

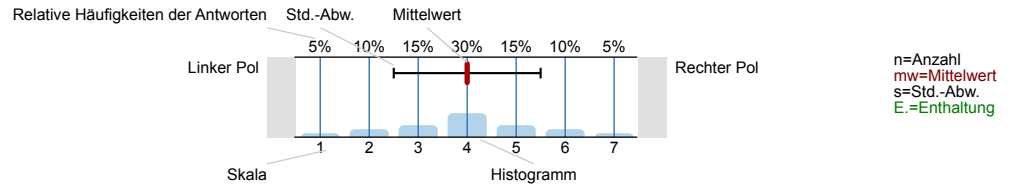
**Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold**  
 Examenskurs Verfassungsrecht I (WiSe 2019/20)  
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 21



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

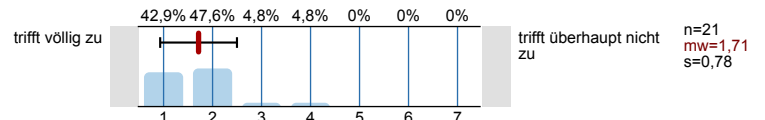
Legende

Fragestext

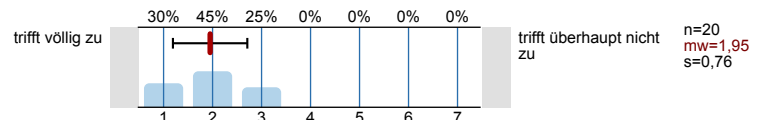


**Fragen zur Lehrveranstaltung**

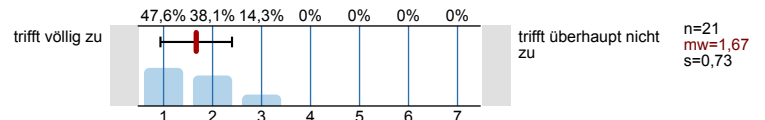
Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird transparent gemacht.



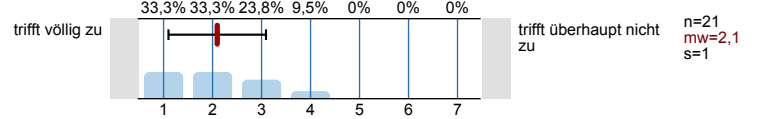
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.



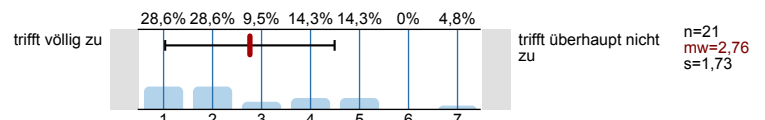
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



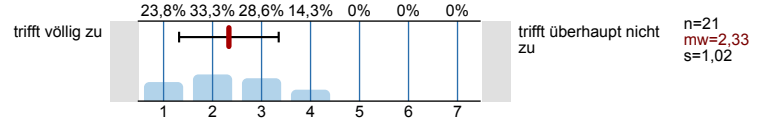
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



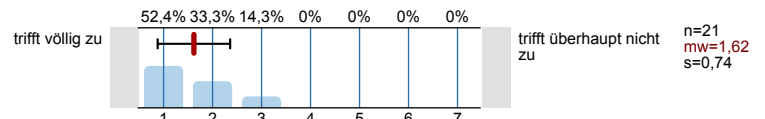
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage, etc.) der Lehrveranstaltung sind angemessen.



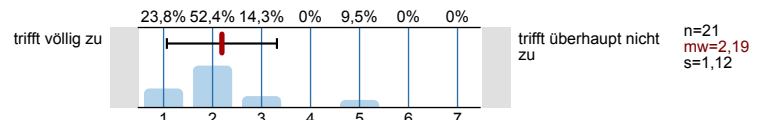
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z. B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Lehrveranstaltung.



