

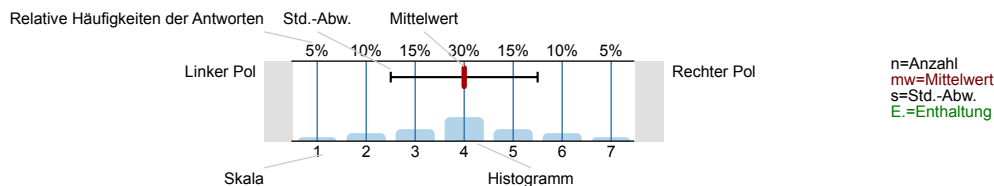
Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold
 Medienordnungsrecht (Medienrecht II) (WiSe 2019/20)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 22



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

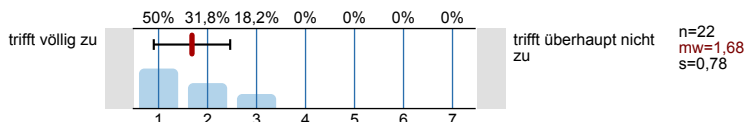
Legende

Fragestext

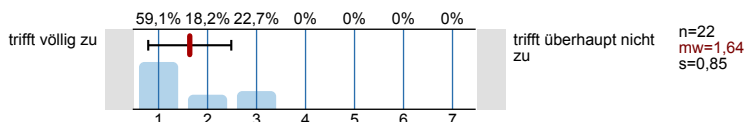


Fragen zur Lehrveranstaltung

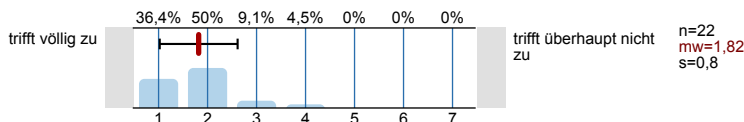
Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird transparent gemacht.



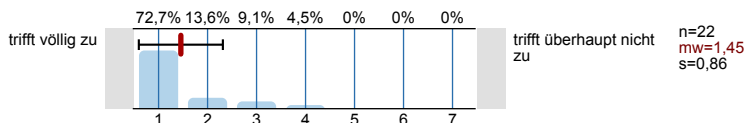
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.



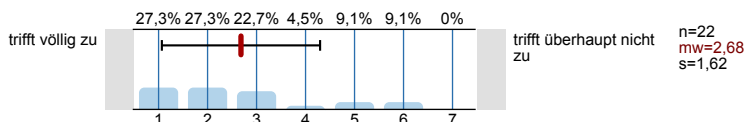
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



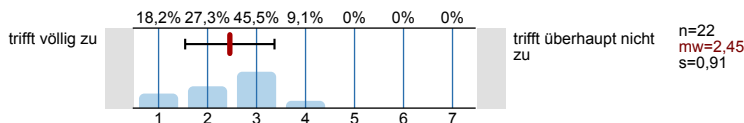
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



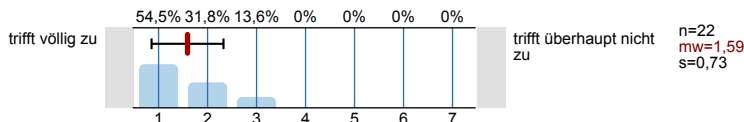
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage, etc.) der Lehrveranstaltung sind angemessen.



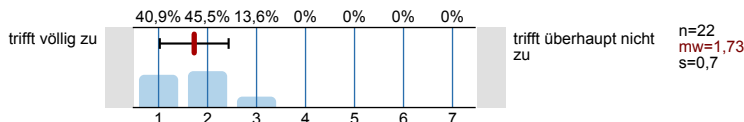
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z. B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Lehrveranstaltung.



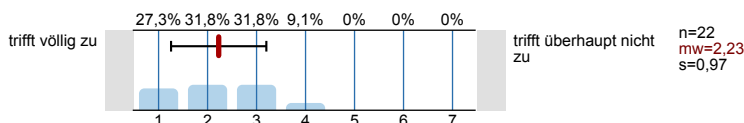
Didaktische Hilfsmittel (z. B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



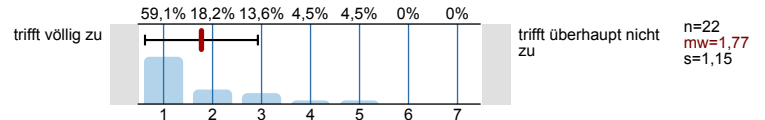
Der/die Dozierende vermittelt die Inhalte der Lehrveranstaltung verständlich.



