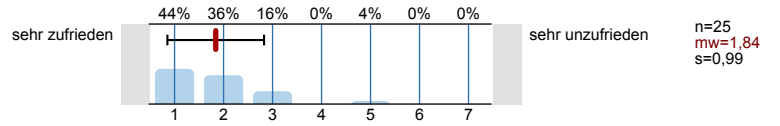
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dieser Lehrveranstaltung?



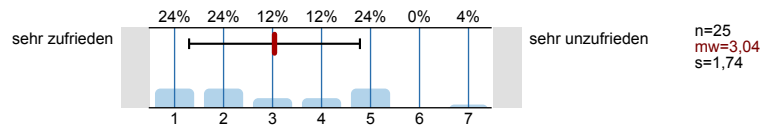
Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung des Lehr-Lern-Settings zwischen Präsenz- und Online-Lehre?



Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Leistung des*
der Dozierenden?



Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation mit
anderen Veranstaltungsteilnehmenden?

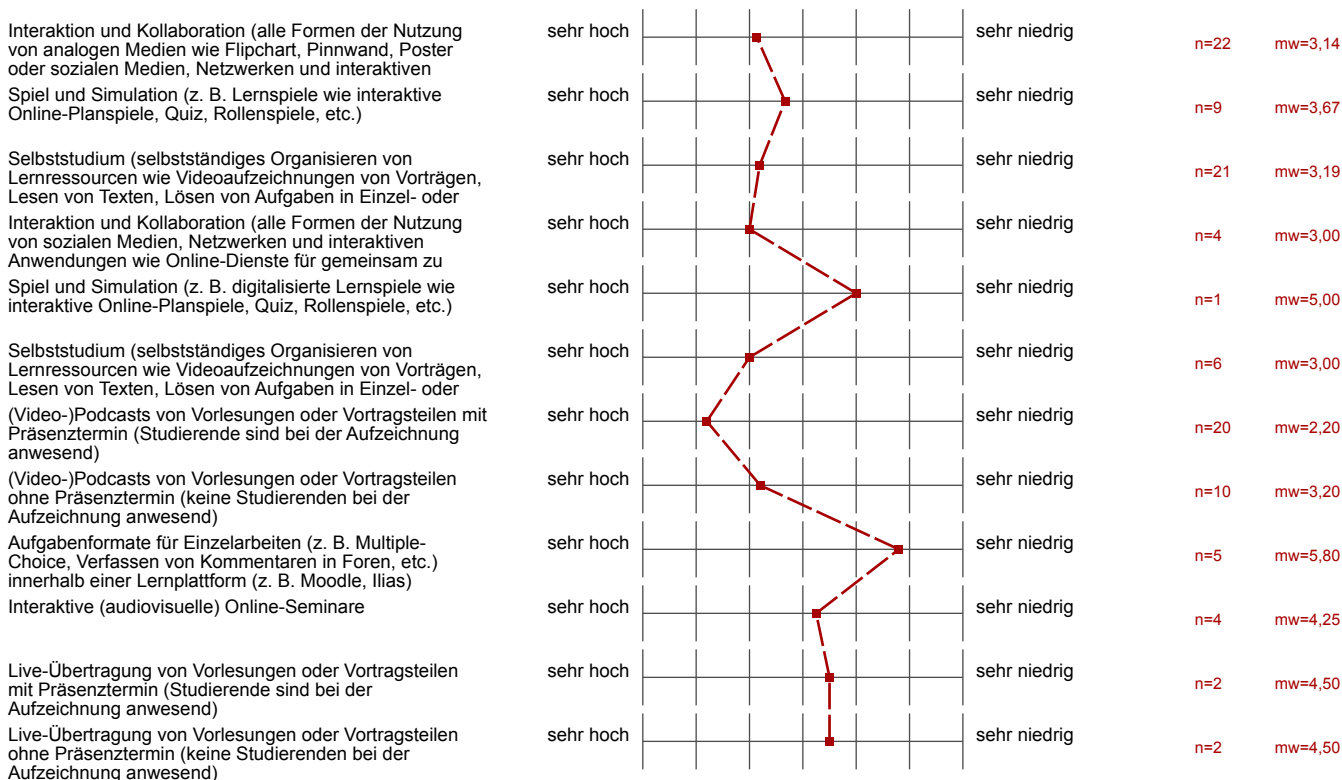


Profilinie

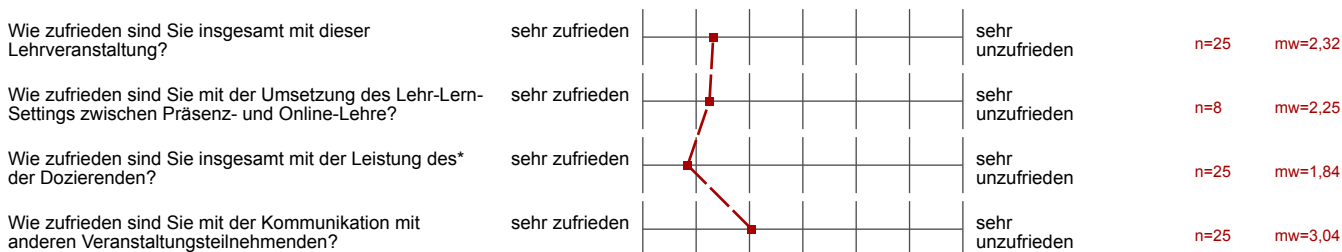
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold
 Titel der Lehrveranstaltung: Baurecht (JGU_SoSe22_SB_03_0139)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien



Abschließende Fragen



Auswertungsteil der offenen Fragen

Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien

Weitere Medien:

- Fragen der Woche
- Wiederholungsfragen

Abschließende Fragen

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - Abrundung der Theorie durch Fälle / praktische Anwendung
- Wiederholungsfragen
- Art des Profs
- Aufzeichnung der Vorlesung, so dass kein Zwang besteht an der Präsenzveranstaltung teilzunehmen.
"Fragen der Woche" zwecks Wiederholung
- Bilder in Präsentationen
- Dass man online mit den Podcasts nacharbeiten kann
Dass zu Beginn immer ein Wiederholungsquizz gemacht wird
Dass alles sehr anschaulich an Beispielen erklärt wird
Dass die Studenten in die Veranstaltung mit eingebunden werden
- Die Einbindung von Fällen als Beispiele und die Konzentration auf den klausurträchtigen Stoff. Insgesamt eine gute Vorlesung.
- Die Folien sind übersichtlich und enthalten die wichtigsten Informationen, gut für die Nachbereitung
- Die Wiederholungsfragen helfen, einen guten Überblick über Wesentliches zu behalten
- Die Wiederholungsfragen zu Beginn jeder Vorlesung. Die Kommunikation mit den Studierenden.
Die Einordnung der einzelnen kleinen Themen in das Große-Ganze
- Die umfassende online-Begleitung, der Professor gibt sich Mühe die Vorlesung interessant zu machen
- Fragen der Woche sind sehr gut zum Wiederholen
