

Dr. Eva Ellen Wagner

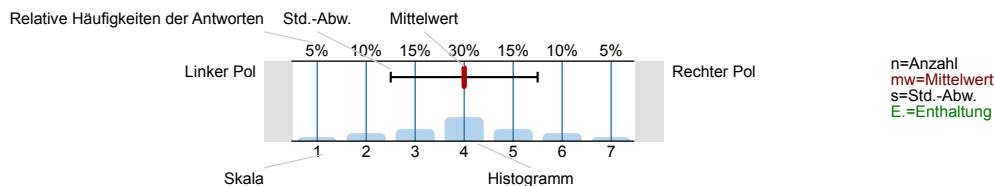
Medienrecht für Nichtjuristen - Grundlagen des Presse- und Urheberrechts (WiSe 2018/19)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 55



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

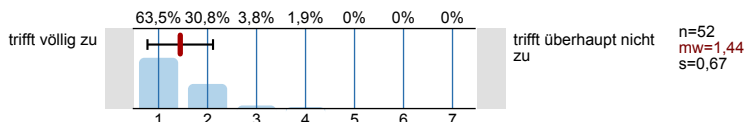
Legende

Fragestext

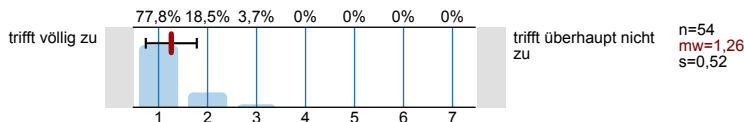


Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

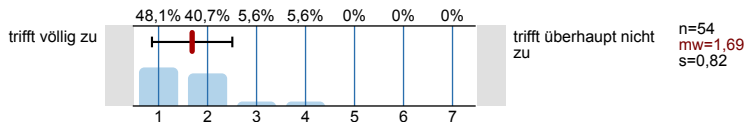
Das Lernziel der Vorlesung wird transparent gemacht.



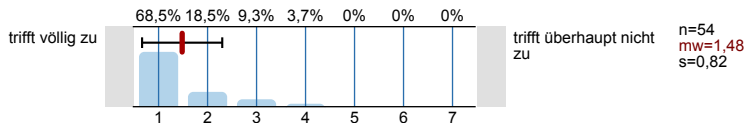
Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



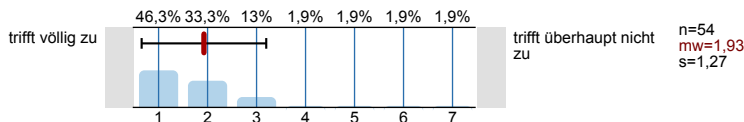
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



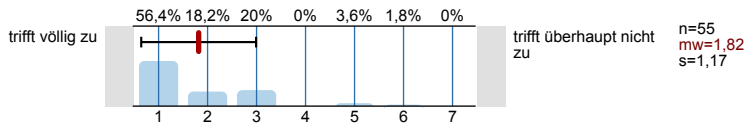
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



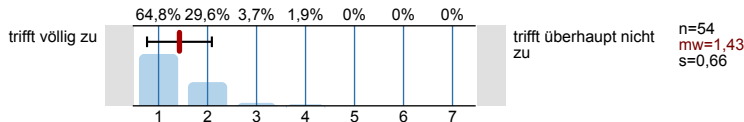
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) der Veranstaltung sind angemessen.



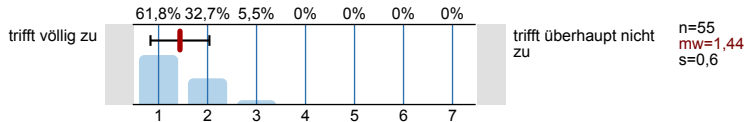
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Vorlesung.



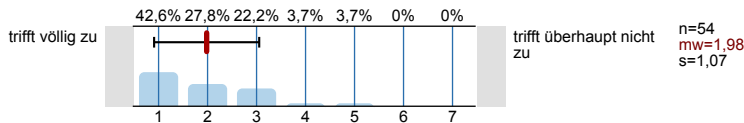
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



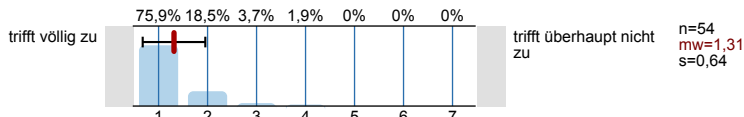
Der/die Dozent/in vermittelt die Veranstaltungsinhalte verständlich.



