

Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold
 Kommunikationsinfrastrukturrecht (SoSe 2021)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 8



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

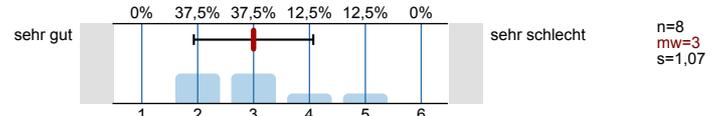
Legende

Fragestext

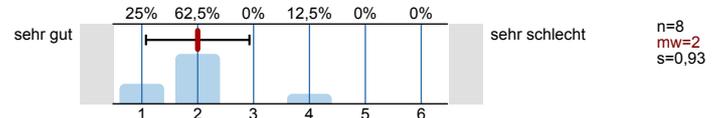


Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

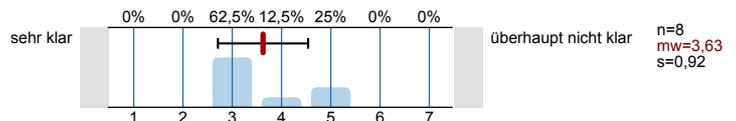


Wie bewerten Sie die Lehre des/der Dozierenden insgesamt?

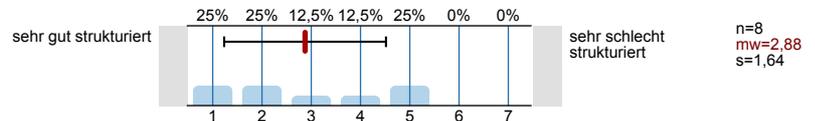


Fragen zur Lehrveranstaltung

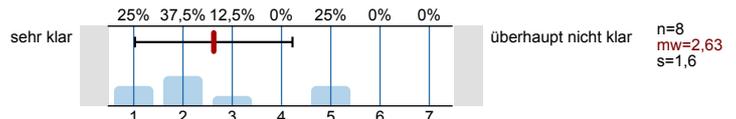
Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...



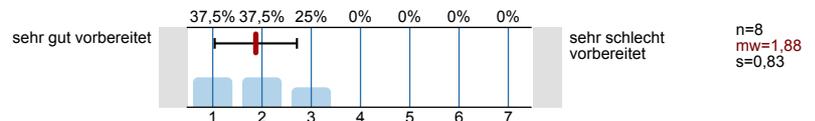
Der Lehrstoff ist ...



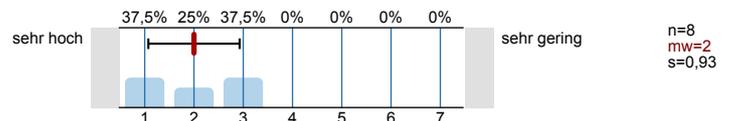
Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...



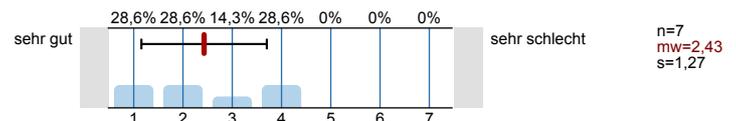
Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...



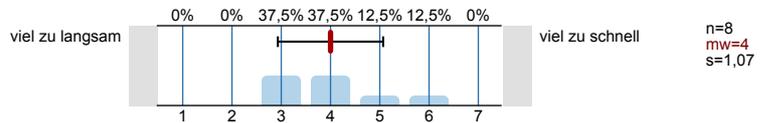
Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist ...



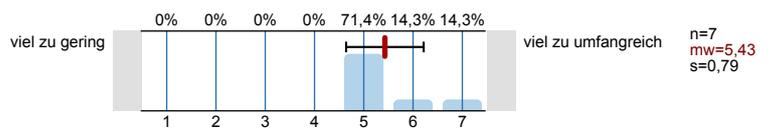
Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...



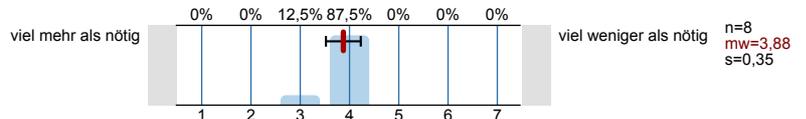
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...