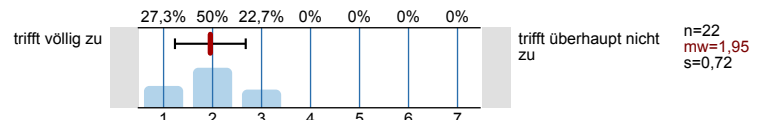
Der/Die Dozierende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



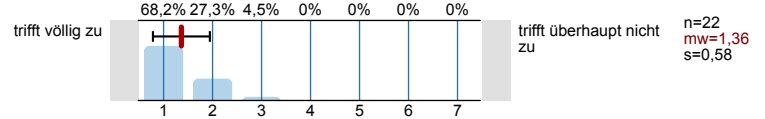
Der/Die Dozierende gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



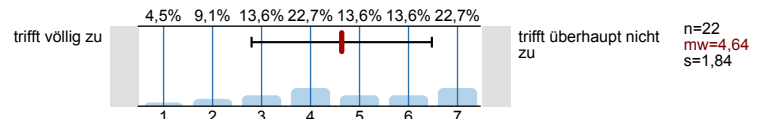
Der/Die Dozierende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



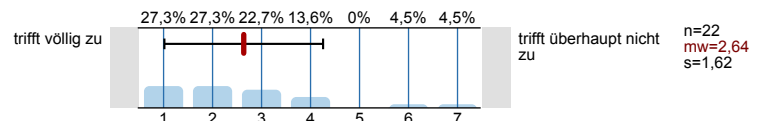
Der/Die Dozierende geht während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor.

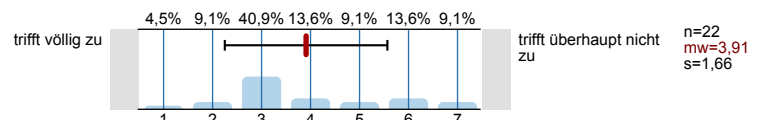


Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig nach.

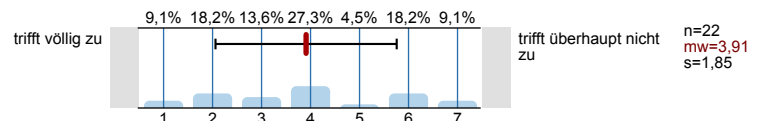


Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung?

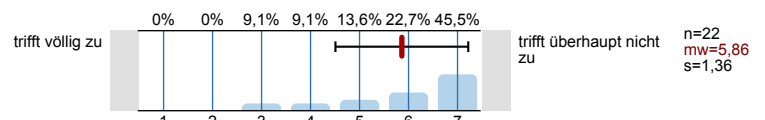
- Lesen der angegebenen Literatur



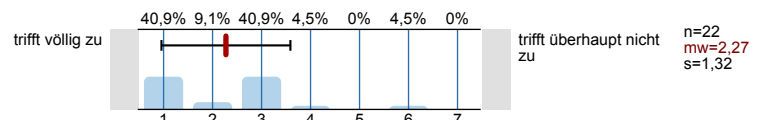
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



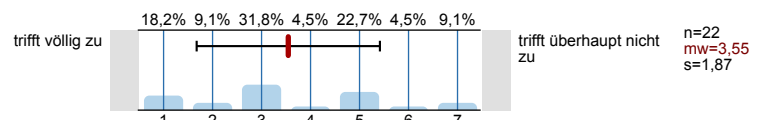
- Nacharbeiten des Stoffes in einer Arbeitsgruppe



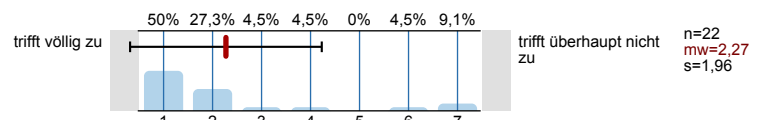
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur

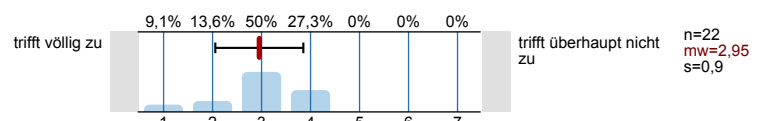


- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen

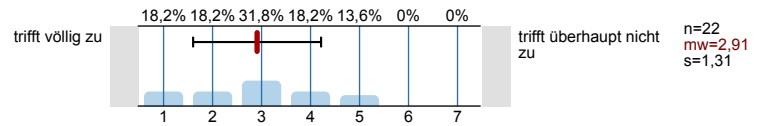


Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.

