

# Dr. Eva Ellen Wagner

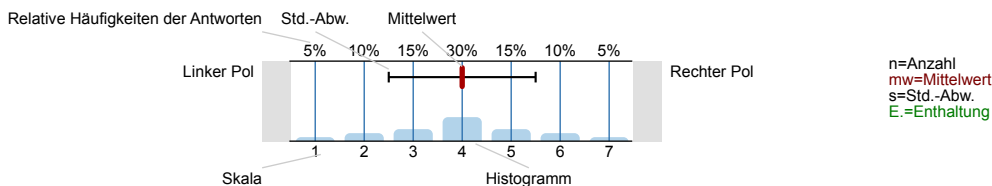
Medienrecht für Nichtjuristen - Grundlagen des Presse-, Urheber- und Telemedienrechts (WiSe 17/18)  
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 63



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

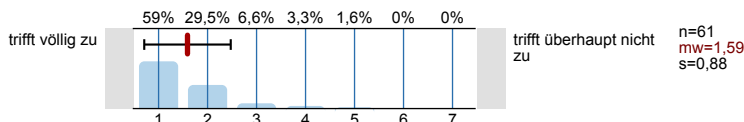
### Legende

Fragestext

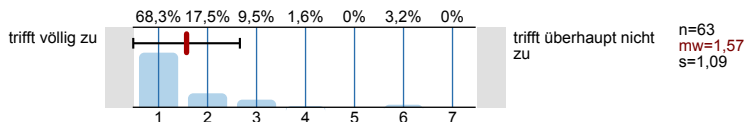


### Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

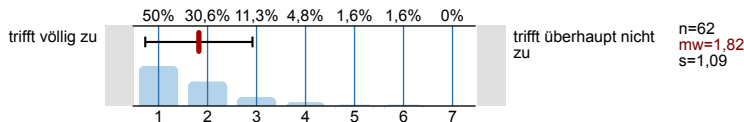
Das Lernziel der Vorlesung wird transparent gemacht.



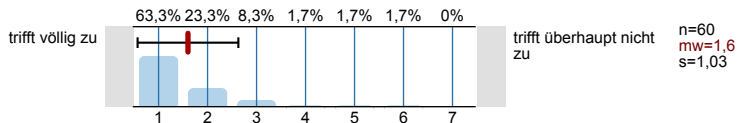
Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



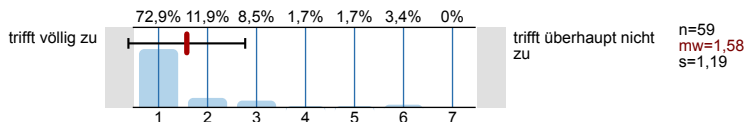
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



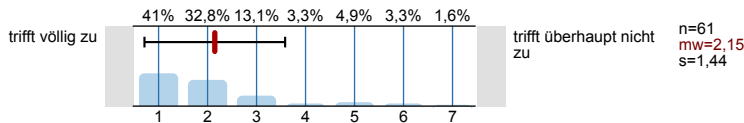
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



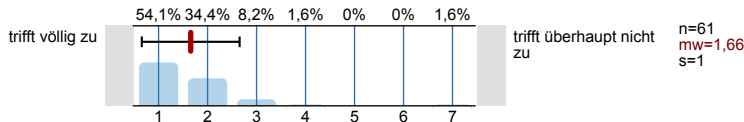
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) der Veranstaltung sind angemessen.



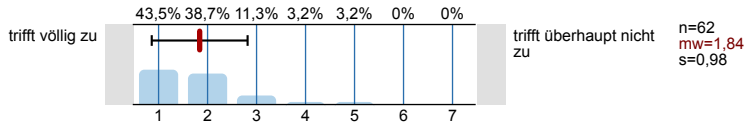
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Vorlesung.



