

Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold

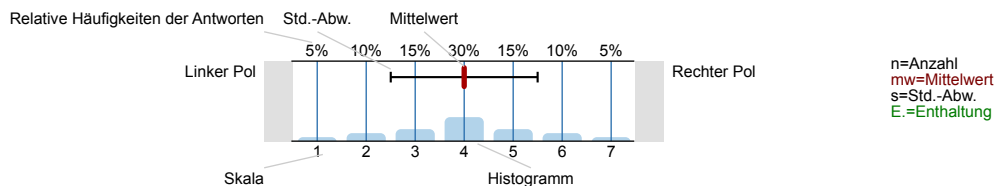
ZP Allgemeines Verwaltungsrecht II: Verwaltungs- und Verwaltungsprozessrecht (WiSe 2019/20)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 55



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

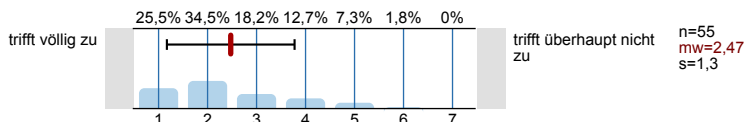
Legende

Fragestext

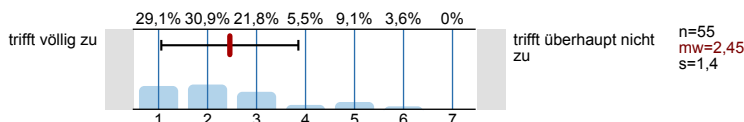


Fragen zur Lehrveranstaltung

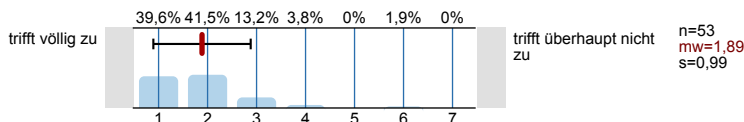
Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird transparent gemacht.



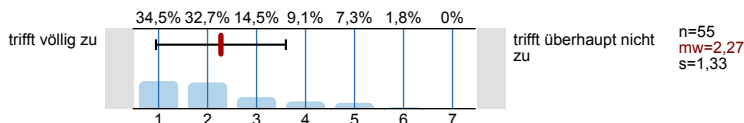
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.



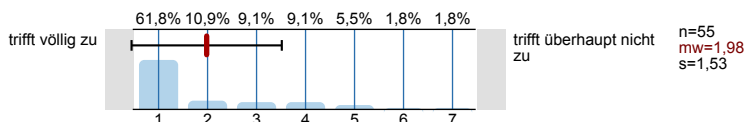
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



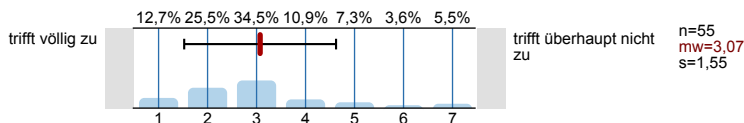
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



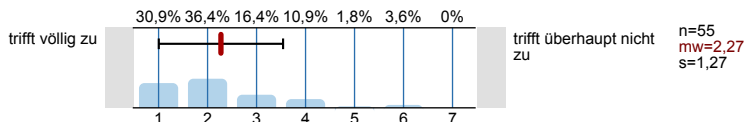
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage, etc.) der Lehrveranstaltung sind angemessen.



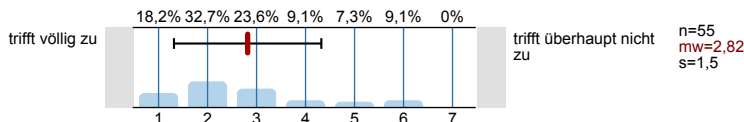
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z. B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Lehrveranstaltung.



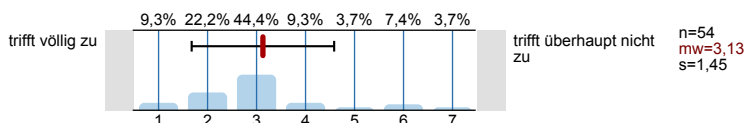
Didaktische Hilfsmittel (z. B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



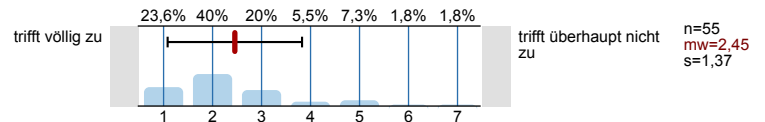
Der/die Dozierende vermittelt die Inhalte der Lehrveranstaltung verständlich.



