Rechter Pol

# Prof. Dr. Albert Ingold

Verwaltungsrecht I (SoSe 2019) Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 9

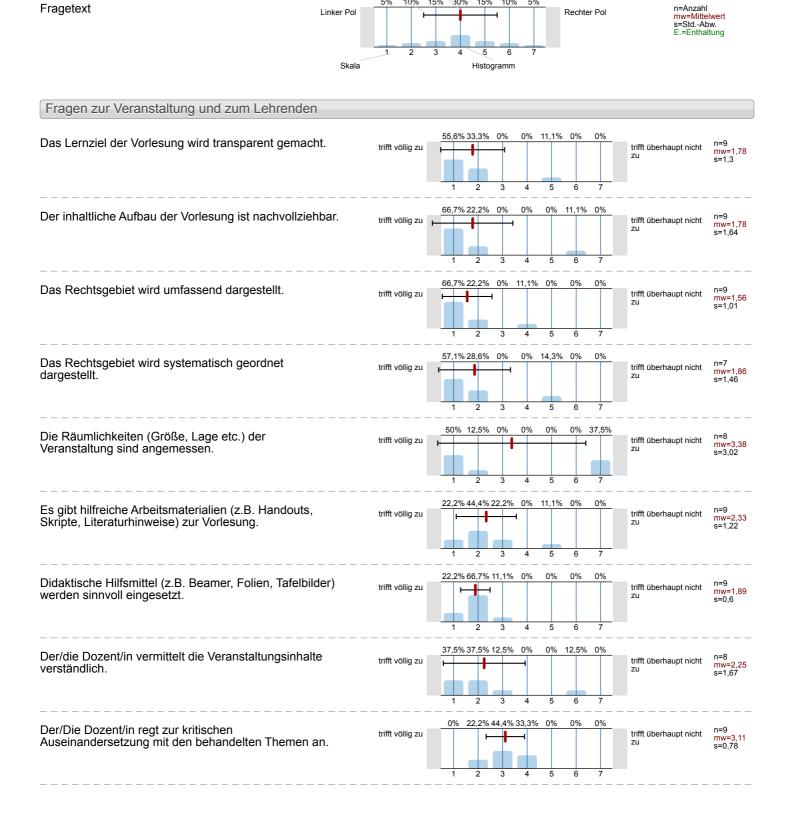


### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

15% 30% 15% 10%

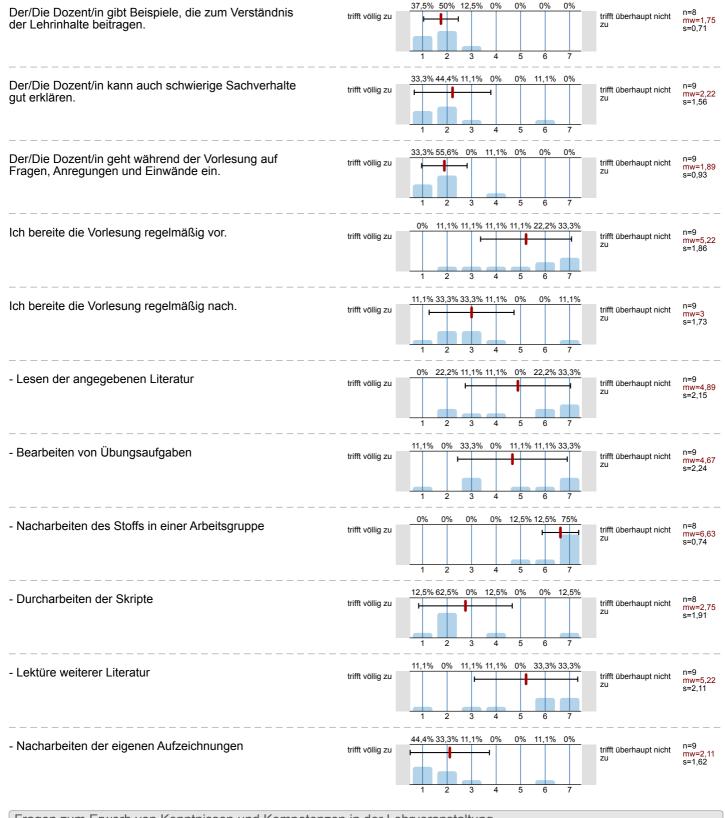
Relative Häufigkeiten der Antworten

Linker Pol



Legende

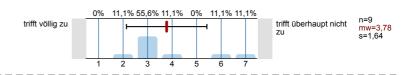
Fragetext

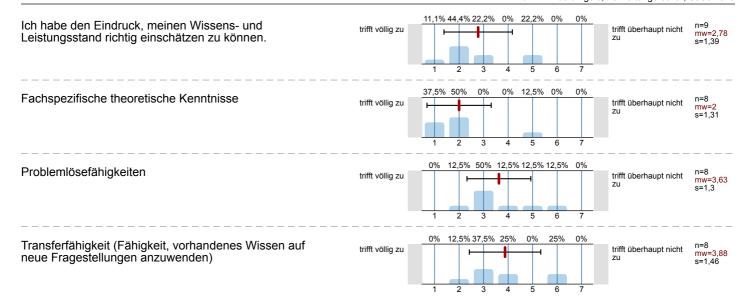


Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu bearbeiten.