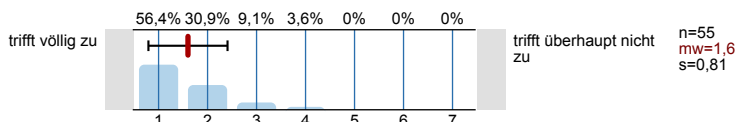
Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



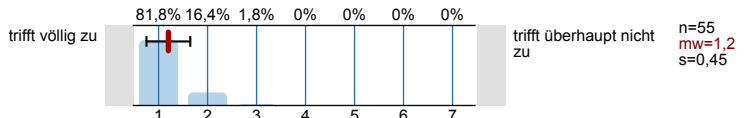
Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



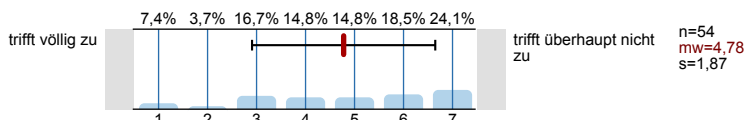
Der/Die Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



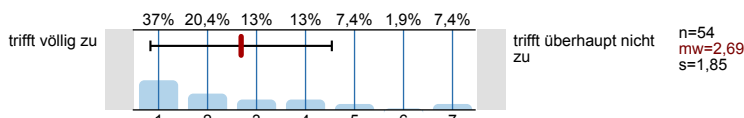
Der/Die Dozent/in geht während der Vorlesung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



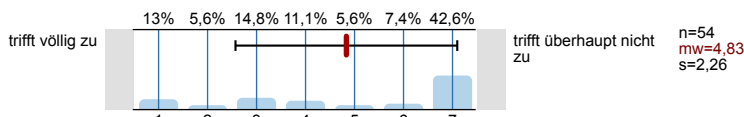
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor.



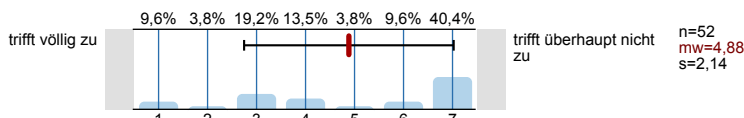
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig nach.



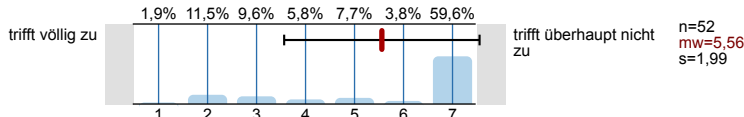
- Lesen der angegebenen Literatur



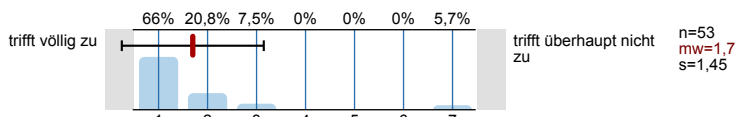
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



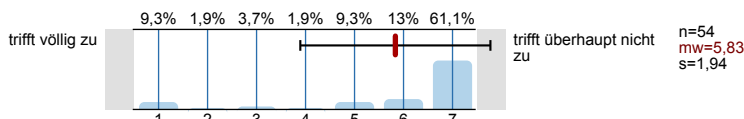
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



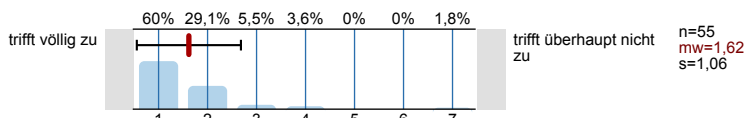
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur



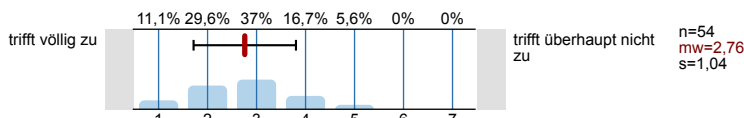
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu bearbeiten.