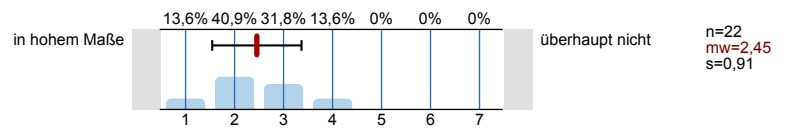


Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.

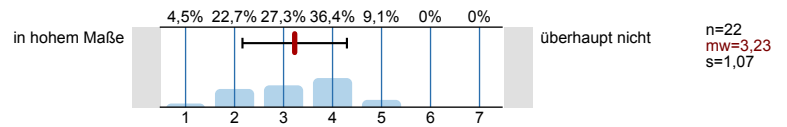


In welchem Maße haben Sie durch die Lehrveranstaltung folgende **Methoden- und Fachkompetenzen** erworben?

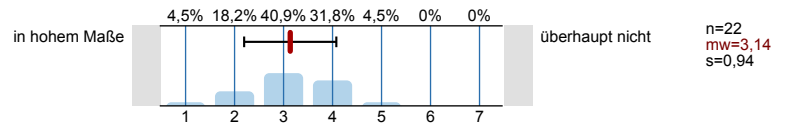
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



Problemlösefähigkeiten



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



Profillinie

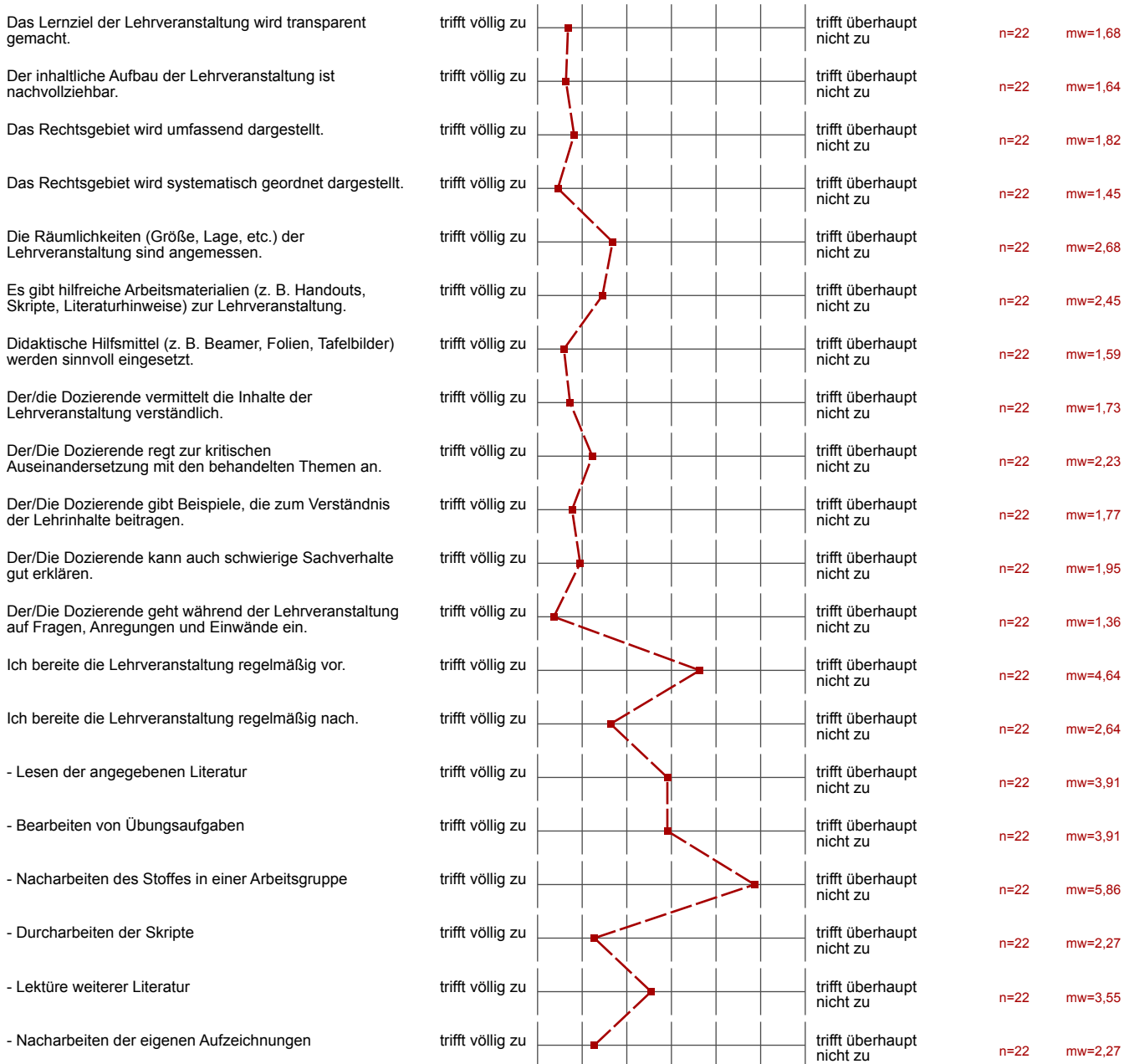
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold