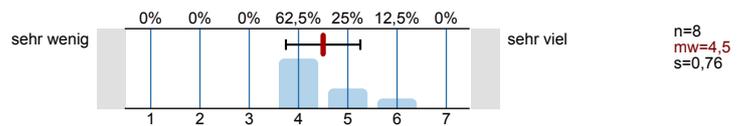
Die Stoffmenge der Lehrveranstaltung insgesamt ist ...



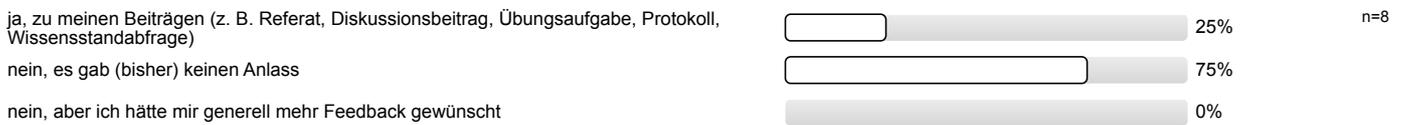
Für diese Lehrveranstaltung lerne ich ...



Wie viel Zeit haben Sie bisher im Vergleich zu **ähnlichen Veranstaltungen** in diese Lehrveranstaltung investiert?



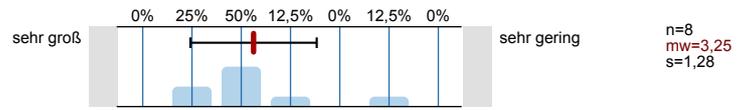
Haben Sie im Rahmen der Lehrveranstaltung ein Feedback erhalten?



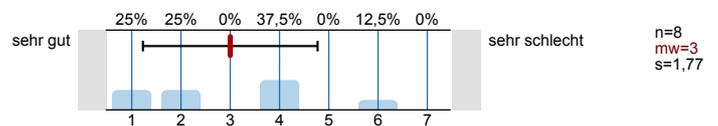
Das Feedback war ...



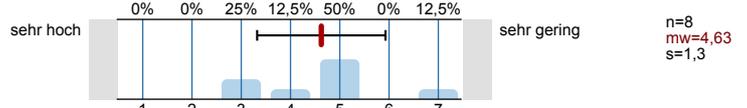
Wie groß war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung unmittelbar vor Beginn der Lehrveranstaltung?



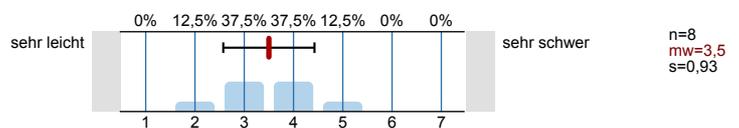
Die Qualität bereitgestellter Arbeitsmaterialien (z. B. Präsentationsfolien, Skripte, Literatur) ist ...



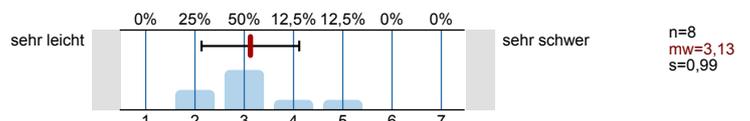
Die Beteiligung der Studierenden in der Lehrveranstaltung ist ...



Das Lernen im Studium fiel mir bisher ...



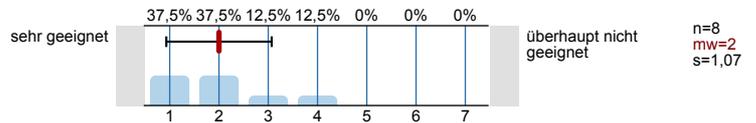
Das selbstständige, eigenverantwortliche Lernen fällt mir ...



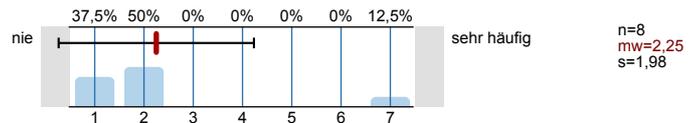
Meine technischen Voraussetzungen (z. B. Laptop, Webcam, Software) für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind ...