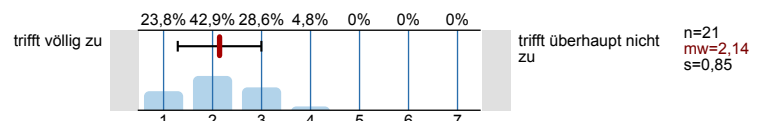
Didaktische Hilfsmittel (z. B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



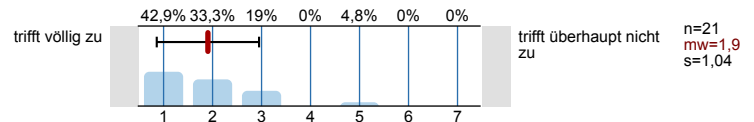
Der/die Dozierende vermittelt die Inhalte der Lehrveranstaltung verständlich.



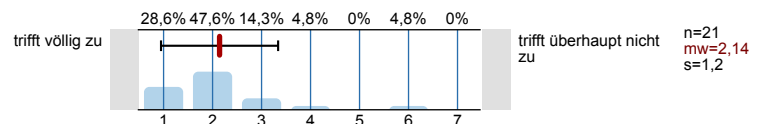
Der/Die Dozierende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



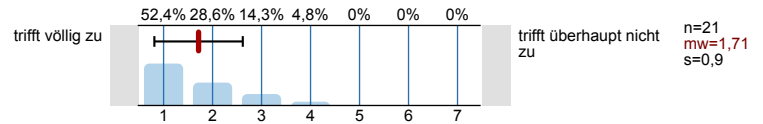
Der/Die Dozierende gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



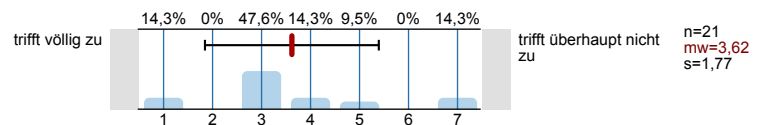
Der/Die Dozierende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



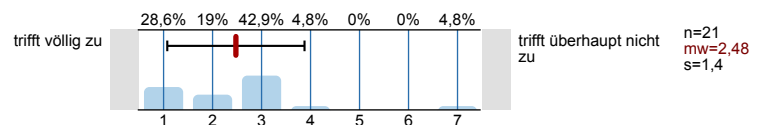
Der/Die Dozierende geht während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor.

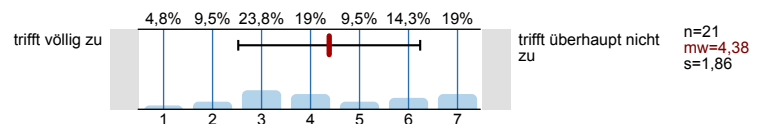


Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig nach.

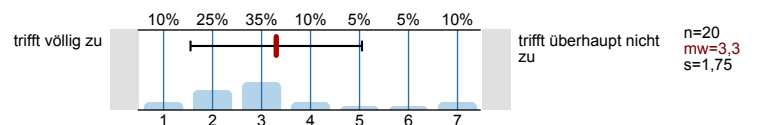


Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung?

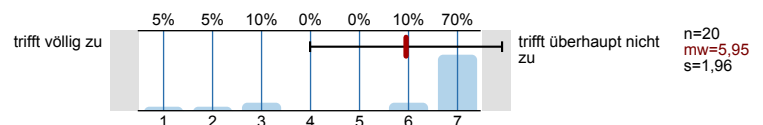
- Lesen der angegebenen Literatur



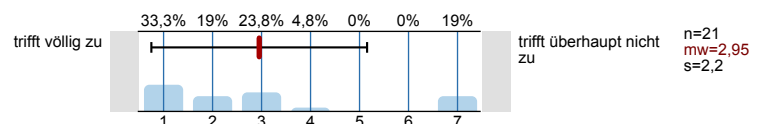
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



