

Dr. Albert Ingold

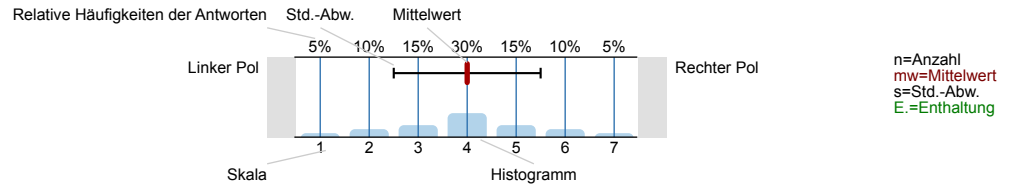
Rundfunk- und Telemedienrecht (FB03_JURA_WS1718_16)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 25



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

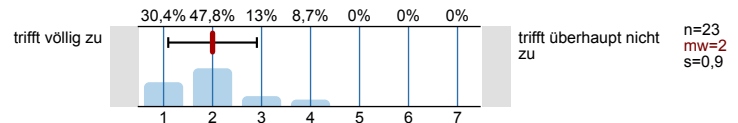
Legende

Fragestext

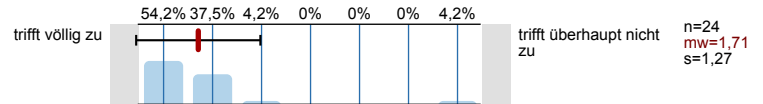


Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

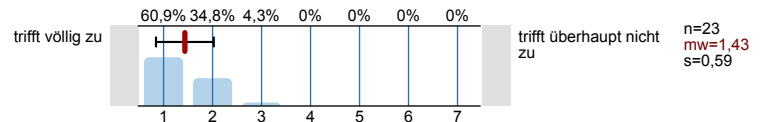
Das Lernziel der Vorlesung wird transparent gemacht.



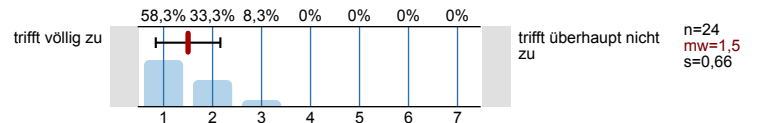
Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



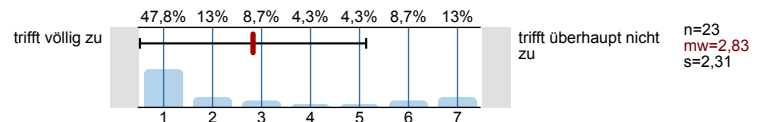
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



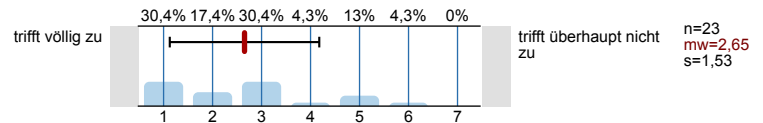
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



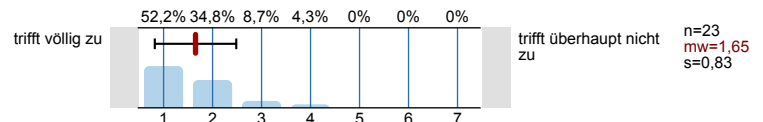
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) der Veranstaltung sind angemessen.



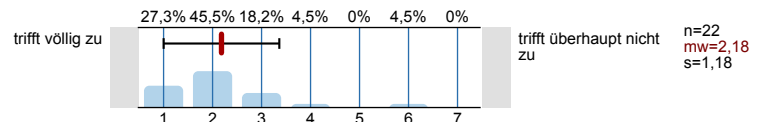
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Vorlesung.



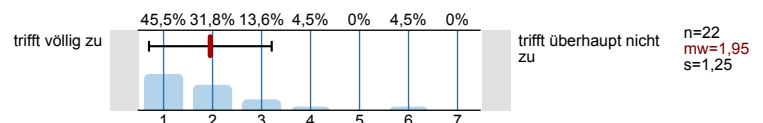
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



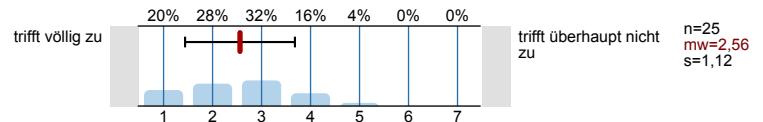
Der/die Dozent/in vermittelt die Veranstaltungsinhalte verständlich.



