

WS1819_Ingold - Examenskurs Verfassungsrecht I

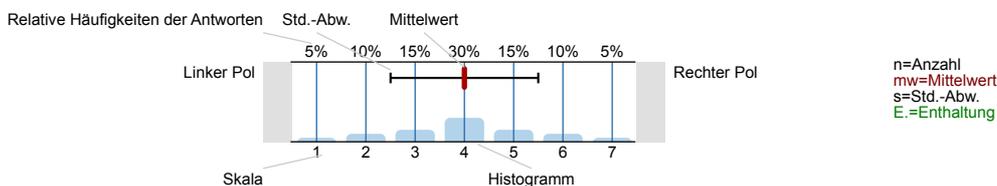
Erfasste Fragebögen = 20



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

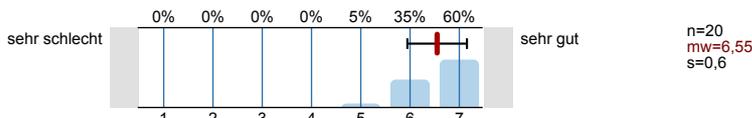
Legende

Fragestext

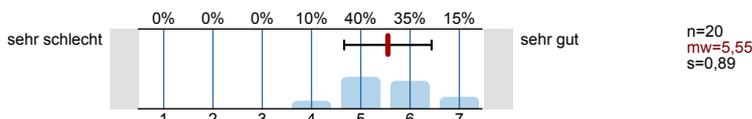


Dozierende/r

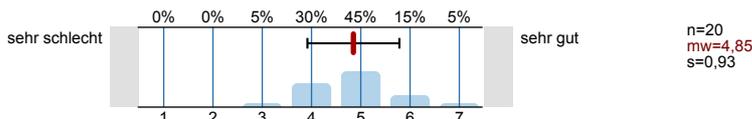
3. Die Vorbereitung der/des Dozierenden auf die Veranstaltung war...



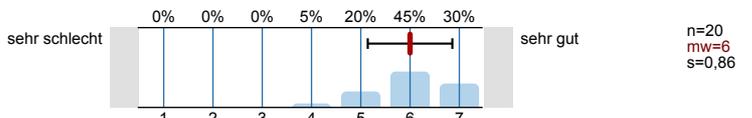
4. Die Motivierung durch die/den Dozierende/n (z.B. die behandelten Themen selbstständig zu vertiefen, mit den Themen kritisch auseinandersetzen) war...



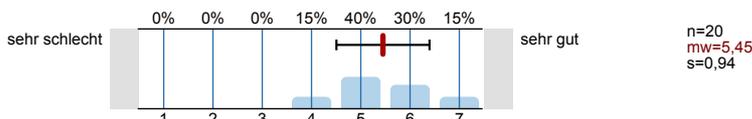
5. Die Betreuung durch die/den Dozierende/n über die Veranstaltung hinaus war...



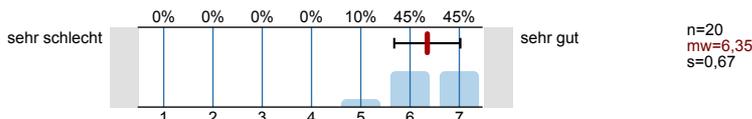
6. Die Veranschaulichung des Stoffs anhand von Beispielen war...



7. Die Vermittlung des Praxisbezugs der (theoretischen) Lehrinhalte war...

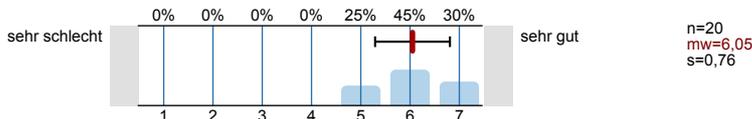


8. Die eingesetzten didaktischen Hilfsmittels (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) der/des Dozierenden waren...