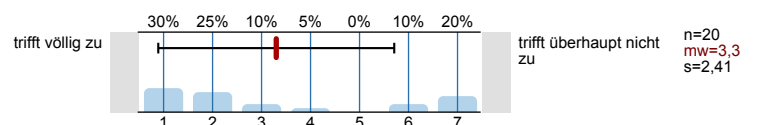
- Nacharbeiten des Stoffes in einer Arbeitsgruppe



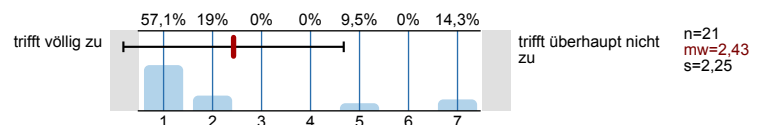
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur

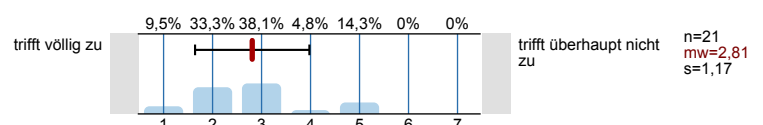


- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen

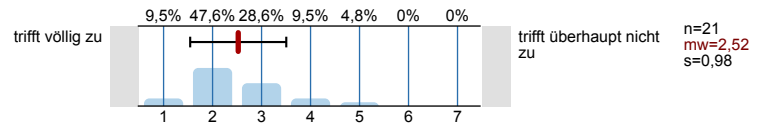


**Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung**

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.

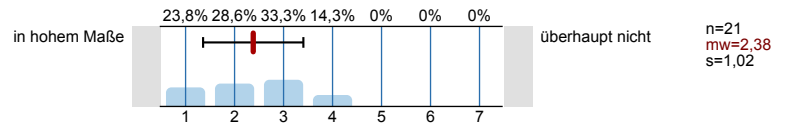


Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.

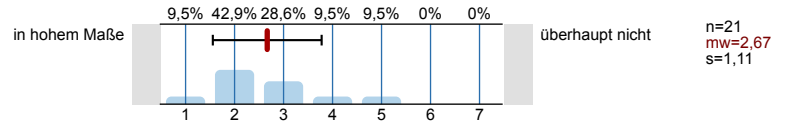


In welchem Maße haben Sie durch die Lehrveranstaltung folgende **Methoden- und Fachkompetenzen** erworben?

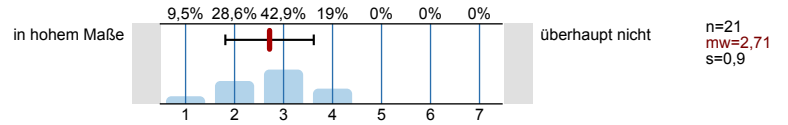
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



Problemlösefähigkeiten



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)