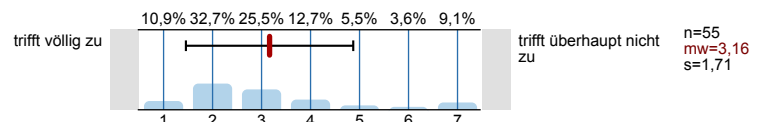
Der/Die Dozierende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



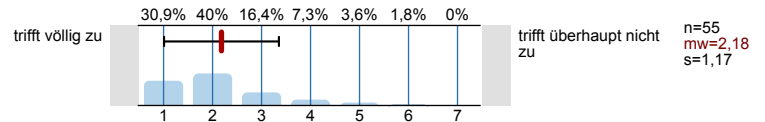
Der/Die Dozierende gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



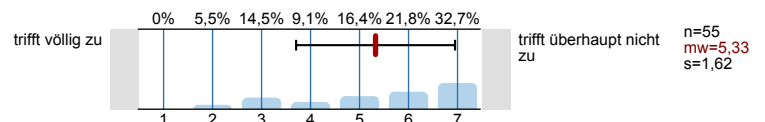
Der/Die Dozierende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



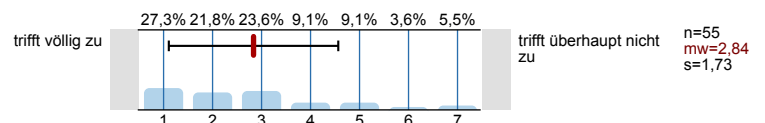
Der/Die Dozierende geht während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor.

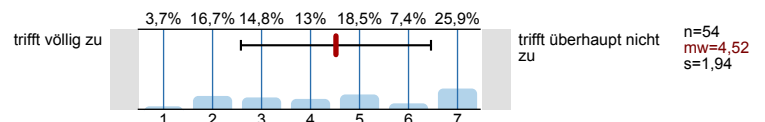


Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig nach.

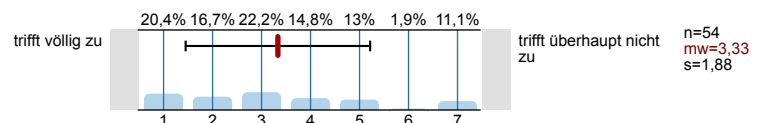


Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung?

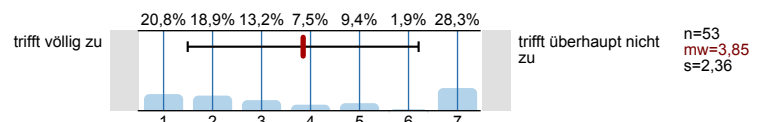
- Lesen der angegebenen Literatur



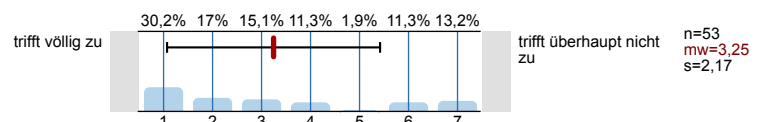
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



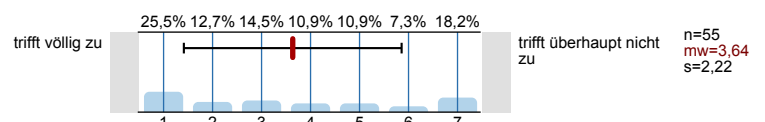
- Nacharbeiten des Stoffes in einer Arbeitsgruppe



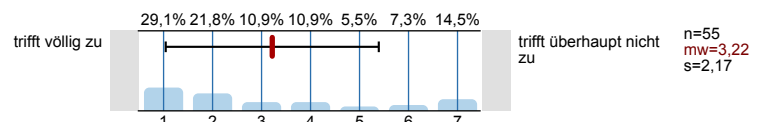
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur

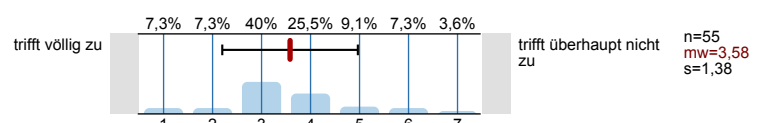


- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen

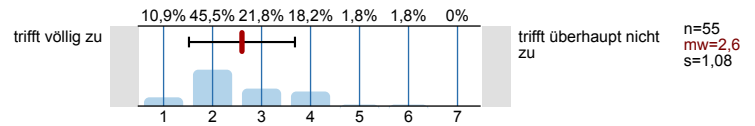


Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.