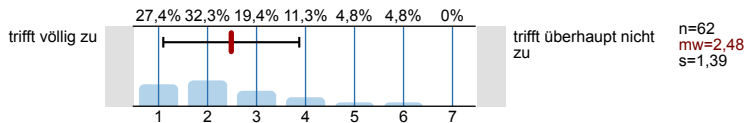
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



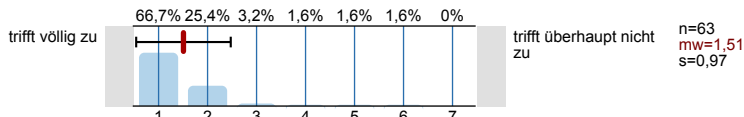
Der/die Dozent/in vermittelt die Veranstaltungsinhalte verständlich.



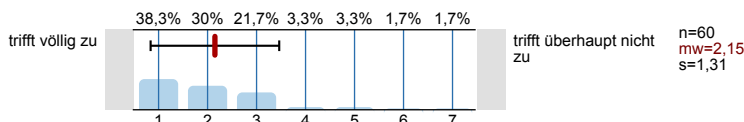
Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



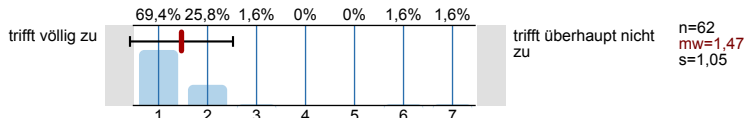
Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



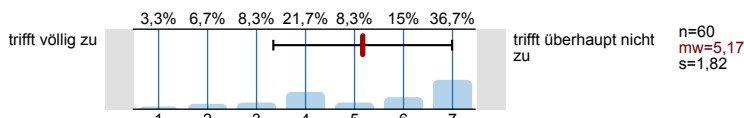
Der/Die Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



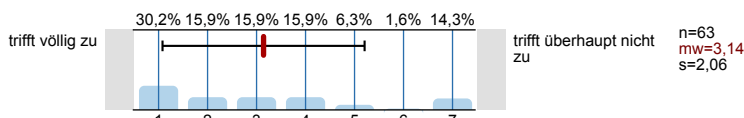
Der/Die Dozent/in geht während der Vorlesung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



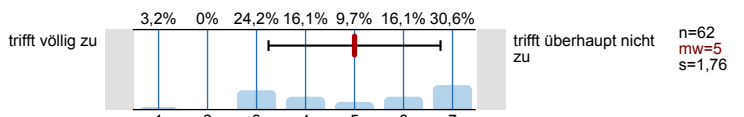
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor.



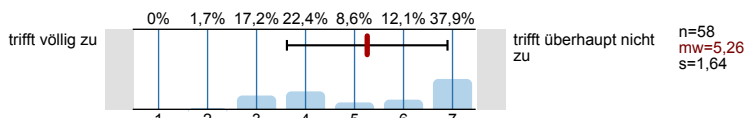
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig nach.



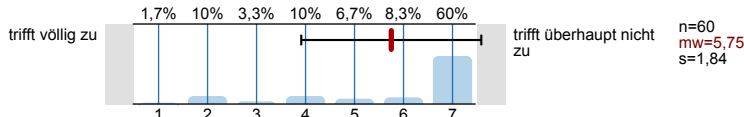
- Lesen der angegebenen Literatur



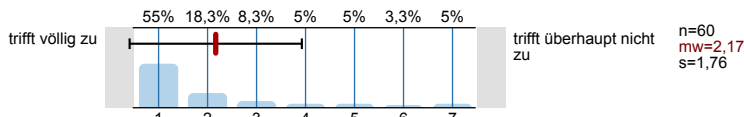
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



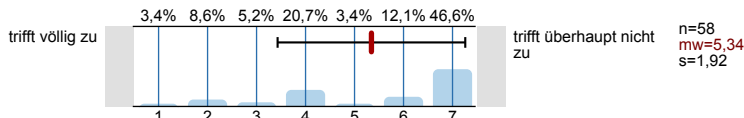
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



