

Dr. Albert Ingold

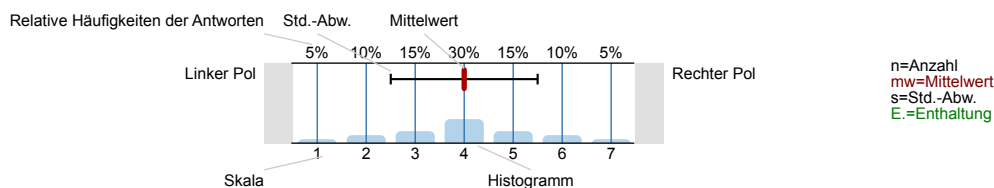
Staatsrecht III (FB03_JURA_WS1718_14)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 55



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

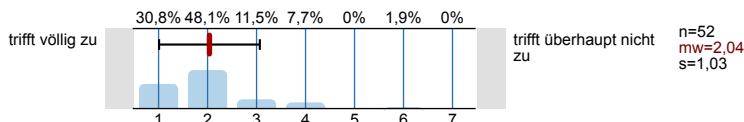
Legende

Fragestext

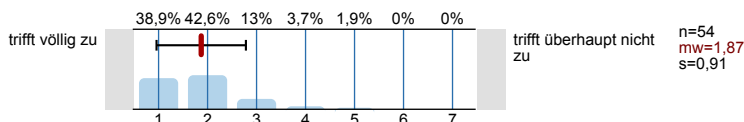


Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

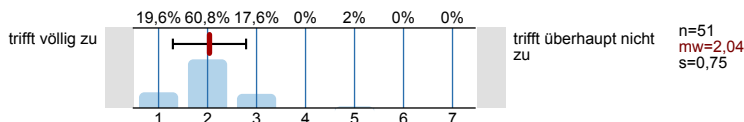
Das Lernziel der Vorlesung wird transparent gemacht.



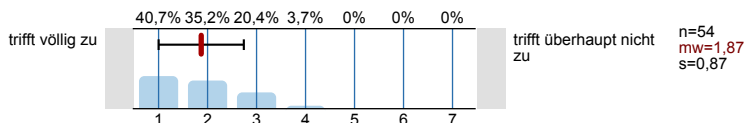
Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



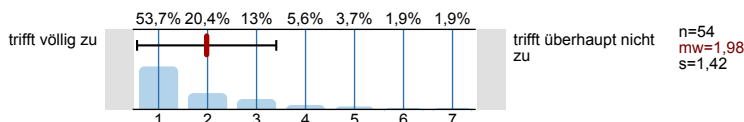
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



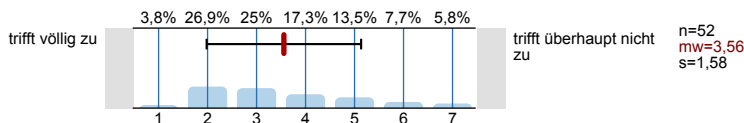
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



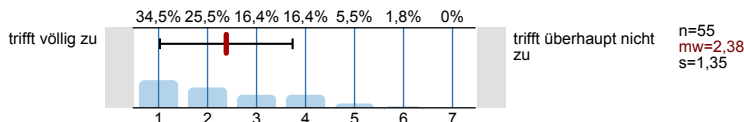
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) der Veranstaltung sind angemessen.



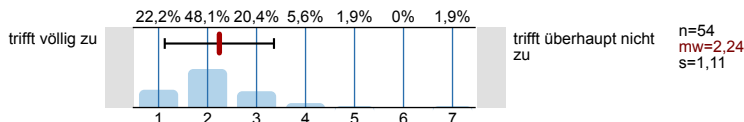
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Vorlesung.



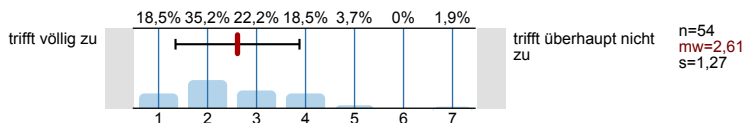
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



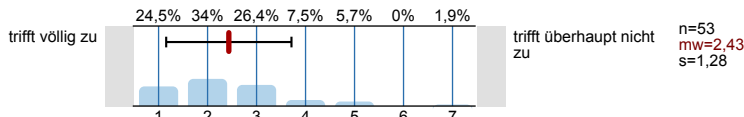
Der/die Dozent/in vermittelt die Veranstaltungsinhalte verständlich.