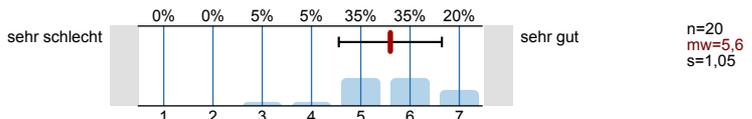


Veranstaltung allgemein

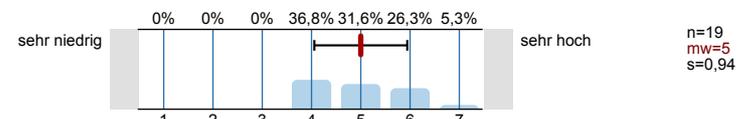
9. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen war...



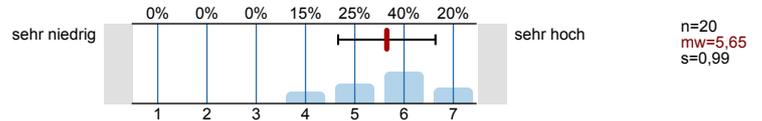
10. Die Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung waren...



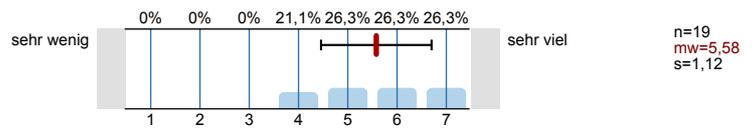
11. Das Leistungsniveau der Studierenden in der Veranstaltung war im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...



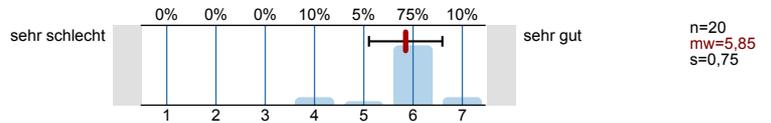
12. Die Anforderungen waren...



13. Die Menge des Lehrstoffs war...

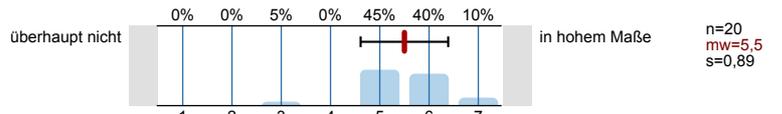


14. Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung als...

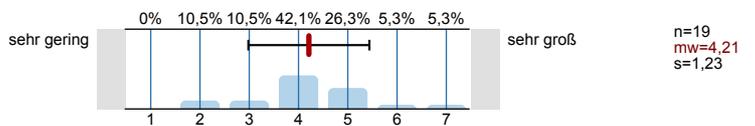


Teilnehmende

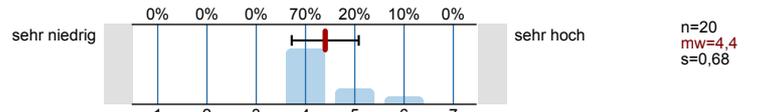
15. In welchem Maße nahm Ihr Wissensstand zum Lehrstoff durch den Besuch der Veranstaltung zu?



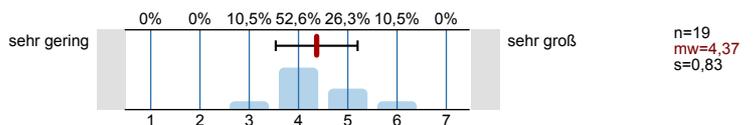
16. Mein Interesse für das Thema der Veranstaltung war schon vor Beginn der Veranstaltung...



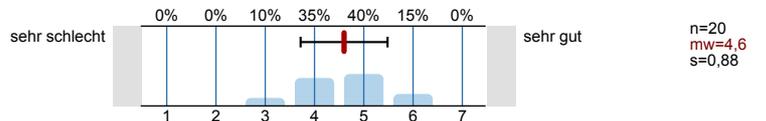
17. Mein Arbeitsaufwand war verglichen mit anderen Veranstaltungen...