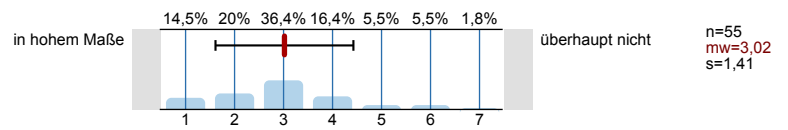


Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.

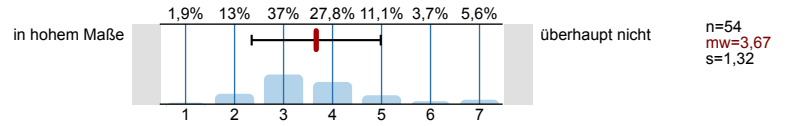


In welchem Maße haben Sie durch die Lehrveranstaltung folgende **Methoden- und Fachkompetenzen** erworben?

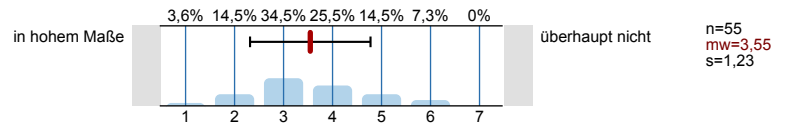
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



Problemlösefähigkeiten



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



Profillinie

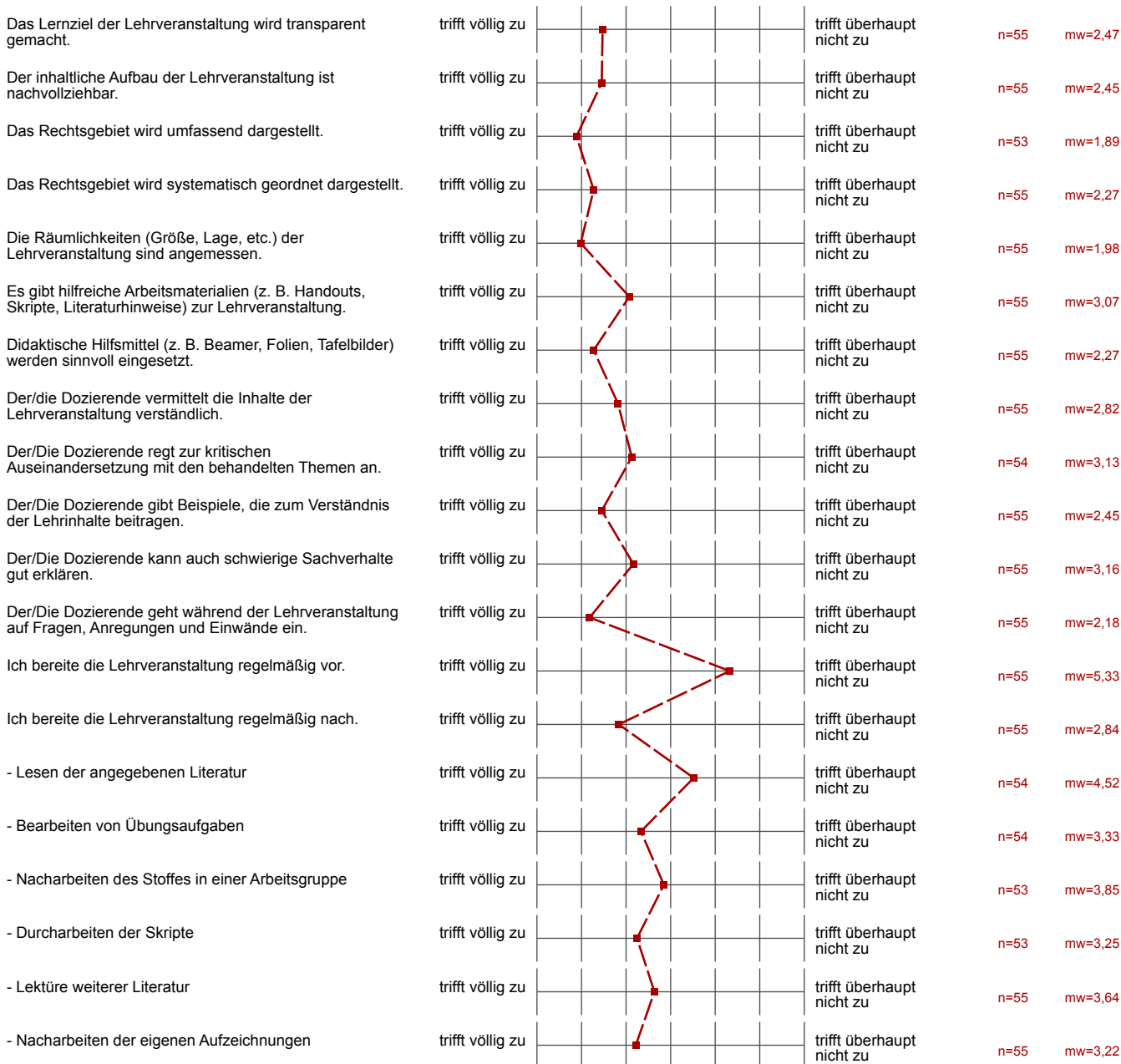
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold

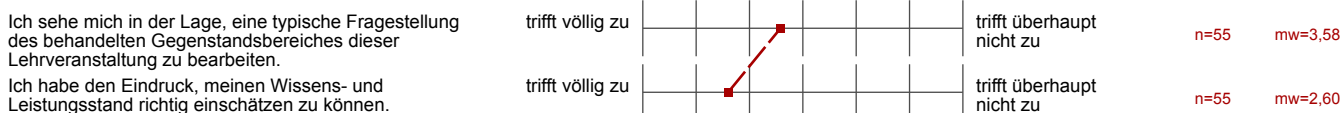
Titel der Lehrveranstaltung: ZP Allgemeines Verwaltungsrecht II: Verwaltungs- und Verwaltungsprozessrecht (Name der Umfrage)

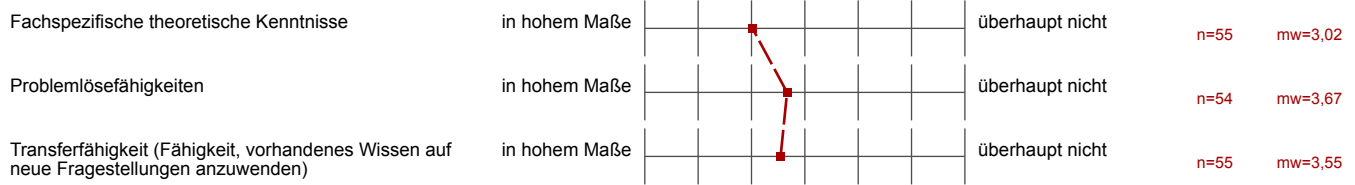
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Lehrveranstaltung



Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung





Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zur Lehrveranstaltung

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- -Folien
- Fälle
- $\begin{matrix} \wedge \wedge \\ (\circ \cdot \circ) \\ (\quad) \\ (| |) \sim \\ \text{-----} \\ \text{Meow!} \end{matrix}$
- Alles war sehr verständlich und gut formuliert :)
- Am Folienende kommt eine eine Übersicht/Zusammenfassung der Stunde.
- Ausführliche Folien
- Dass ich in der Vorlesung den nicht unbedingt einfachen Stoff doch schon zu einem großen Teil verständlich erklärt bekommen habe.
- Die Folien sind gut durchgliedert. Die Übungsfälle sind gut.
- Die Struktur der VL
Die Wiederholungsfragen (Das muss man wissen!)
- Die Struktur der Vorlesungsfolien, die sehr übersichtlich sind
- Fallbearbeitungen in der VL
- Folien relativ ausführlich
- Gut strukturiert (2 Nennungen)
- Gut strukturierter Aufbau der einzelnen Themen
- Gute Folien
- Gute Folien, strukturierter Aufbau
- Guter Dozent
- Klasse Folien, Übungsfälle, Vorlesung sehr gut strukturiert, angemessenes Tempo
- Muss man wissen Folien
Gliederung
- Nichts
- Nützliche Folien
- Sehr angenehmer Dozent
Fragen wurden immer zugelassen
Es wurde immer nachvollziehbar erklärt
- Sehr angenehmes Redetempo, man kommt gut mit und durch die flüssigen Formulierungen kann man sehr gut folgen.
- Sehr gute Vorlesungsstruktur und Gliederung
Gute Folien
- Sehr gute und umfangreiche Folien, der Stoff wurde vom
Professor sehr gut verständlich erklärt
- Struktur, besonders der Folien
- Strukturierte Präsentationsfolien
Fallbeispiele während der Vorlesung
- Strukturierung
Überblick über das Programm
- Viele Folien, umfassende Falllösung in der Vorlesung