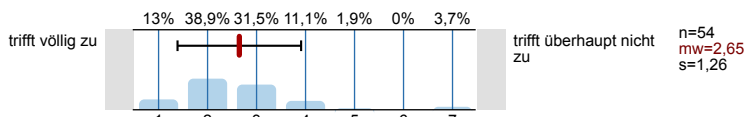
Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



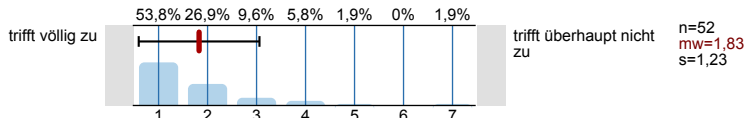
Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



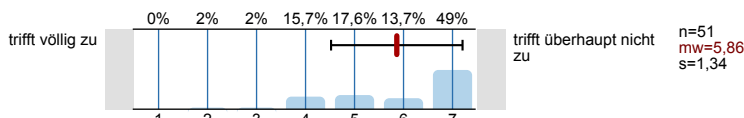
Der/Die Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



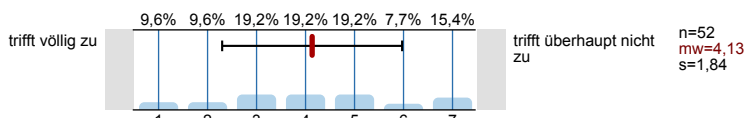
Der/Die Dozent/in geht während der Vorlesung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



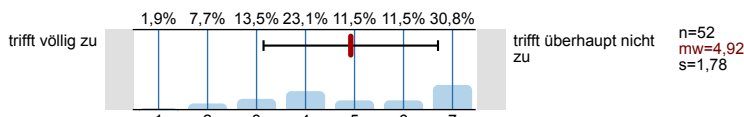
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor.



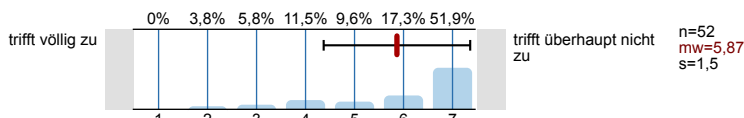
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig nach.



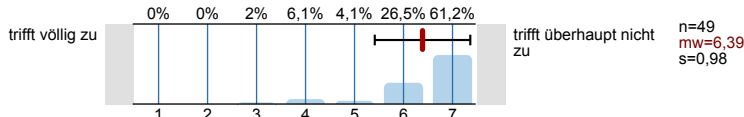
- Lesen der angegebenen Literatur



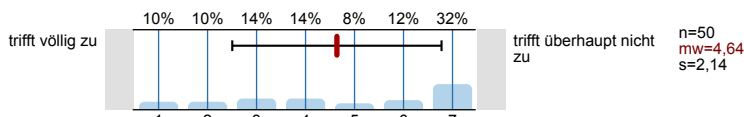
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



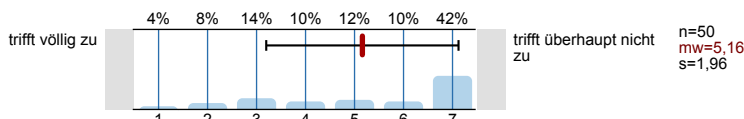
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



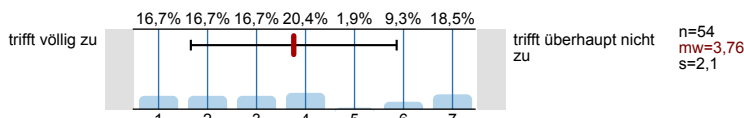
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur



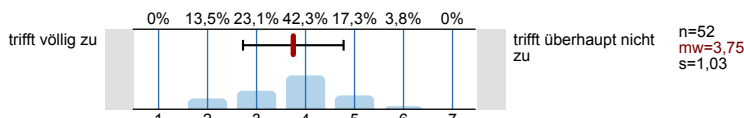
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu bearbeiten.