18. Mein Vorwissen über die Themen der Veranstaltung war...



19. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

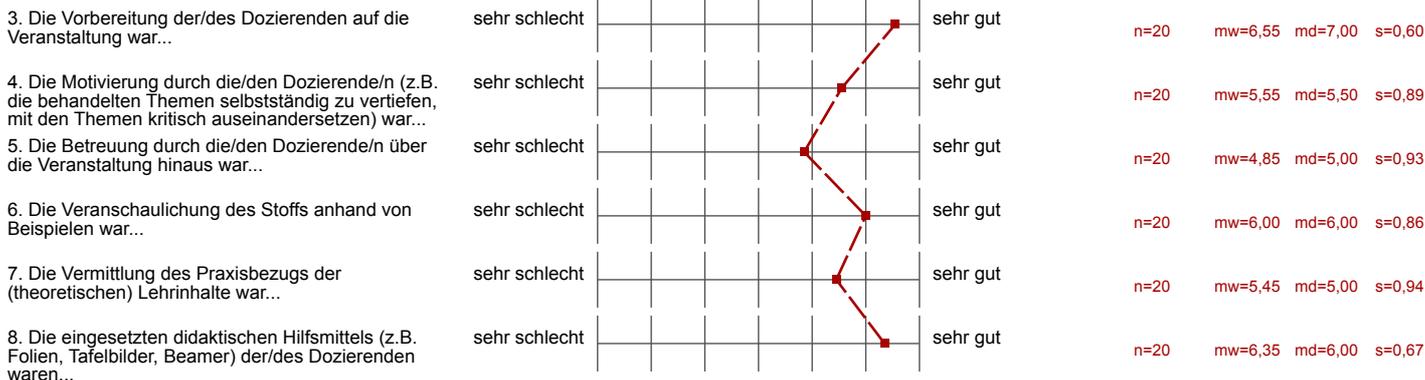


Profillinie

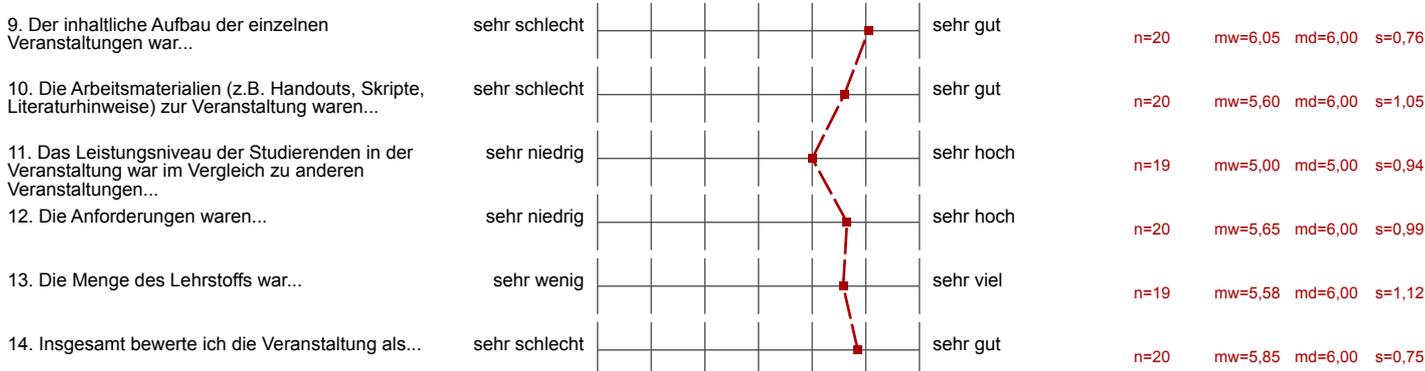
Zusammenstellung: WS1819_Ingold - Examenskurs Verfassungsrecht I