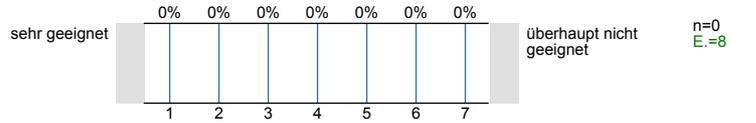
Das verwendete Lernmanagementsystem bzw. die verwendete Kommunikationsform (Ilias, Moodle, Reader, E-Mail-Austausch u. ä.) ist für diese Lehrveranstaltung ...



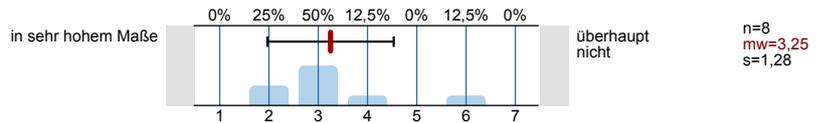
Wie häufig traten technische Probleme aufgrund von Überlastungen der Systeme auf?



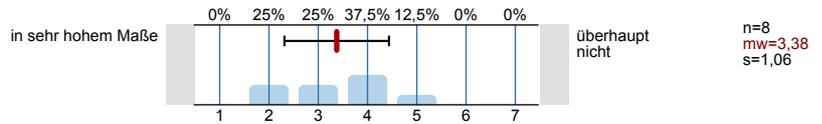
Der Veranstaltungsraum (Größe, Ausstattung, Raumluf, Temperatur, Erreichbarkeit, etc.) ist für diese Lehrveranstaltung ...



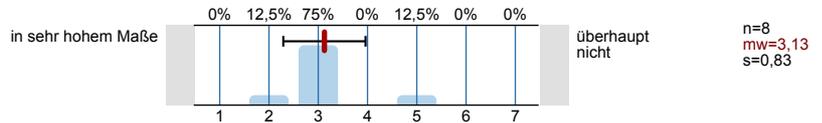
In welchem Ausmaß ist Ihr Wissen zur behandelten Thematik durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung gestiegen?



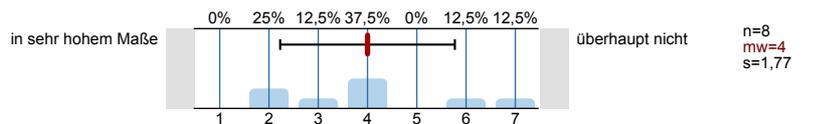
In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert (z. B. zum selbstständigen Lernen und eigenverantwortlichen Arbeiten)?



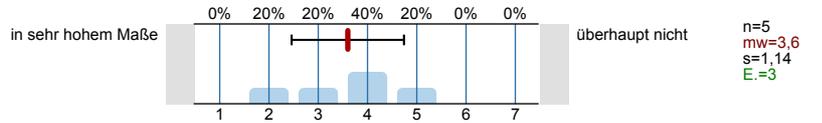
In welchem Ausmaß können Sie durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung Probleme und Zusammenhänge in der behandelten Thematik erkennen?



In welchem Ausmaß fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Studien- oder Prüfungsleistung vorbereitet?



In welchem Ausmaß konnten Sie Kenntnisse und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld erwerben?

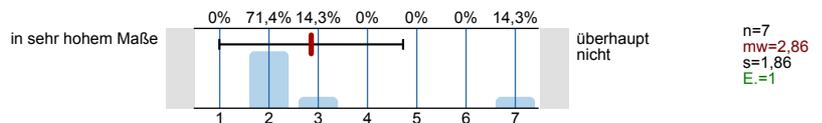


Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

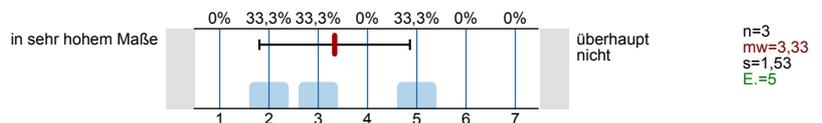
In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt? Bitte beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt werden muss.