Profillinie

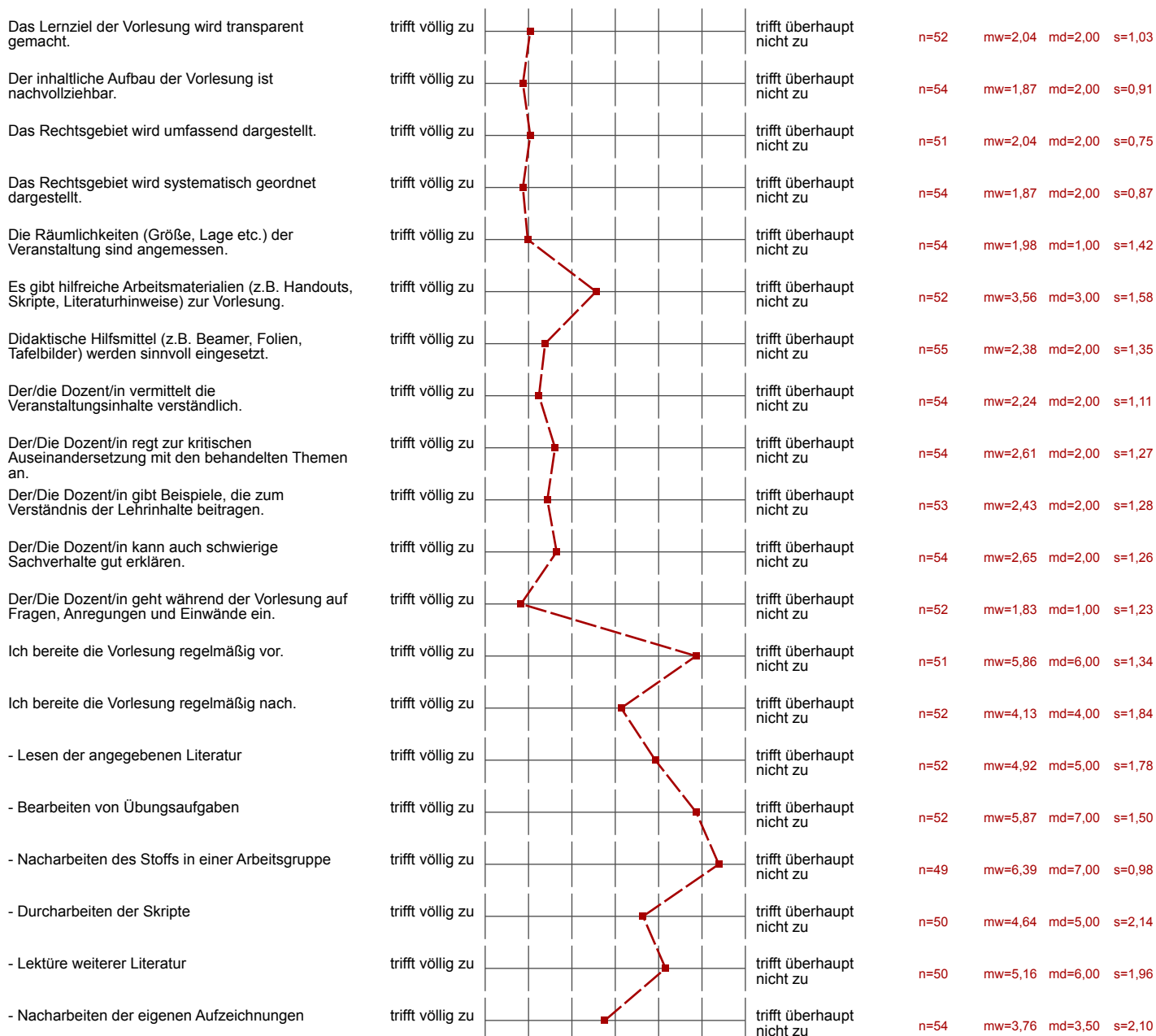
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Albert Ingold