- Vortragsweise, Folien und vor allem die "muss man wissen" - Folie am Schluss
- gute Struktur, ausführliche und gut nachvollziehbare Folien, sehr detailliert
- hervorragend nachvollziehbare Struktur, Übersichtlichkeit, gute Materialien,
- "Muss man wissen" Folien - sehr gute Übersichten
 - geht auf Fragen ein
 - gute Folien

Was würden Sie verbessern?

- - Nicht so viele Fremdwörter verwenden
 - viele Abkürzungen unüblich und schwer verständlich
 - bitte in Zukunft für die Folien eine andere Schriftart verwenden, da Römisch Eins = Arabisch Eins
- - Vorlesungsgliederung logischer gestalten
 - Schwerpunkte setzen
- Auf allen Folien bitte unten ein Leerzeichen zwischen "Dr." und "Albert" setzen.
- Bei schwierigen Themen eventuell mal eine kurze Erklärung durch einige Beispiele einbauen
- Die Präsentationsfolien sind sehr unübersichtlich und teilweise schwer zu verstehen, vielleicht wäre es möglich einfachere Formulierungen zu verwenden.
- Die ansonsten sehr übersichtlichen Folien verwirren leider manchmal ein wenig, da die arabische "1" aussieht wie römische "I". Dies könnte man leicht durch eine andere Schriftart beheben
- Die einzelnen Klagearten früher besprechen für einen besseren Überblick
- Die monotone Vortragsweise wirkt manchmal einschläfernd --> der Vortrag sollte etwas "lebendiger" gehalten werden
Ein Thema mit "das wird jetzt sehr schwierig" oder "das finden sogar meine Mitarbeiter langweilig" wirkt leider sehr demotivierend
- Ein Skript zur Vorlesung wäre hilfreich
- Evtl. thematisch das Verwaltungsprozessrecht weiter an den Anfang ziehen. Mehr eingehen auf die semester Abschluss Klausur
- Folien
- Folien, Vortrag, Inhalt und Gliederung
- I. Die Gestaltung der Folien, besonders die Schriftart
Es ist sehr verwirrend, dass die römische und arabische Zahl "Eins" mit demselben Zeichen geschrieben wird, i.E. muss man immer aufpassen und rätseln, ob mit "§ 68 I I" nun "§ 68 Abs. 1 S. 1" oder "§ 68 Abs. 2" gemeint ist.
II. Die Stimme
Die Stimme war für mich ein wenig zu leise (habe selbst keine bekannten Probleme mit dem Gehörsinn).
- Lebendigere Gestaltung der Vorlesung erwünscht
- Mehr Bezug zur konkreten Falllösung, meistens Vermittlung von nur sehr abstraktem Wissen.
- Mehr Fälle und praktische Beispiele
- Mehr Übungsfälle einbauen
- Probleme auf den Folien ausformulieren
Mehr Fallbeispiele (gerade um die Probleme zu verstehen)
- Probleme/ Streitstände ausformulieren
- Präsentation am Tag vor der Vorlesung hochladen wäre praktisch..
- Reihenfolge de Themen insb. Klagearten früher behandeln, so ist die Mitarbeit in AGs einfacher
- Roter Faden: mehr verdeutlichen wieso man gerade einen so kleinen Teilbereich kennenlernt und wofür man das in der falllösung braucht; Folien in „einfacheren“ verständlicherem Deutsch und nicht so kompliziert formuliert
- Skript hinzufügen
- Thematisch sehr viel aufgrund des Verwaltungsrecht I teils
Längere Vorlesungszeiten
- Themen teilweise unverständlich und zu kompliziert vermittelt , sodass es häufig schwierig ist der Vorlesung zu folgen;
die Folien könnten noch die jeweiligen Streitstände ausführlicher abbilden, um die Argumente besser nachvollziehen zu können und in einfacheren Worten
- Verständlichere Folien
- Vorlesung auflockern und nicht bloß monotonen Redeschwall
- Vortrag des Professors ist etwas monoton
- Weniger umfangreiche Fälle, man verliert den Überblick
- nichts
- Übersichtliche Prüfungs-schemata damit man genau weiß was für die Klausur erwartet wird

- Übersichtlichere Vorlesungsfolien