Profillinie

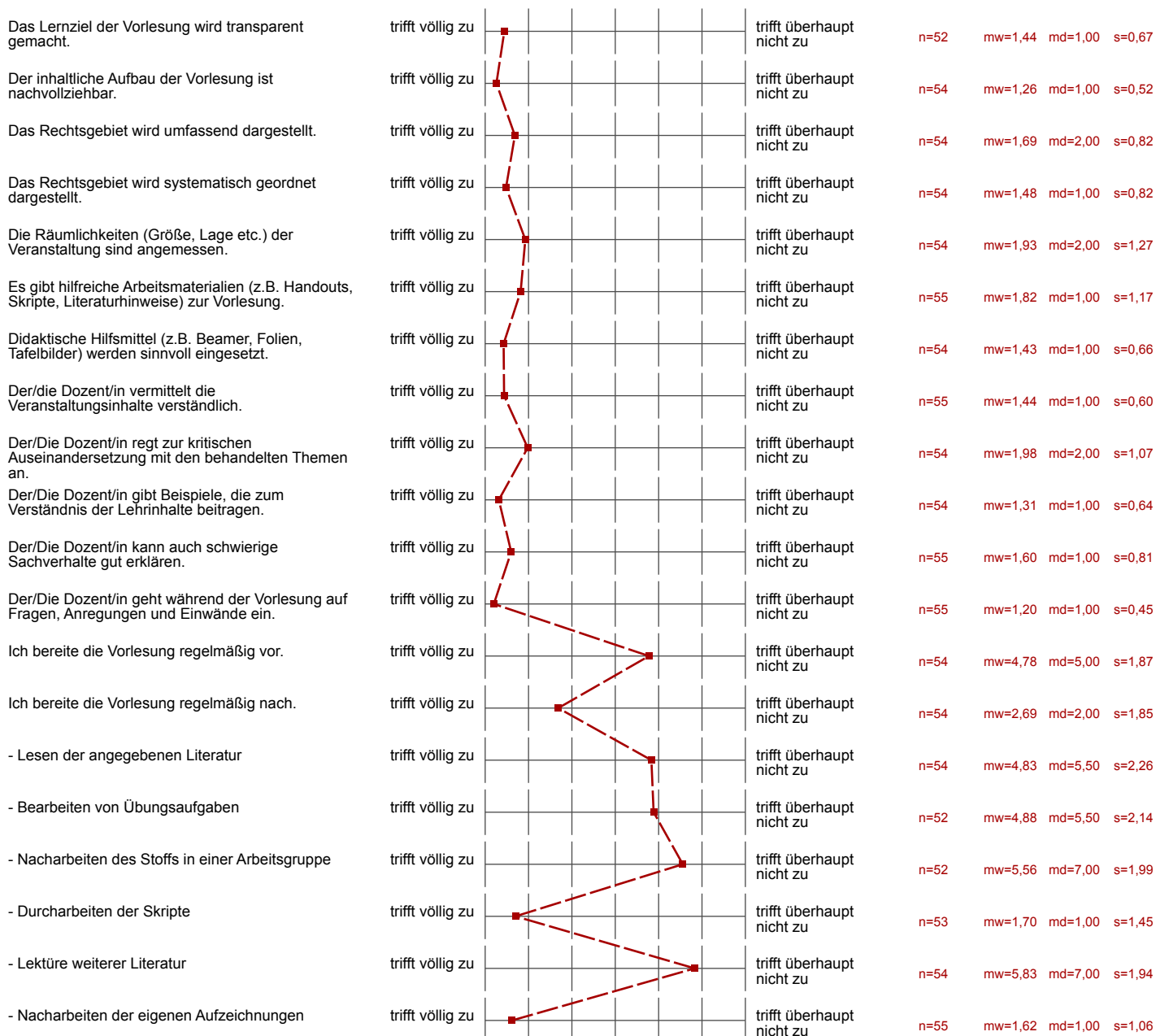
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Eva Ellen Wagner

Titel der Lehrveranstaltung: Medienrecht für Nichtjuristen - Grundlagen des Presse- und Urheberrechts
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=54	mw=2,76	md=3,00	s=1,04
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=53	mw=1,85	md=2,00	s=0,72
Problemlösefähigkeiten	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=53	mw=2,68	md=3,00	s=1,09
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=54	mw=2,63	md=3,00	s=0,90

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zu Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Dozentin kann Themen klar darstellen & erklären
- Viele Fallbeispiele zur Verdeutlichung

Die Praxisbeispiele / Beispielfälle waren interessant und halfen mir bei der Einordnung / dem Verständnis der Gesetze.

Klare Struktur → wenn man mal gefehlt hat, kommt man sehr schnell wieder rein und findet den Anschluss wieder

gute und verständliche Vermittlung des Wissens

Einfache, verständliche Erklärungen / Beispiele

Die Präsentationen, weil sie sehr anschaulich, verständlich und informativ sind.
Dass immer Beispielfälle zur Hilfe gezogen wurden, und die Studierenden durch Fragen einbezogen wurden

- ausführliche und verständliche Folien
- angemessene Erläuterungen für Nichtjuristen

gute, ausführliche Erklärungen

gut erklärt, anschaulich erklärt
verständliche Folien

Folienarbeit, Hilfsbereitschaft der Dozentin

Die Verfügbarkeit stellen der Folie erlaubt eine gewisse Mäandert, ohne dass die Aufmerksamkeit in der Sitzung primär auf Mitschriften fokussiert zu werden

