

Prof. Dr. Albert Ingold

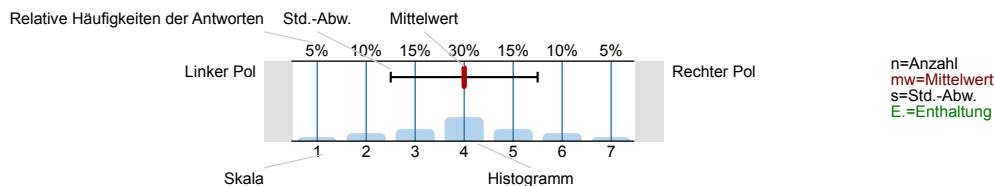
Baurecht (SoSe 2019)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 41



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

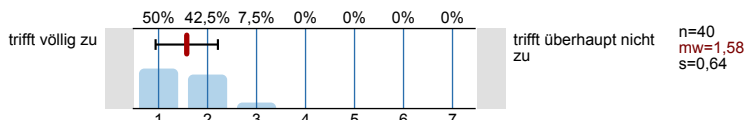
Legende

Fragestext

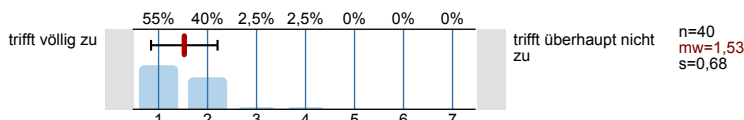


Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

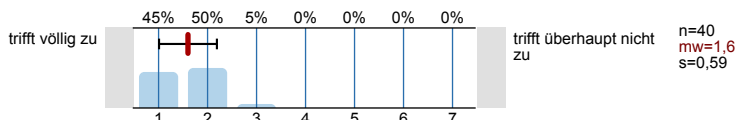
Das Lernziel der Vorlesung wird transparent gemacht.



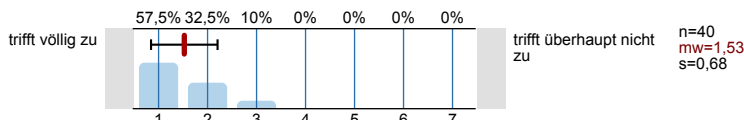
Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



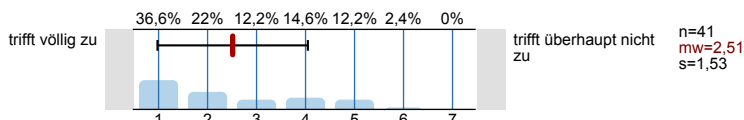
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



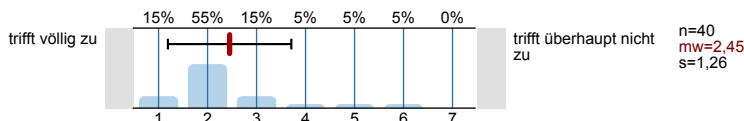
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



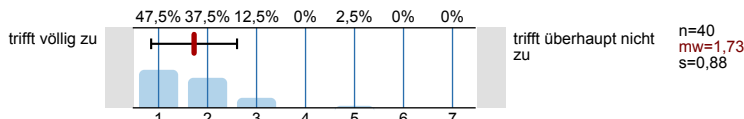
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) der Veranstaltung sind angemessen.



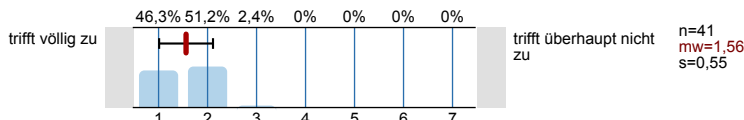
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Vorlesung.



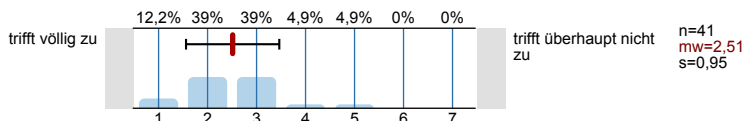
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



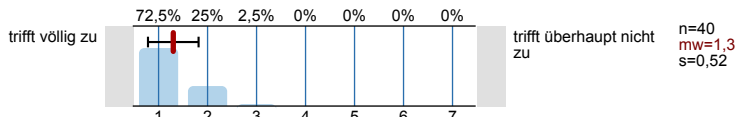
Der/die Dozent/in vermittelt die Veranstaltungsinhalte verständlich.