Fachkompetenzen: Fachkenntnisse und Fachmethoden sowie deren Anwendung

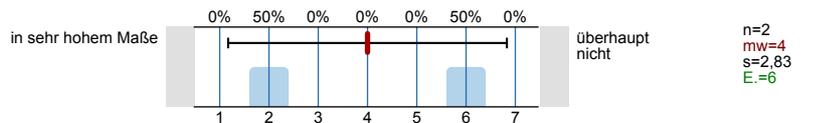
Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)



Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)

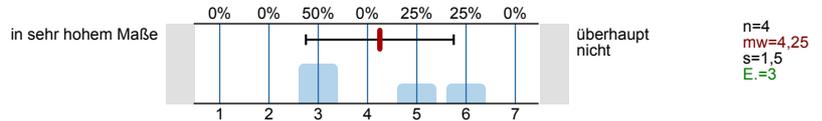


Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)

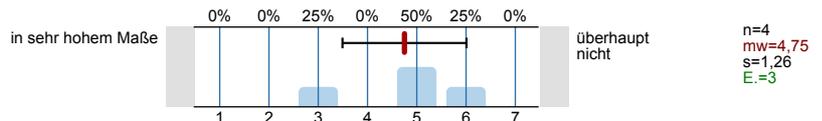


Methodenkompetenzen: Vom Fach unabhängig einsetzbare Kenntnisse und Fähigkeiten, die es ermöglichen neue und komplexe Aufgaben und Probleme selbständig und flexibel zu bewältigen

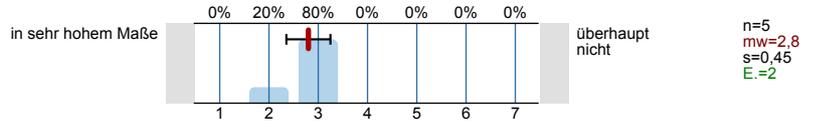
Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)



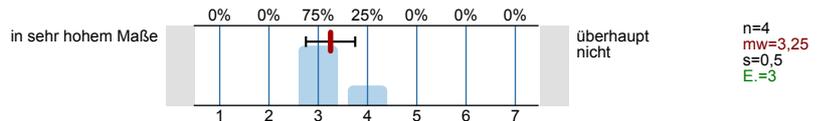
Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)



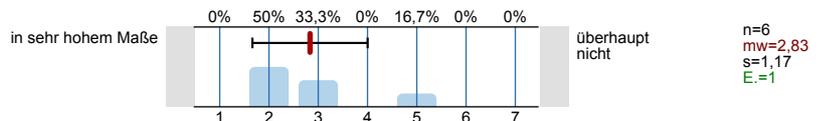
Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen)



Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren)

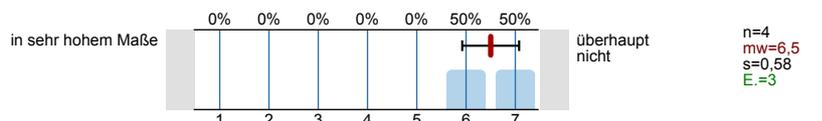


Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)

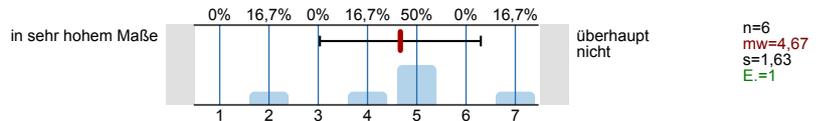


Sozialkompetenzen: Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Kommunikation, Kooperation und Konflikte in verschiedenen Lebenssituationen

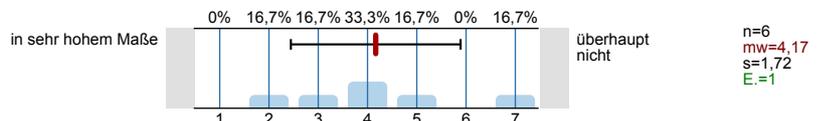
Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)



Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)

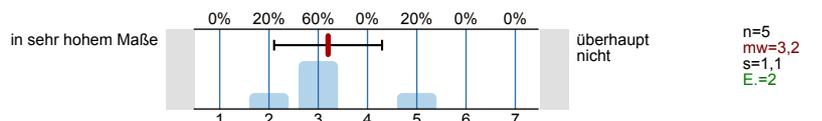


Diskussionsfähigkeit (Fähigkeit, den eigenen Standpunkt angemessen argumentativ zu vertreten und die Position(en) anderer zu berücksichtigen)

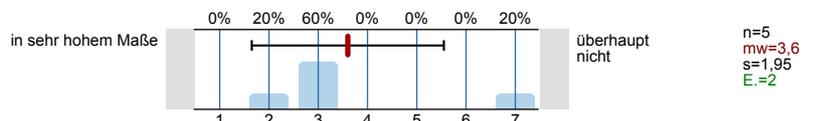


Selbstkompetenzen: Kenntnisse, Fähigkeiten sowie die Bereitschaft eigenständig und verantwortlich zu handeln, das eigene Handeln und das Handeln anderer zu reflektieren und sich weiterzuentwickeln

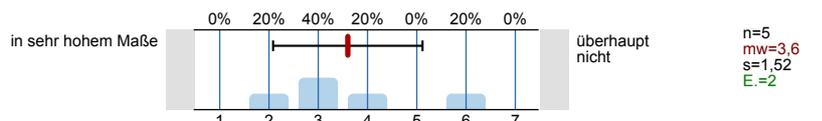
Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)



Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)



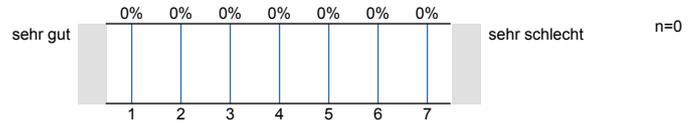
Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können)



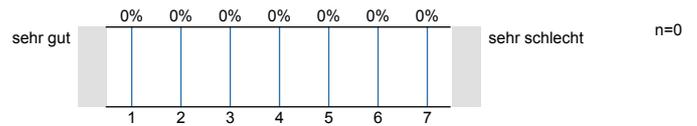
Fragen des/der Dozierenden

An dieser Stelle folgt die Bewertung der eigenen Fragen des/der Dozierenden. Falls der/die Dozierende Ihnen keine eigenen Fragen zu seiner/ihrer Lehrveranstaltung gestellt hat, klicken Sie bitte auf "Weiter".

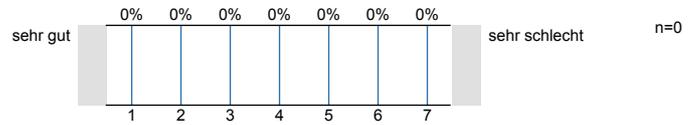
[FRAGE 1]



[FRAGE 2]



[FRAGE 3]

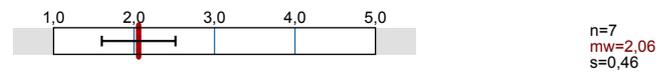


Studium, Lernen und (bisherige) Leistungen

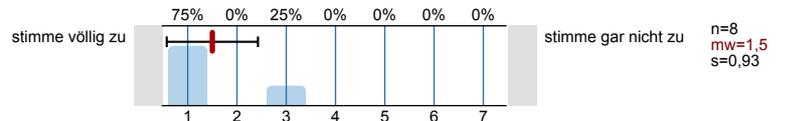
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



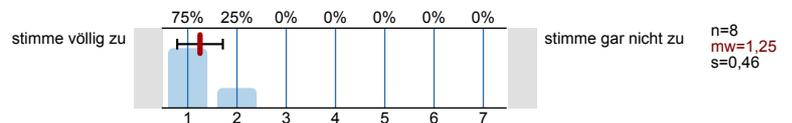
Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



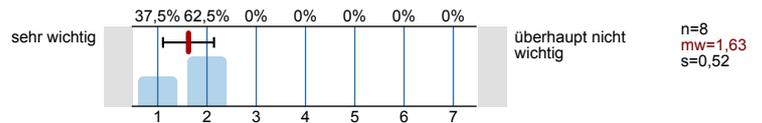
Studium und Hochschule leisten einen Beitrag zu meiner persönlichen Weiterentwicklung.