Titel der Lehrveranstaltung: Staatsrecht III
(Name der Umfrage)

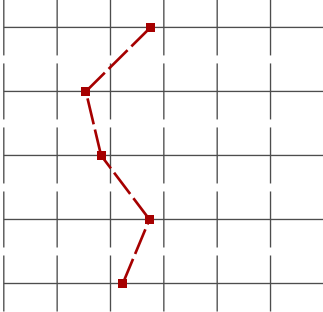

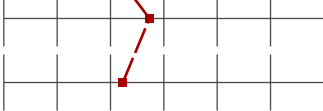

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=52	mw=3,75	md=4,00	s=1,03
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=51	mw=2,82	md=3,00	s=1,23
Problemlösefähigkeiten	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=52	mw=3,73	md=4,00	s=1,21
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=52	mw=3,23	md=3,00	s=1,20

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zu Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Der ~~se~~ strukturierte und vielfältige Einsatz von Medien, insbesondere die Übersichtlichkeit der Themen,
- viele Beteiligungsmöglichkeiten für den Zuhörer

anschauliche Erklärungen

Interessantes Rechtsgebiet

Haarschnitt

Die gut strukturierten Folien und der übersichtliche Aufbau des Programms.

Folien

DIE FOLIEN

unrutz, Prof ist nett und kompetent

Gute Laune des ~~Professors~~ Dozenten

Die Eingrenzung auf alle Themen
des Staatsrechts / Europarechts sowie deren Bezug zu
aktuellen Themen.



Das Eingehen auf aktuelle Themen und Gegebenheiten

Folien

Folien



- sehr strukturiert
- Wiederholung zum Ende jedes Themenbereichs

Die Vortragsweise

die Vortragsweise

sympathischer Professor

ausführliche Folien, gute Erklärungen

praxisbezogene Beispiele

Die übersichtliche Gestaltung der Folien

- gute Struktur, motivierter Lehrender

strukturiert, organisiert, Dozent schweift nicht ab

Der Professor ist sehr konzentriert, schweift nicht ab und geht auf Fragen ein.

gute nachvollziehbare folien
gute Beispiele

Dass die einzelnen Punkte so gut ~~gut~~ repliziert
waren, was den Kerninhalt schon ~~schon~~ ~~schon~~
macht

viele Beispiele

Die Übersichten auf den Folien helfen, den Überblick zu behalten.
Die Vortragsweise war ausnehmend, man konnte der Vorlesung gut folgen.

dass auf jeder Folie der Präsentation stets auch eine Gliederungsübersicht
vorhanden war, um den gegenwärtigen Diskussionsgegenstand
besser einordnen zu können

- sympathischer Professor
- angenehmes Arbeitsklima

Hofliche Dozent, Inhalte gut erklärt.

gut strukturiert

gute Beispielfälle

Gut strukturiertes Material

Präsentation in Form der Powerpointpräsentation.

Einbindung der Studenten.

Lesen von Exzerpten.

sehr guter Aufbau der Vorlesung

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

Schwierige Vortragsmelodie

Lage im vierten Semester für Studienbeginn Sommersemester, Aufgrund der vielen anderen Veranstaltungen neigt man dazu, diese vorliegende zu vernachlässigen.

Etwas zu wenig Fallbezug.

Vortragsweise, Hochladen der Folien dauert zu lange

DIE VORTRAGSWEISE DES PROFESSORS, DER AUFBAU DER VORLESUNG, FOLIEN WERDEN NICHT ZEITNAH HOCHGELADEN,

Folien sind manchmal ein wenig unübersichtlich

Das Audimax zieht.

Die Raumverteilung



Folie lassen ein Nacharbeiten kann zu. Oft nicht verständlich

Vorbereitung in Studienveranstaltungen → keine Zeit zur Vor- oder Nachbereitung in diesem Semester, da 33 SWI

später nachladen der Folien im reader

unübersichtl. Folien

Dass man bei Trennungspunkten das Ergebnis nicht immer herauslesen konnte

Folien oft zu knapp

Es wurden zu wenig Beispielfälle in die Vorlesung eingebunden.