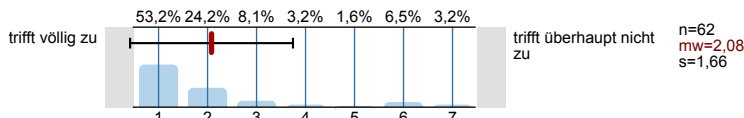
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur



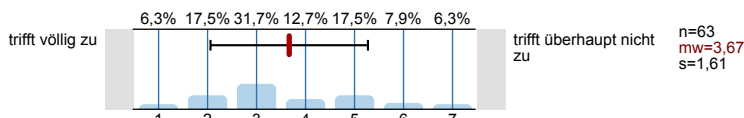
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



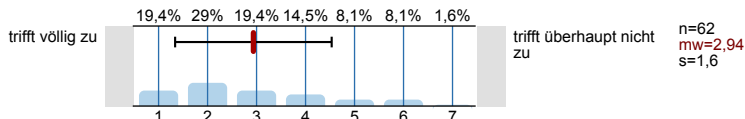
Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

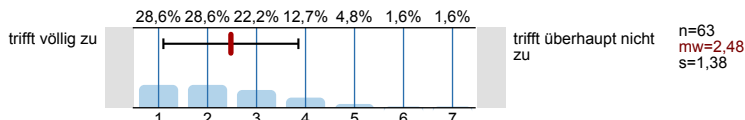
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu bearbeiten.



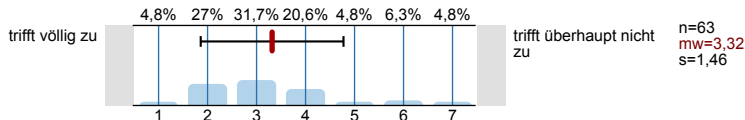
Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.



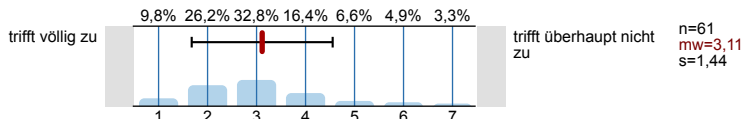
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