- Gut verständliche Struktur des Vorlesungsstoffes, Wiederholungsfragen, sehr übersichtliche Power Point Folien, die bei der Nacharbeitung helfen
- Gute Struktur und umfangreiches Material (Folien), wodurch die Nachbereitung erleichtert wird.
- Gute und übersichtliche Präsentationen (gute PowerPoint Folien). Alles gut und verständlich erklärt. Gut anhand von Beispielen verbildlicht.
Die Wiederholungsfragen sind sehr gut.
- Logisch gestaltete Präsentationen, die das Verfolgen der Vorlesung erleichtern
Zugängliche Präsentation durch den Dozierenden mit dem Anspruch den Stoff strukturiert beizubringen
- Quizze am Anfang der Stunden
Wird verständlich erklärt
Rücksicht auf Fragen wird genommen
- Sichtbare Begeisterung des Professors für das Thema der Vorlesung
- Stoff ist gut
- Viele anschauliche Beispielbilder und Fälle, insgesamt sehr gut strukturiertes Material

Was würden Sie verbessern?

- -
- 3 Semesterwochenstunden wären entspannter
- Andere Uhrzeit
- Das Herausstellen des Prüfungsschemas und das Verorten von Problemen im Prüfungsaufbau.
- Die Aufzeichnungen der Veranstaltungen wöchentlich und nicht am Ende des Semesters hochladen.
Die Veranstaltung nicht in 120 Minuten Länge durchführen, das ist zu lang um sich dauerhaft zu konzentrieren
- Ein bisschen mehr wiederholen und Gedankengänge erklären
- Einen kleineren Saal rw2 reicht aus
Eine bessere Zeit ;)
- Es wäre schön, während der Vorlesung über noch mehr Fälle zu diskutieren. Einzelne Fälle am Ende sind zwar gut, jedoch finde ich es einfacher den Überblick zu behalten, wenn zu theoretisch besprochenen Inhalten direkt ein kleiner Fall folgt, ehe der nächste Abschnitt besprochen wird. So hat man eher eine Vorstellung davon, wo das theoretisch besprochene in der Praxis anzutreffen ist.
- Frühere Uhrzeit (auch wenn das wohl nicht in der Macht des Dozierenden liegt)
- Manchmal zu volle Folien und zu schnell weitergemacht, macht das mittippen schwierig.
- Moodle interaktiver nutzen
- Ort der Bilder stets benennen
- Teilweise sehr volle PowerPoint Folien
- Weniger/ übersichtlichere Folien