# Profillinie

Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Albert Ingold

Titel der Lehrveranstaltung: Verwaltungsrecht I (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

| Das Lernziel der Vorlesung wird transparent gemacht.   | trifft völlig zu | <del>                                      </del> | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=1,78 md=1,00 s=1,30 |
|--|------------------|---|------------------------------|-----|------------------------|
| Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.  | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=1,78 md=1,00 s=1,64 |
| Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.   | trifft völlig zu | <del>                                     </del>  | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=1,56 md=1,00 s=1,01 |
| Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.   | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=7 | mw=1,86 md=1,00 s=1,46 |
| Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) der Veranstaltung sind angemessen.                         | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=8 | mw=3,38 md=1,50 s=3,02 |
| Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Vorlesung. | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=2,33 md=2,00 s=1,22 |
| Didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.           | trifft völlig zu | <del>                                     </del>  | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=1,89 md=2,00 s=0,60 |
| Der/die Dozent/in vermittelt die Veranstaltungsinhalte verständlich.                             | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=8 | mw=2,25 md=2,00 s=1,67 |
| Der/Die Dozent/in regt zur kritischen<br>Auseinandersetzung mit den behandelten Themen<br>an.    | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=3,11 md=3,00 s=0,78 |
| Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.                 | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=8 | mw=1,75 md=2,00 s=0,71 |
| Der/Die Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.                                | trifft völlig zu | <del>                                     </del>  | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=2,22 md=2,00 s=1,56 |
| Der/Die Dozent/in geht während der Vorlesung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.            | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=1,89 md=2,00 s=0,93 |
| Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor.  | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=5,22 md=6,00 s=1,86 |
| Ich bereite die Vorlesung regelmäßig nach.   | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=3,00 md=3,00 s=1,73 |
| - Lesen der angegebenen Literatur  | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=4,89 md=6,00 s=2,15 |
| - Bearbeiten von Übungsaufgaben  | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=4,67 md=5,00 s=2,24 |
| - Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe   | trifft völlig zu | <b>———</b>  | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=8 | mw=6,63 md=7,00 s=0,74 |
| - Durcharbeiten der Skripte  | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=8 | mw=2,75 md=2,00 s=1,91 |
| - Lektüre weiterer Literatur   | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=5,22 md=6,00 s=2,11 |
| - Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen  | trifft völlig zu |   | trifft überhaupt<br>nicht zu | n=9 | mw=2,11 md=2,00 s=1,62 |

## Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.

Fachspezifische theoretische Kenntnisse

Problemlösefähigkeiten

Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



# Auswertungsteil der offenen Fragen

#### Offene Kommentare zu Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Bemühungen, wes verständlich zu erhlären

Übingsfäller sehr gut struktiete Folien, nachvollziehberer Aufbon der VL,

som que abestatische Follow, alle auc Stellung des Themas in System austinian machen ausföhrliches Eingehen aust gute verständliche Ubringsneise; viel Fallberug; Fragen

Ausfühliche und verstandliche Bearbeitung der Themen mit Fallbeit Fallbeispielen

selv anschaulich, sehr gute Präsentationsfolien, sehr strukturiet

Die Folien sind übersichblich und gut geeignet zum Nachenbeiten. Der Professor beantworket Fragen aut; er stellt auch gut das, was die hy ist, aber zeigt auch teilweise Schwachpunkte daran auf. mativierter Professor Die übungsställe waren auch gut.

· sehr gute attedening · anter Vortrugsstil

11.07.2019 EvaSys Auswertung Seite 6

#### Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

-selve schwer für Beijachstratierende das Cff. Rechts, Dings aus Einitrecht oder 1868 an verstehen unchannellziehen, da das wield Teil des Stadiums ist

-schner hir Bejachstraberende, alle Begriffe et - auch zu hlagen + Prifugsschauster wechtendleichen da dazu Finfach Boxis klub im Gegen sit zu furs-Stabenku

Verbenerings vorschlag: Wiede holungsfragen (mit dasing) zum Nachbereiten Zur Vefigung skellen

Es war für mich Schwer, der Vorlesung inhaltlich zu folgen, Auch dass meist weniger als 30 Leute insgesamt annesend waren, wirkte nicht gerade motiverend.

idasi parallel zur Vollesung kaine Att angeboten will späte Lage der Veranstallung

30 großer Ram!

.Teilwise ging es in den letelen sitzungen edwas zu schnell voran.

· Bei der Schriff die Sie untren (114) sehen 1 und I gleich aus. Dies hann bei der Angabe von Povographen uo. Verwirrend sein.

11.07.2019