Problemlösefähigkeiten



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



# Profillinie

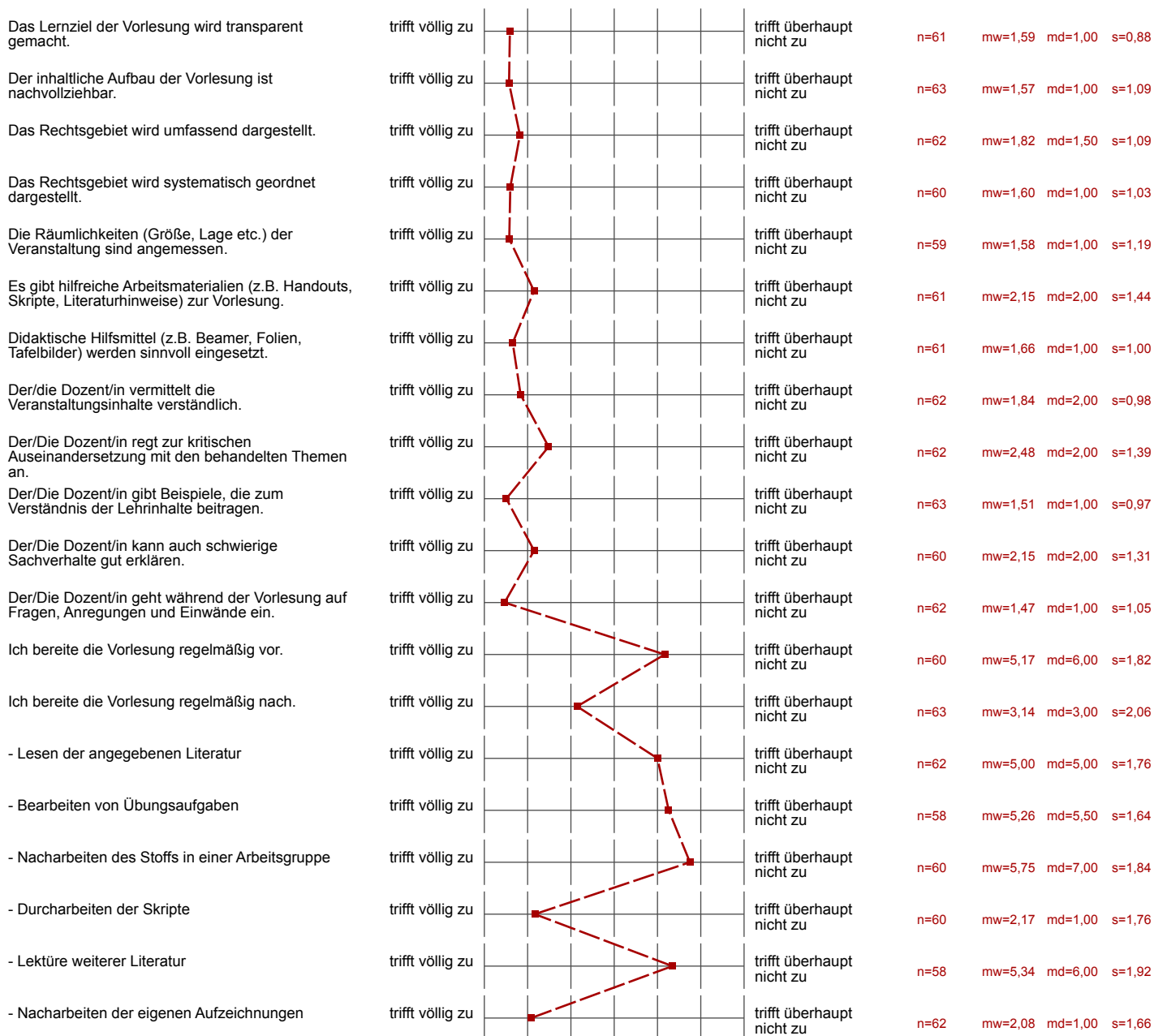
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Eva Ellen Wagner

Titel der Lehrveranstaltung: Medienrecht für Nichtjuristen - Grundlagen des Presse-, Urheber- und Telemedienrechts  
(Name der Umfrage)




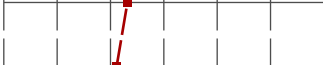

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=63	mw=3,67	md=3,00	s=1,61
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=62	mw=2,94	md=3,00	s=1,60
Problemlösefähigkeiten	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=63	mw=2,48	md=2,00	s=1,38
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=63	mw=3,32	md=3,00	s=1,46
	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=61	mw=3,11	md=3,00	s=1,44

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Offene Kommentare zu Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

Interaktion ~~am~~ im Plenum

- Die Art und Weise wie die Dozentin den Inhalt präsentiert.
- Dynamische Gestaltung der Vorlesung, Raum für Fragen / Fragenrunden

- Dass Beispiel Fälle bearbeitet wurden

Die Dozentin ist sehr kompetent. Erläutert komplizierte Sachverhalte für alle verständlich. Hochgeladene Präsentationen ~~etc~~ als tolle Ergänzung / für das Lernen sehr gut.

- klare Struktur
- praktische Beispiele zu den Inhalten
- Alltagsrelevanz

Klare Wiederholung  
gute Präsentation

- Interaktion
- Diskussionen
- Präsentation
- Beispiele

Die Beispielfälle, die einem die verschiedenen Grundlagen besser verdeutlicht haben. Vorallem, dass es realistische Fälle waren, von Personen aus öffentlichen Lebens war sehr gut.

Diskussionen und gute Beispiele zu den einzelnen Fällen

die Professorin bemühte sich, alles verständlich zu erklären und ging gerne auf Fragen ein.