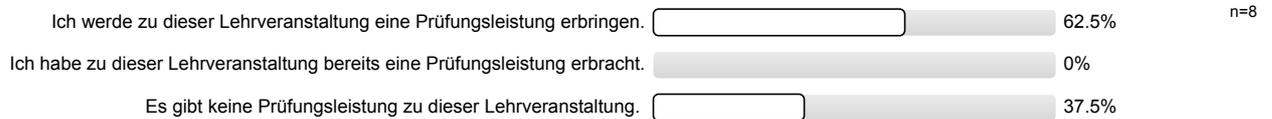
Wissenschaft und Forschung leisten einen Beitrag zur gesellschaftlichen Entwicklung/zu unserer Gesellschaft.



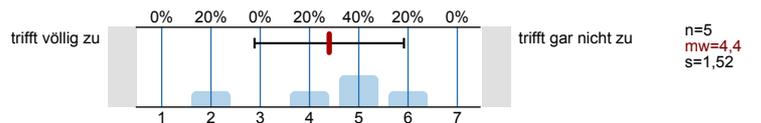
Wie wichtig ist Ihnen der Erwerb von Kenntnissen und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld?



Was trifft auf Sie zu?



Ich werde die Prüfungsleistung mit einer Note bestehen, die meinem Anspruch entsprechen wird.

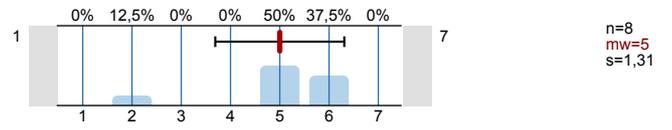


Bitte schätzen Sie sich auf einer Skala von 1 bis 7 selbst ein:

1 = "ausschließlich gezielt meine Prüfungen bestmöglich zu bestehen"

7 = "unabhängig von meinen Leistungen und Prüfungen vertieftes Wissen und Verständnis für meine Studieninhalte zu erlangen"

Hauptsächlich lerne ich im Studium um ...