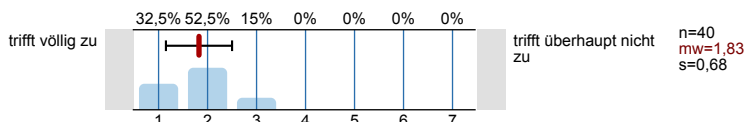
Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



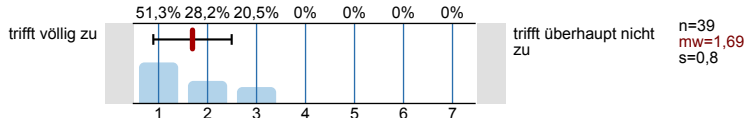
Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



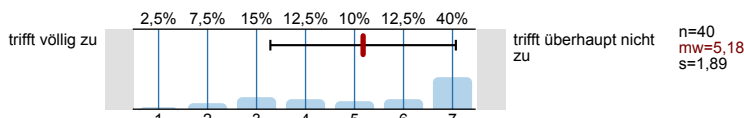
Der/Die Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



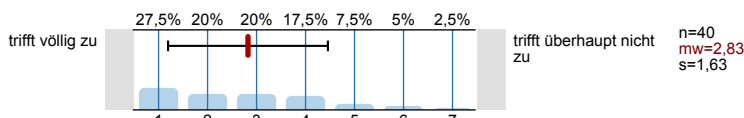
Der/Die Dozent/in geht während der Vorlesung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



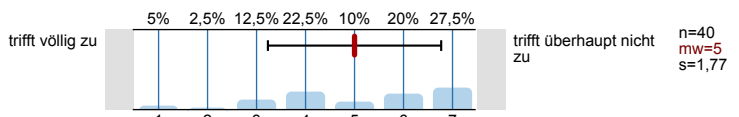
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor.



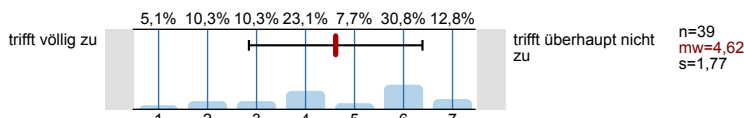
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig nach.



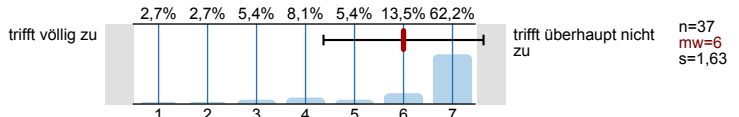
- Lesen der angegebenen Literatur



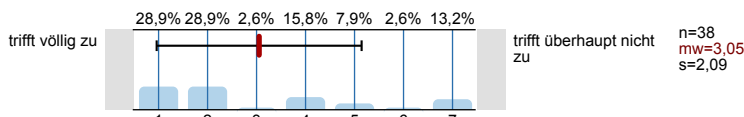
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



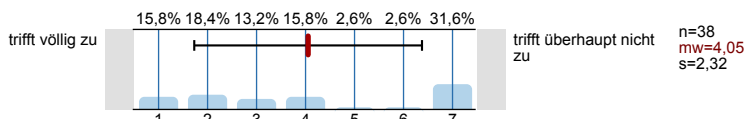
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



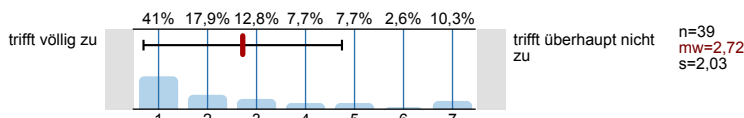
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur



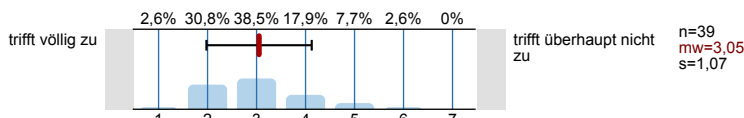
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



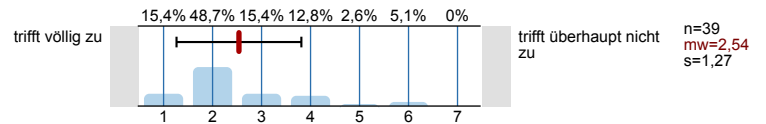
Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

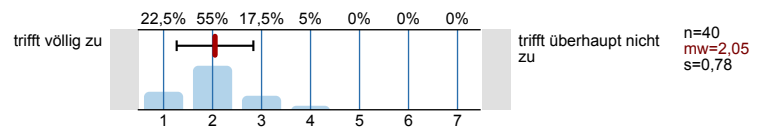
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu bearbeiten.