Bezugsherstellung über Praxisbeispiele

Die Dozentin hat anschauliche und verständliche Beispiele gewählt, die das Verständnis deutlich erleichtern.

klare Strukturierung, Erläuterung der rechtlichen Sachverhalte an Beispielen, ~~klare~~ Bezug zu aktueller Fragestellungen der Medienlandschaft

Die Dozentin gestaltet die Vorlesung interaktiv, sodass man zum Mitdenken angeregt wird.

Präsenzen können online verfügbar

Folien, Fallbeispiele

Fallbeispiele  
interessante Themen

Gute Strukturierung, übersichtlich gestaltet

- viele Informationen auf den Folien
- engagierte Dozentin
- gute Struktur der Präsentation

gute Folien  
verständliche Vortragsweise

die Fallbeispiele und die begleitenden Folien, mit denen man auch sehr gut nacharbeiten könnte

Interessante Inhalte  
gut gewählte Beispiele

- gut strukturierte Folien
- viele Anwendungsbeispiele, an Hand derer der Kernstoff erarbeitet wurde

Fallbeispiele mit guter Erklärung

Ausführliche Folien, ausreichende Erklärungen & Erläuterungen, verständlich vorgehogen

- Einbauen + Besprechen von Beispielen
- gute Struktur des Semesters

Die Dozentin kann sehr gut auf fachspezifische Fragen antworten, ohne die Fragen an zu viele oder unterfordern.

Die Dozentin spricht schon frei und deutlich.

- gute Struktur
- interessantes Thema

Thema ist interessant

strukturierte, übersichtliche Folien  
gut auf Fragen eingegangen

Ausführliche Folien + Praxisbeispiele

Übersichtlichkeit der Themen, viele Beispiele, Versuch der Praxisnähe



## • PowerPoint Präsentation / Folien.

die Folien sind sehr übersichtlich

- gutes Tempo (nicht zu schnell oder langsam)
- gute Erklärungen

- Dass Fragen ausführlich beantwortet werden
- Dass die Dozentin sehr viel Fachwissen besitzt, dass sie gekonnt weitergibt
- Dass treffende Beispiele gebracht werden

Verständlichkeit der Vorlesung, Freundlichkeit & Kompetenz der Dozentin  
Wir werden einbezogen & können Fragen stellen

Die durchgehende Einheitlichkeit bezüglich der Sitzungen und Präsentationen.

- Strukturierung → sehr übersichtlich, überblicksartig
- Konkrete Beispiele zum Verständnis der Theorie (Übungsfälle)
- Beispiele / Übungsfälle
- Beispielfälle
- Beispielfragen

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

- Etwas zu viel Stoff

Entmutigend viel auf einmal, auch durch die vielen Details...  
Vielleicht könnte man manches grober fassen?

Trotz guter Vorlesung konnte ich oft nicht aufmerksam bleiben  
es war oft sehr viel auf einmal  
die Zusammenhänge zwischen den Themen wurden manchmal nicht klar

Ich hätte es besser gefunden, wenn wir uns mit Vertragsrecht  
beschäftigt hätten & nicht mit Presserecht

trotz Praxisbezug recht abstrakt, für Nichtjuristen manchmal nicht nachvollziehbar

Teilweise sehr viel Inhalt in wenig Zeit

sehr große Themenkomplex

- sehr viel Inhalt

Zu viel Inhalt

teilweise zu ausführlich für Studierende eines anderen Studiengangs

• Diskussionen dauern teilweise zu lange / kommen nicht auf den Punkt

- sehr viel Inhalt für ein Semester

anspruchsvoll  
viel auf einmal

Bezug zur Buchwissenschaft bleibt oft unklar.

Das Thema generell

zu viel Stoff

Nichts

- sehr juristisch, für Nichtjuristen ohne Vorkenntnisse, etwas zu sehr

- zu detailliert
- eher Medienrecht für Juristen und nicht Nichtjuristen
- sehr trocken