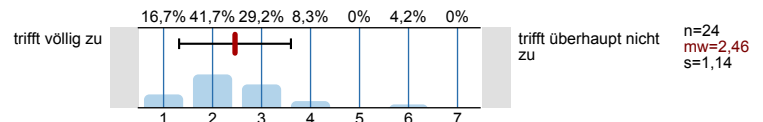
Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



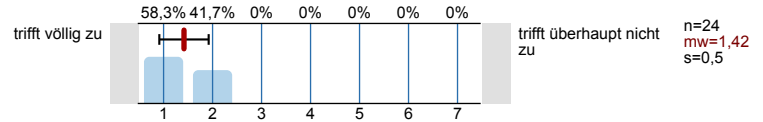
Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



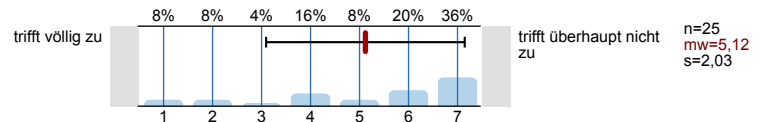
Der/Die Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



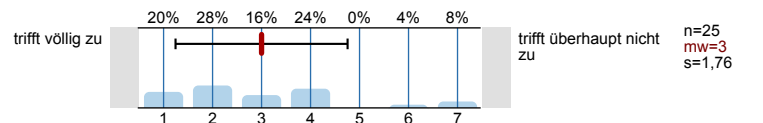
Der/Die Dozent/in geht während der Vorlesung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



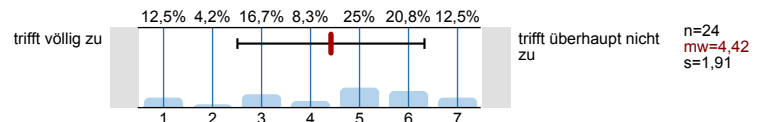
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor.



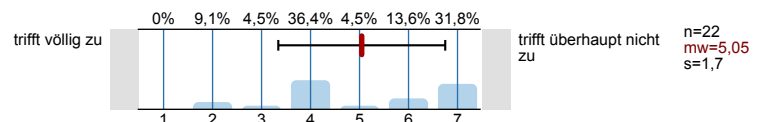
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig nach.



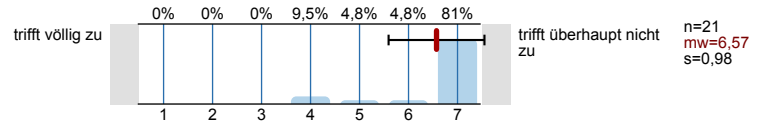
- Lesen der angegebenen Literatur



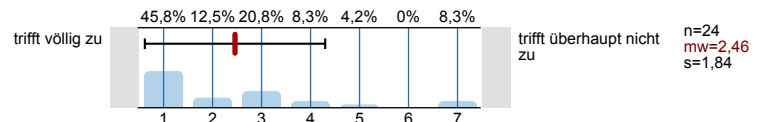
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



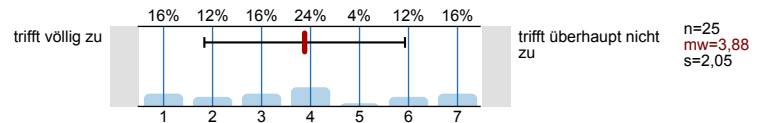
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



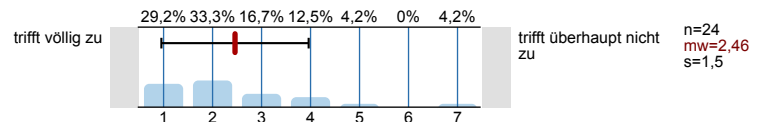
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur



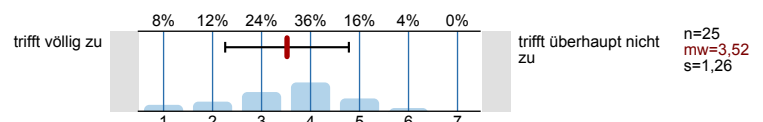
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