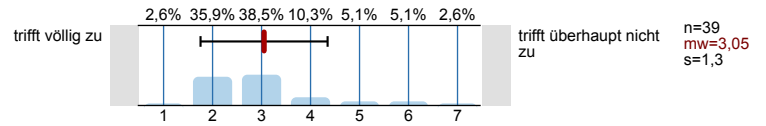
Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.



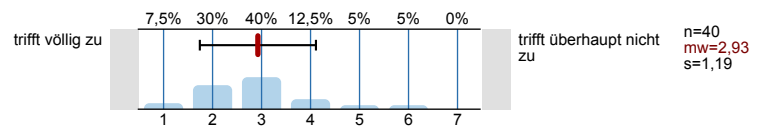
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



Problemlösefähigkeiten



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)

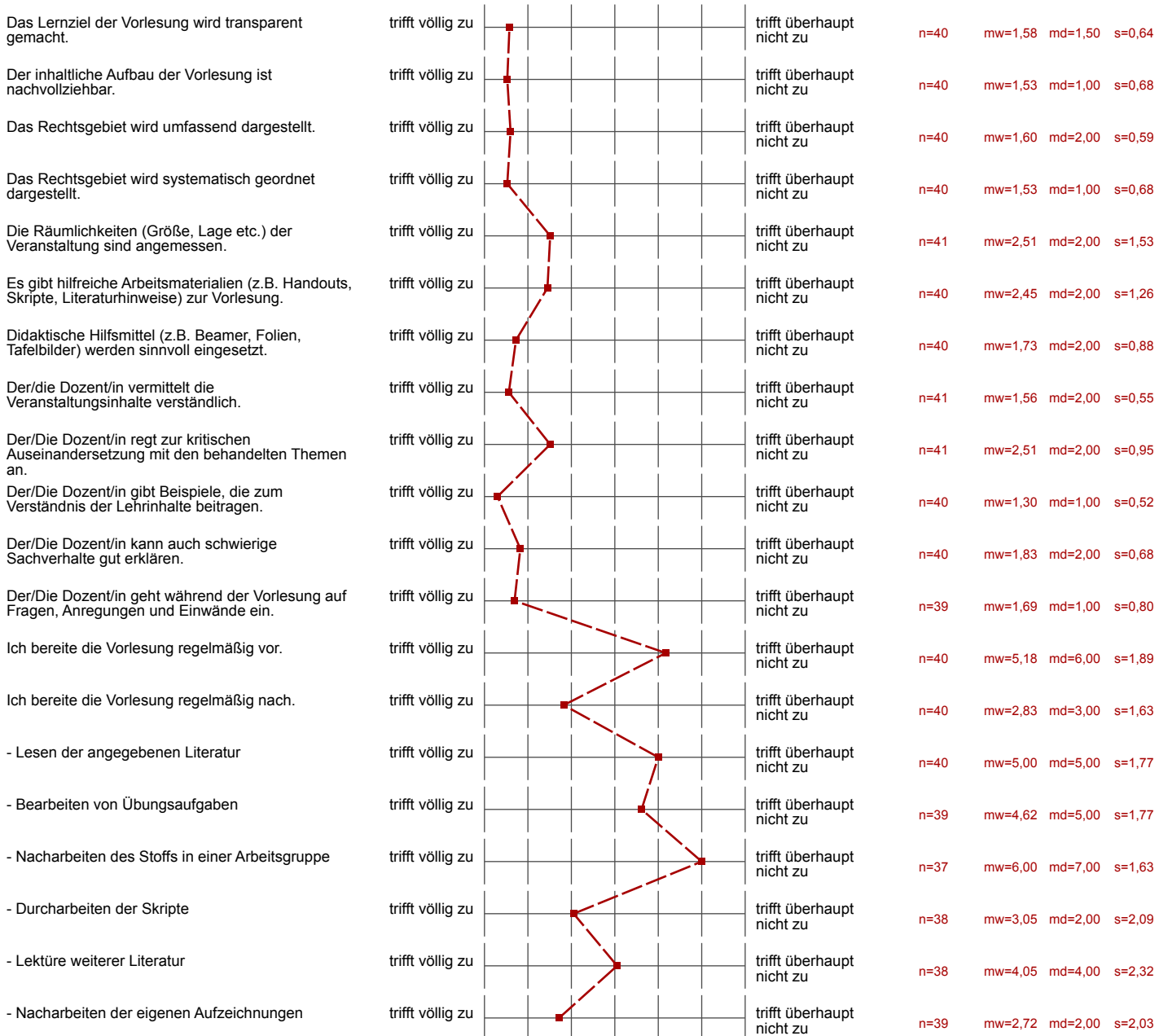


Profillinie

Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Albert Ingold
 Titel der Lehrveranstaltung: Baurecht (Jura_SoSe19_016)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=39	mw=3,05	md=3,00	s=1,07
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=40	mw=2,05	md=2,00	s=0,78
Problemlösefähigkeiten	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=39	mw=3,05	md=3,00	s=1,30
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=40	mw=2,93	md=3,00	s=1,19