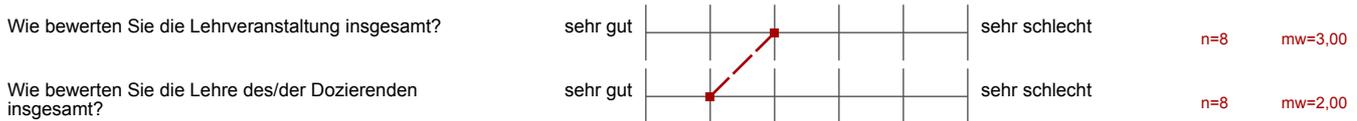


Profilinie

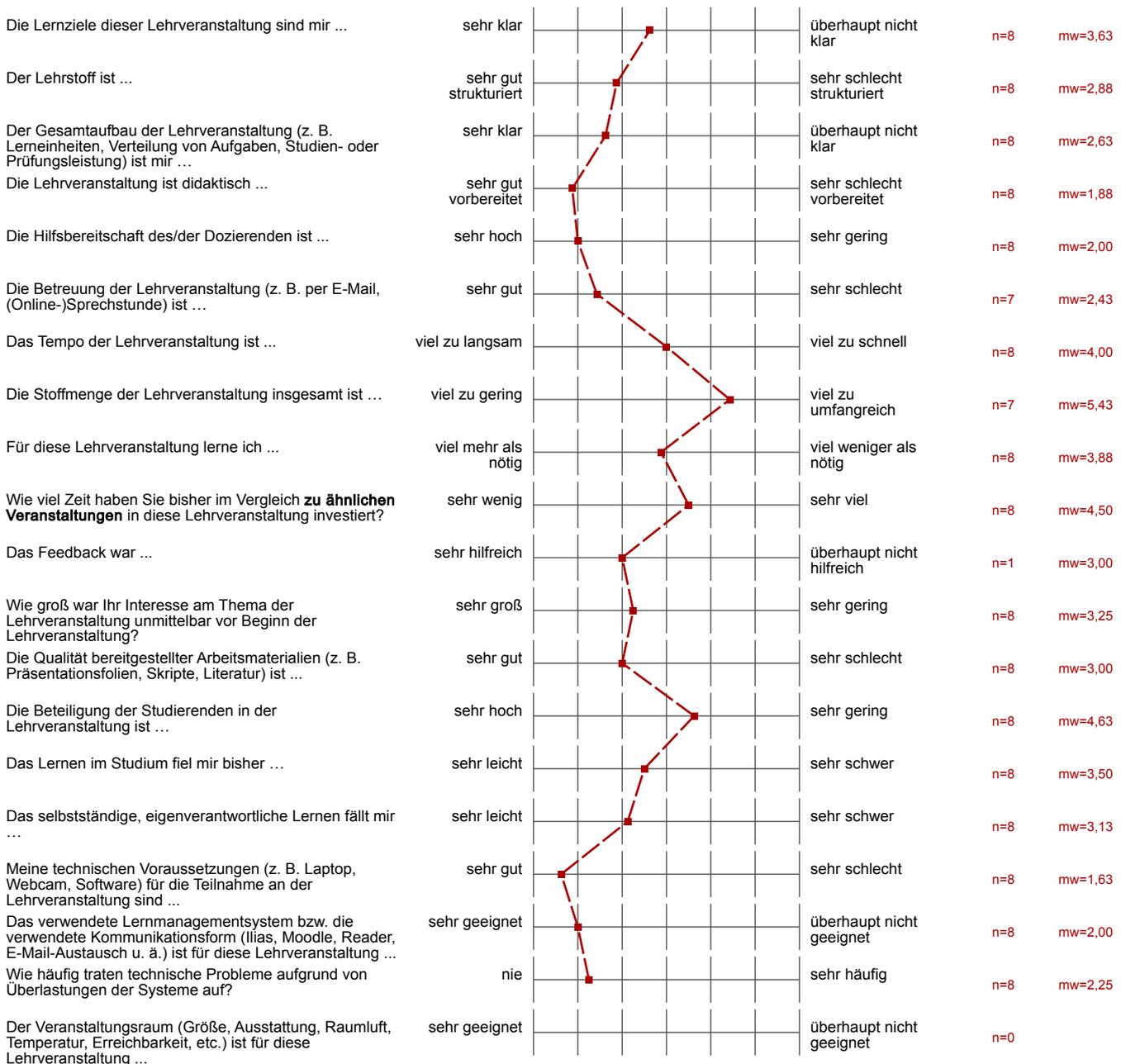
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold
 Titel der Lehrveranstaltung: Kommunikationsinfrastrukturrecht (FB03(JURA)_SoSe2021_094)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Gesamtbewertung

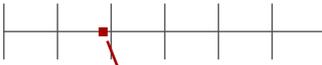


Fragen zur Lehrveranstaltung



| | | | | | |
|--|--------------------|--|-----------------|-----|---------|
| In welchem Ausmaß ist Ihr Wissen zur behandelten Thematik durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung gestiegen? | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=8 | mw=3,25 |
| In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert (z. B. zum selbstständigen Lernen und eigenverantwortlichen | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=8 | mw=3,38 |
| In welchem Ausmaß können Sie durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung Probleme und Zusammenhänge in der behandelten Thematik erkennen? | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=8 | mw=3,13 |
| In welchem Ausmaß fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Studien- oder Prüfungsleistung vorbereitet? | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=8 | mw=4,00 |
| In welchem Ausmaß konnten Sie Kenntnisse und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld erwerben? | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=5 | mw=3,60 |

Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

| | | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------|-----|---------|
| Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=7 | mw=2,86 |
| Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=3 | mw=3,33 |
| Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=2 | mw=4,00 |
| Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=4 | mw=4,25 |
| Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=4 | mw=4,75 |
| Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=5 | mw=2,80 |
| Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=4 | mw=3,25 |
| Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=6 | mw=2,83 |
| Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=4 | mw=6,50 |
| Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=6 | mw=4,67 |
| Diskussionsfähigkeit (Fähigkeit, den eigenen Standpunkt angemessen argumentativ zu vertreten und die Position (en) anderer zu berücksichtigen) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=6 | mw=4,17 |
| Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=5 | mw=3,20 |
| Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=5 | mw=3,60 |
| Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können) | in sehr hohem Maße |  | überhaupt nicht | n=5 | mw=3,60 |

Fragen des/der Dozierenden

| | | | | |
|-----------|----------|--|---------------|-----|
| [FRAGE 1] | sehr gut |  | sehr schlecht | n=0 |
| [FRAGE 2] | sehr gut |  | sehr schlecht | n=0 |
| [FRAGE 3] | sehr gut |  | sehr schlecht | n=0 |

Studium, Lernen und (bisherige) Leistungen

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---------------------|-----|---------|
| Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben? | 1 (Note 1,0 bis 5,0) |  | 5 | n=7 | mw=2,06 |
| Studium und Hochschule leisten einen Beitrag zu meiner persönlichen Weiterentwicklung. | stimme völlig zu |  | stimme gar nicht zu | n=8 | mw=1,50 |



Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen zur Lehrveranstaltung

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - Grobe Strukturierung gut
 - Dozent sagt dazu, wenn etwas nicht klausurrelevant ist
- - strukturierte Darstellung des Stoffes
 - besonders gut: "muss man wissen" am Ende jeder Stunde
 - viele Beispiele mit Falllösungen
- Ausführliche Folien mit dosierten weiterführenden Lesehinweisen. Äußerst strukturierte Organisation und Bereitstellung der Materialien.
- Dass die Veranstaltung "live" abgehalten wurde
- Einbezug des tkg 2021
- übersichtliche Folien, die sich sehr gut zur Nacharbeit eignen, passende Beispielfälle, Bezug auf aktuelles UND künftiges TKG, zeitlicher Raum für Rückfragen gelassen

Was würden Sie verbessern?

- - keine so langen Pausen bis zur Beantwortung einer Frage lassen, im Zweifelsfall die Frage selbst beantworten
- - mehr Inhalt über die technische Seite, um besseres Verständnis für die Materie entwickeln zu können
- unbekannte/technische Begriffe erklären (z.B. Internet der Dinge, ...)
- Aufgrund der doch teilweise sehr komplexen Materie wäre es wünschenswert gewesen, die Folien bereits vor der Veranstaltung zur Verfügung zu haben
- Fallbearbeitungen zur Verfügung stellen, um die Inhalte verständlicher und anschaulicher zu machen. Die Inhalte der Vorlesung (unabhängig von der Darstellung des Lehrenden) lassen sich teilweise schwer in einer Fallbearbeitung vorstellen, sodass es Probleme und Unsicherheiten bereitet, sich auf etwaige examensklausuren vorzubereiten.
- Ich finde es sehr gut, dass es sich um eine live Vorlesung handelt, da man so bei Bedarf direkt Fragen stellen kann. Allerdings fände ich es gleichzeitig auch gut, wenn man die Vorlesung im Nachhinein als Podcast hochladen würde, da man dann beim Nachbereiten die Möglichkeit hätte, sich manche Teile erneut anzuhören.
- Leicht erhöhte Anzahl an Beispielfällen einschließlich einzelner Veranschaulichungen, wie solche Fälle in Klausuren eingebunden werden.
- Teilweise sehr schnelles Sprechtempo - in Anbetracht der langen Normen im TKG, die während der Vorlesung wenigstens überflogen werden sollten, damit man weiter in der Vorlesung mitkommt, bieten sich Sprechpausen an.
Einführung in das TKG selbst könnte noch besprochen werden, insb. Gesetzssystematik und Aufteilung des Gesetzes.
Teilweise war nicht ganz klar, welche Inhalte für die Teilschwerpunktklausur relevant sind und welche nicht (in Anbetracht der anstehenden TKG-Novelle), darauf hätte vereinzelter hingewiesen werden können.

Fragen des/der Dozierenden