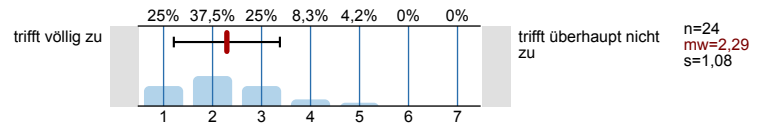
Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

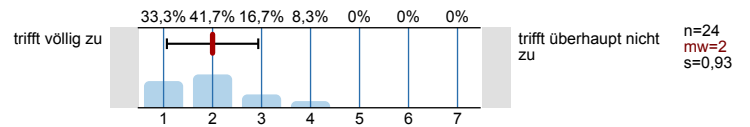
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu bearbeiten.



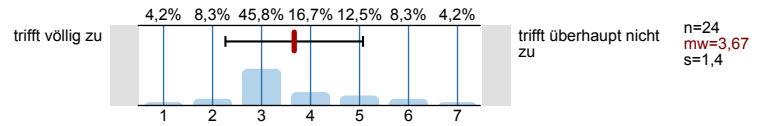
Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.



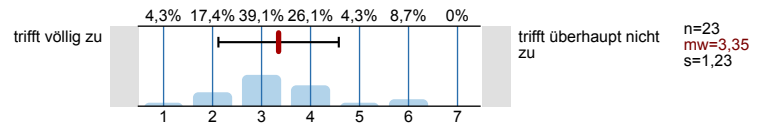
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



Problemlösefähigkeiten



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



Profillinie

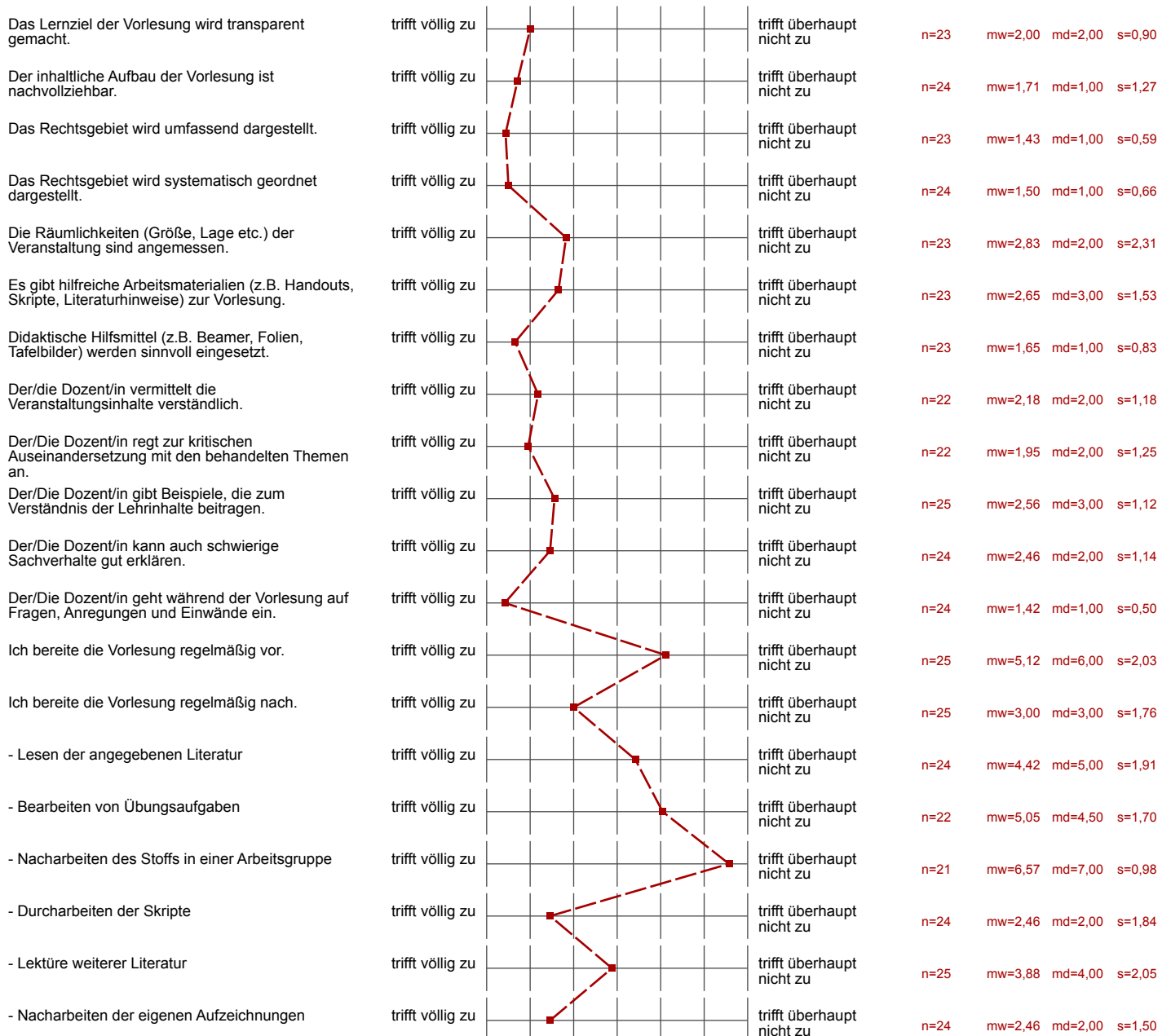
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Albert Ingold