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zu Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

gute Vortragsweise

sehr gute und anschauliche Folien

Beispielfälle, Präsentation (Folien) ist sehr übersichtlich, sehr netter Dozent

Gute Folien
viele Fälle
verständliche Beibringung des Lernstoffs

- Folien Aufbau
- Struktur
- Fälle zur Wiederholung

Folien

Interesse wird geweckt
viele praktische Beispiele

Verwendung von veranschaulichenden Fällen

Die Systematik der Folien: Verständlichkeit der Folien

Folien

- die Folien
- die Fallbeispiele zwischen durch
- man konnte sehr gut folgen
- die Wiederholungsfragen zu Beginn jeder VL
- gute Folien
- Beispiele (mit Fotos aus Städten zum mitmachen)

gut u. verständlich vorgelesen

theoretische Engpass mit den Studenten; Themenkonzepte sehr verständlich erklärt; viele Beispiele um bestimmte Themen besser zu verstehen, gute Folien enthalten weiteren mit die Themen durch gut nachvollziehbar

sehr ausführliche Folien
gut geklauter Dozent

- sehr gute, übersichtliche Folien
- sehr gut erklärt
- gutes Tempo

- Professor spricht klar und deutlich
- erklärt gut
- sympathisch
- systematischer Vortragsaufbau / Wiederholungen zum Eintrag

- klar Struktur
- viele, auch reale, Beispiele
- gute Vortragweise

gute Folien

Beispiele des Dozenten hinf. des Unterrichtsstoffs

- die Präsentationen
- der Vortrag

- Gute Folien
- angenehmer Vortragsstil
- Verständliche Erklärungen bei komplizierten Sachverhalten

Die Wiederholungsfragen am Anfang der Stunde.

Wiederholungsfragen am Anfang der Stunde / anschauliche Beispiele mit Bildern etc.

viele praktische Beispiele, übersichtliche Folien, Zusammenfassung der wichtigsten Inhalte am Ende jeder Veranstaltung

Der Dozent wirkt motiviert und gut gelaunt. Die Präsentationsfolien sind übersichtlich. Der Lernstoff wird mit einem Abschlussfall je Thema abgeschlossen.

Die Art des Vortrags, mit Wiederholungsfragen, abschließende Zusammenfassung, was besonders wichtig für Klausuren, Examen, spätere Arbeiten ist.
gut Folien

Die Folien sind sehr gut. Auch die Beispielfälle sind sehr anschaulich.

Simulationen, Beispiele, Bilder um das Verständnis zu vertiefen wird zu loben

Inhaltliche Schwerpunkte vermittelt der Professor verständlich.

Die Veranstaltung ist besonders gut strukturiert.
Dem Prof. kann man gut folgen

Klare Struktur
Verständlicher Vortrag des Stoffes
Fallbeispiele

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

Lösungen zu den Beispielfällen werden nicht hochgeladen,

manchmal zu schnell

- Etwas zu zügig am manchen Stellen

Folien teilweise sehr voll; es sollten die relevanten Prüfungsschemata stärker herausgearbeitet werden

Manches (aber sehr wenig) ein bisschen zu schnell behandelt!

der teilweise sehr stichartige Hörsaal

Folien immer erst nach der Stunde online

- ggf. ein Skript zu den Folien

= nur Folien, kein Skript

- kein Skript

kein Skript, zu wenig Fallbezug

- 2h am Stück

Es gab kein Klima im Raum trotz des heißen Wetters, weshalb es schwer ist sich zu konzentrieren.

Die Räumlichkeit, im Sommer ist das Audi Max ohne Klimaanlage unerträglich warm/stickig

Die Folien sind zwar übersichtlich, jedoch fiel es mir schwer mit den Folien den Stoff anfangs nachzuarbeiten.

Manchmal etwas zu schnell

Hörsaal war zu warm

Manchmal hat der Prof zu schnell gesprochen

Teilweise zu schneller Wechsel der Folien