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

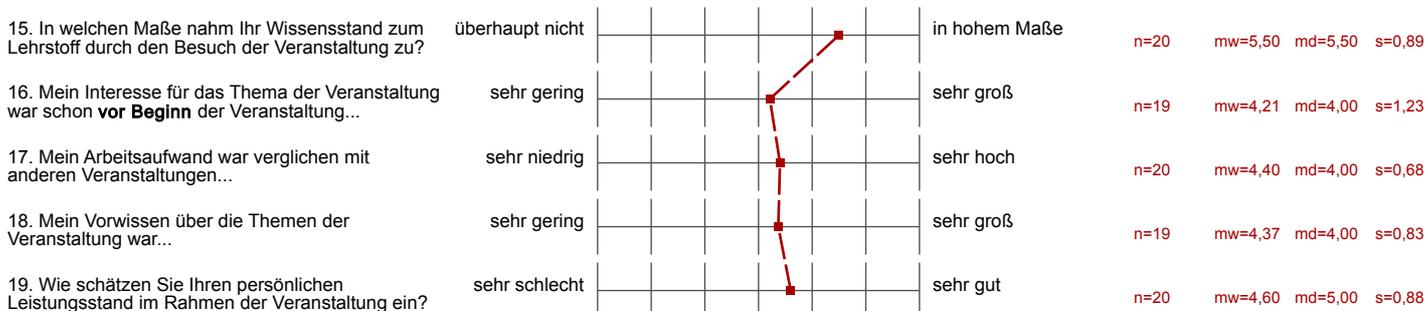
Dozierende/r



Veranstaltung allgemein



Teilnehmende



Auswertungsteil der offenen Fragen

Kommentare zur Veranstaltung

1. Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

- - sehr strukturiert
- Zusammenstellung der Kernfragen des Falles am Ende jeder Stunde erleichtert das Nacharbeiten

Zurückbindung an Prüfungssituation und Klausurplanung
 Detaillierte Aufarbeitung der aufgeworfenen Probleme

Exkurse und Erläuterungen des Dozenten.

- Gut strukturierte PP (insb. ohne Einblendung wo man im Fall ist an der Seite)
- Man kann der Fallbesprechung gut folgen

ein hochmotivierter Dozent

Fallbearbeitung

Dozent

Kompetenz des Dozenten
Merkmal

Examensrelevante Themen werden umfassend besprochen,
Verweis auf aktuelle Entscheidungen des BVerfG

- Der Dozent bringt den Lehrstoff engagiert an den Studenten/die Studentin. Dabei schafft er anhand einer systematischen und strukturierten Vorgehensweise Verständnis für die Materie. Zudem besticht er durch sein aufgeschlossenes und sympatisches Auftreten.
- Falllösungen
Erklärungen des Profs
Besprochene Themen gut ausgewählt
- Strukturierte Darstellung insbesondere auf den Folien und ausführliche ausformulierte Lösungen
Einbindung sinnvoller Exkurse
- Umfangreiche Lösungsskizzen, sinnvoller Einsatz der didaktischen Hilfsmittel (PP)
- ausführliche Erörterung des Stoffes anhand eines Falles, aber gleichzeitig so, dass eine Übertragung auf andere ähnlich gelagerte Fälle leicht möglich ist
- ausführliche Problemdarstellung

2. Was würden Sie verbessern?

Die Lösungsskizzen sind viel zu lang und m.E. unnötig kompliziert geschrieben. Da es unmöglich ist alles davon in der Klausur zu schreiben, wird nicht klar, was die wirklich klausurrelevanten Punkte sind.

zu lange Lösungsfolien zum Nacharbeiten
teilweise viel Inhalt auf einer Folie PP → kürzen!

Online - Angebot

Snacks, Kaffee

weniger Evaluationen

Ausformulierte Lösungsskizzen sind (sehr) umständlich formuliert

- PP-Folien etwas „abspecken“ (weniger Inhalt auf den Folien, da teilweise überfrachtet)