Titel der Lehrveranstaltung: Rundfunk- und Telemedienrecht (FB03_JURA_WS1718_16)
(Name der Umfrage)

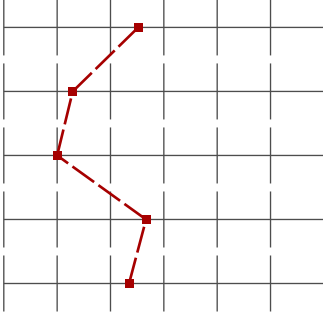

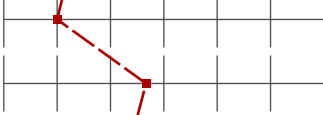
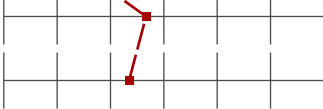
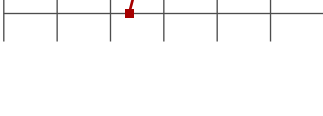
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---------|---------|--------|
| Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können. | trifft völlig zu |  | trifft überhaupt nicht zu | n=25 | mw=3,52 | md=4,00 | s=1,26 |
| Fachspezifische theoretische Kenntnisse | trifft völlig zu |  | trifft überhaupt nicht zu | n=24 | mw=2,29 | md=2,00 | s=1,08 |
| Problemlösefähigkeiten | trifft völlig zu |  | trifft überhaupt nicht zu | n=24 | mw=2,00 | md=2,00 | s=0,93 |
| Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden) | trifft völlig zu |  | trifft überhaupt nicht zu | n=24 | mw=3,67 | md=3,00 | s=1,40 |
| | trifft völlig zu |  | trifft überhaupt nicht zu | n=23 | mw=3,35 | md=3,00 | s=1,23 |

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zu Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

die Verbindung mit Europarecht

klarer Dozent, einfach zu verstehen

- Humor des Dozenten

Folien sind sehr ausführlich

sehr gutes / ausführliches Skript

- strukturierte, gute Folien
- Hintergrundwissen

Interaktivität

→ „muss man wissen“

Zusammenfassungen am Ende eines Komplexes

- die Nacharbeitungsverordnungen
- die Folien

Dozent, Vortragstil, Gliederung

Der Aufbau der Veranstaltung war klar strukturiert. Es wurden interessante Randbemerkungen gemacht. In Allgemeinen kann der Dozent verständlich und gut erklären.

Aktuelle Beispiele/Fälle
Lockere Stimmung

Klare Gliederung, insbesondere auf den Folien

Der sehr strukturierte Aufbau sowie die „Muss man wissen“-Rekapitulation am Ende jedes Kapitels.

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

die Einführung (zu viel Geschichte)

nochmal zu theoretisch - Arbeitsmaterialien nur noch die Vorlesung verfügbar

Vorlesungsraum

• wenige praktische Fälle

Kein Script, bzw. weitere Materialien als Vorlesungsfolien.

- zu viele Fehler
- zu umfassende Darstellungen best. Bereiche

• dass wir noch keine umfassenden Fälle gelöst haben

(Bisher) wenig Anwendung des erlernten Wissens auf Fälle

Es hätten mehr Fallbearbeitungen besprochen werden können.

sehr theoretisch, wenige Fälle
oft komplizierter erklärt als nötig