Ton/Atmosphäre d. Veranstaltung, angenehmes Miteinander von Dozierender & Studierenden

Aufbau, Verständnis

- gute PowerPoint-Präsentationen, die auch zum Nacharbeiten sehr hilfreich sind

- klare strukturierte Sitzungen, die sich gut vor und nachbereiten lassen
- theoretisches Wissen wird oft an Beispielen deutlich gemacht

Dozentin hat eine klare Struktur

viele konkrete Beispiele zur Anwendung
es wird sehr deutlich gesprochen und angemessen auf Rückfragen eingegangen
sehr angenehme Uhrzeit

• Beispiele, um die Gesetze etc. zu erläutern und verständlich zu machen

Gute und interessante Fallbeispiele, die im Kopf bleiben

Darstellung der Sachverhalte anhand von aktuellen Beispielen

Die vielen Beispiele aus der Praxis.
Transparente Strukturierung der Sitzungen

Se erklären die Thematiken sehr verständlich und sympathisch vor.

Das sie strukturiert ist und die VL auf den eig. Sitzungen aufbaut.

Das zu Verfügung gestellte Material (Folien)
Die Dozentin und die Geschwindigkeit der Veranstaltung.

Die Erklärungen und Beispiele der Dozentin

Gutes Tempo, hilfreiche Beispiele, Vorlesung gut strukturiert

• - Die Beispiele und das Engagement der Dozentin.

- Strukturiert, Roter Faden erkennbar
- Struktur wurde von Anfang an aufgezeigt

viele Beispiele
klare Struktur

Es gab eine klare Strukturierung und auf Fragen wurde immer gut eingegangen.

- Verständlichkeit
- Fallbeispiele
- Tempo angemessen

Die Strukturierung (Schlüssigkeit) des Themen
- genügend Zeit um Rückfragen zu klären
- Offene Haltung gegenüber den Studierenden

Man merkt bzw. man hat den Eindruck, dass Ihnen das Leben Spaß macht.

Die klaren, verständlichen & kompetenten Erklärungen der Dozentin

- sehr schöne Beispiele

- Dozentin sehr freundlich hilfsbereit, kompetent

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

- Die große inhaltliche Menge
- ↳ Gerade für uns Nichtjuristen ist Recht noch schwerer verständlich & die Themen erschlagen regelrecht

Der Umfang der Rechte ist etwas zu groß.

- ein Glossar mit typischen juristischen Abkürzungen und Begriffen wäre gerade zu Beginn der Veranstaltung hilfreich gewesen

es wäre schön gewesen, wenn es mehr Übungsaufgaben gegeben hätte (auch um sie alleine zuhause zu bearbeiten), damit man besser einschätzen kann, ob man seine Kenntnisse auch anwenden kann

Ich würde es sinnvoll finden, wenn es noch mehr Übungsaufgaben für z.B. zuhause gäbe, damit man das richtige Aufschreiben der Lösungen lernen könnte.

Thema ☺

Schwierigkeitsgrad (für Nichtjuristen)

in Form von Abkürzungen, Struktur m.ä. der Folien bestehen oft Schwächen, was bei Nacharbeit der Folien zu Verständnisproblemen führen kann

Teilweise die Strukturierung der Folien/Sitzungen

Thematik

die "Juristensprache" macht es etwas schwierig mitzukommen

- wenig Bezug zu i. Buchwissenschaftlichen Themen

Zu wenig Platz auf den Tischen

• Tische zu klein

Wir haben mehr Beispielaufgaben gefordert, um das theoretische Wissen anzuwenden. Als Nicht-Juristen ist man in dieser Veranstaltung öfters unbeholfen gewesen.

Übungsaufgaben vor der Klausur bzw. Altklausur wären super zur Einsicht und zum Üben. → Aber oft kommen die noch.

Es ist viel juristisches, weswegen ich ein Seminar oder Tutorium dazu sinnvoll finde.

Die Masse des Stoffes. Mich hätten Aspekte, die buchwissenschaftliche Basis beinhalten, mehr interessiert (Lizenzrecht usw.)

Dass die Prüfungsfragen in einer Fachsprache gestellt werden, die in der Vorlesung nicht eingesetzt wird.

Der Raum war aufgrund von häufiger Lärmbelästigung ungeeignet.

- Die Räumlichkeit war leider sehr ungeeignet.
→ Hatte öfters Längen.

- etwas zu wenig konkrete Klausurvorbereitung (1 Sitzung bei insg. 15 mit Probefragen etwas knapp bemessen)

Das Sie die Folien erst nachträglich hochladen