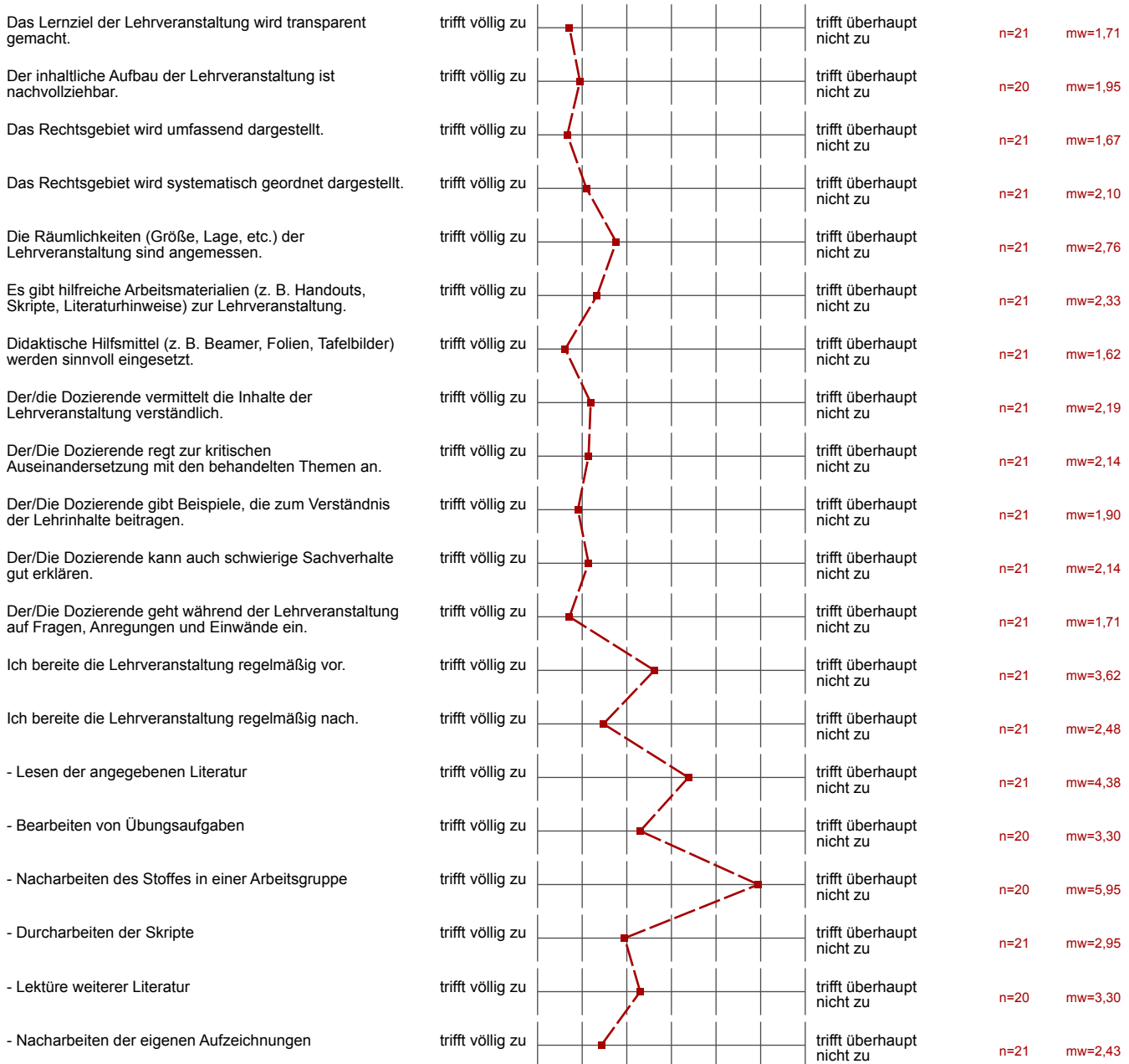


# Profillinie

Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold  
 Titel der Lehrveranstaltung: Examenskurs Verfassungsrecht I (FB03(Jura)\_WS1920\_049)  
 (Name der Umfrage)




Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Fragen zur Lehrveranstaltung



## Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung



Fachspezifische theoretische Kenntnisse	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=21	mw=2,38
Problemlösefähigkeiten	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=21	mw=2,67
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=21	mw=2,71

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Offene Kommentare zur Lehrveranstaltung

### Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- "Muss man wissen" Folien am Ende
- - Anspruchsvolle Fälle
  - Dozent mit außerordentlich guten Fachkenntnissen
  - gute Falldarstellung mit Powerpoint und anschließendem Resume
  - alles Dokumente werden in den Reader geladen
- Anspruchsvolle Fälle, gute Lösungen. Tiefere Auseinandersetzung mit den Themen
- Arbeit an der Fällen
- Der Dozent ist stets sehr ausführlich auf die verschiedenen Fragen der Teilnehmer eingegangen und hat seine Erklärungen stets mit einigen anschaulichen Beispielen untermauert, was zu einem besseren Verständnis geführt hat.
- Der Erklärungsstil des Prof ist sehr anschaulich und verständlich.  
Es hilft mir sowohl für den Überblick als auch um hinreichend detailliertes Wissen im Rechtsgebiet zu haben.  
Was mir vor allem hilft ist der Hinweis auf die jeweiligen Schwerpunkte der Stunde, die er am Ende der Fälle noch einmal anhand der Powerpoint betont.
- Dozent, Fallaufbereitung, Vortrag
- Folien  
Wiederholung wichtiger Themen anhand von Fällen
- Greifbare und examensrelevante Fälle im Staatsorganisationsrecht  
Strukturierung und Systematisierung der unübersichtlichen Rechtsprechung des BVerfG  
Verständliche Einordnung der Problematiken
- Gut strukturierte Fälle, sinnvolle Exkurse und Hinweise auf aktuelle Fallgestaltungen geben ein gutes Bild über den Stoff ab
- Prof ist sehr kompetent, Stoff wird sehr verständlich aufbereitet  
Sehr gute Präsentation, die auch bei der Nachbereitung hilft, insbesondere die letzte Folie  
Zu ausufernde Wortbeiträge werden eingegrenzt  
Materielles Recht wird didaktisch sinnvoll und nachvollziehbar aufbereitet  
Verhältnis von Mitarbeit und Vortrag ist sehr angenehm  
Inhaltsübersicht der Lösungsskizzen ist sehr hilfreicher
- Prof. Ingold gehört didaktisch zu den stärksten Juraprofessoren.  
Besonders die Struktur und Nachvollziehbarkeit der Vorlesung und Folien sorgen für einen guten Lernerfolg.
- Sehr gute Materialien, bereitstellen aller Sachverhalte, Falllösung verständlich und gut zu folgen
- Sinnvoller Einsatz einer Powerpoint-Präsentation, nachvollziehbare Aufgliederung der Fälle, sinnvolle und trotz des unbeliebten Bereichs interessante Darstellung des erforderlichen Wissens

■ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ##  
\_\_\_\_\_ #####  
\_\_\_\_\_ # ### ##  
\_\_\_\_\_ # ## #  
\_\_\_\_\_ # # # ##  
\_\_\_\_\_ ### # ####  
\_\_\_\_\_ # # ###  
\_\_\_\_\_ # # ####  
\_\_\_\_\_ # # # ##  
\_\_\_\_\_ # # # ##  
\_\_\_\_\_ # ### ## ###  
\_\_\_\_\_ # ##### ## # ####  
\_\_\_\_\_ ##### ### ### #####  
\_\_\_\_\_ ##### #### #####  
\_\_\_\_\_ ##### ## ###  
\_\_\_\_\_ ### ## ## ####  
\_\_\_\_\_ ## ##### # ## #####  
\_\_\_\_\_ ##### ##### ##  
\_\_\_\_\_ ##### # # ##### ##  
\_\_\_\_\_ ### ##### # ## ##  
\_\_\_\_\_ ### ##### #####  
\_\_\_\_\_ ### ##### #####  
\_\_\_\_\_ ## ##### ## #####  
\_\_\_\_\_ ## ##### ##  
\_\_\_\_\_ ## ##### ## ##  
\_\_\_\_\_ ## ##### ## ##

```
## ##### ## # ## ## ## ##  
## ## ## ##### ## ## ## ##  
## ## ## ## ## ## ## ##  
## ## # ## ##### ## ## ##  
## # # ##### ## ## ## ##  
## ##### # # ##### ## # # #  
## ##### # # ##### ## ## ##  
## ##### # # ##### ## # # ##  
## ## # ##### ## ## # # ##  
## ## # ##### ## ## # # ##  
## ##### ## ## ## ## ##  
## ##### ## ## ## ##  
#####
```

```
## ## ##### ## ## ## ##  
## ## ## ## ## ## ## ##  
##### ##### ## ## ## ##  
## ## ## ## ##### ## ##  
## ## ## ## ## ## ## ##  
## ## ##### ##### ## ## ##
```