Titel der Lehrveranstaltung: Medienordnungsrecht (Medienrecht II)
(Name der Umfrage)

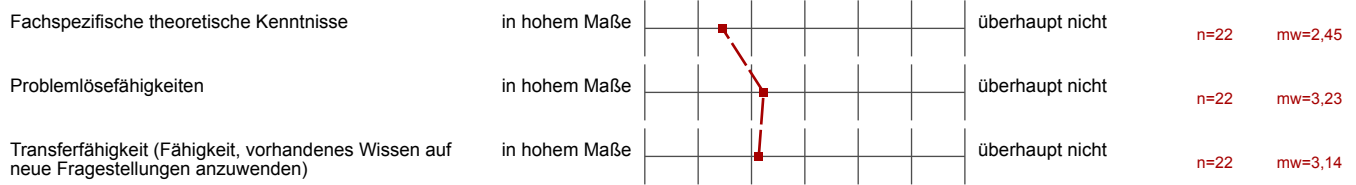
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Lehrveranstaltung



Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung





Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zur Lehrveranstaltung

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - Struktur
- Veranschaulichung durch kurze Fallbeispiele
- -Sehr gute Folien
-viele Fallbeispiele
- Anschauliche Beispiele
- Ausführliche Folien
„, muss man wissen" am Ende jeder Stunde, damit klar wird, was wirklich wichtig ist
Fälle zur veranschaulichung
- Das nicht doziert wird, sondern die Zuhörer mit Fragen am Stoff beteiligt werden
- Die Struktur und die Inhalte der Veranstaltung sind sehr gut.
- Die strukturierte Art des Dozenten
- Folien
Didaktik
- Folien sind sehr strukturiert und hilfreich bei der Wiederholung, zeitnahes Bereitstellen der Folien, systematischer Aufbau der Veranstaltung
- Gut strukturiert
Angenehmes Tempo
Folien angenehm gefüllt
- Gut strukturiert
Viele Fallbeispiele
„Muss man wissen“
Tempo der Veranstaltung
- Gut strukturierte und verständliche Folien
- Klare Struktur der Vorlesung insgesamt sowie der einzelnen Termine
Gliederung am Seitenrand der Folien
- Mir hat an der Veranstaltung besonders gefallen, dass die Folien ausführlich und verständlich waren. Zudem war Prof. Ingold stets offen für Fragen.
- Sehr übersichtliche Folien.
Letzte Folie "was man wissen muss" , gut zum Nacharbeiten der Vorlesungsstunde.
Man konnte Prof. Ingold immer sehr gut folgen.
- Theoretisches Wissen wird am Fall geübt
- anschauliche Fälle, Praxis wird erklärt
- Übersichtliche Folien
Prof. Ingold konnte man gut folgen

Was würden Sie verbessern?

- Fallbezogenheit, um sich das abstrakte Thema besser vorstellen zu können
- Folien vielleicht noch etwas verständlicher
- Ist gut so
- Kürzeren „Geschichtsteil“
- Mehr Fälle noch in der Vorlesung machen.
- Nicht so lange warten, wenn sich keiner meldet
- Nichts
- Skript oder mehr ausformulierte Folien (weniger Stichworte)
- Teilweise zu viel Text auf den Folien.
- Zügigerer Vortragsstil