

Dr. Albert Ingold

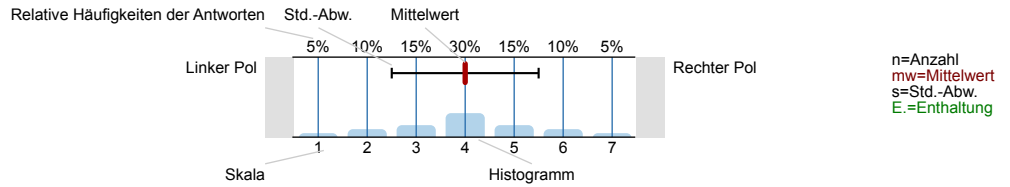
Examenskurs Verfassungsrecht I (FB03_JURA_WS1718_15)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 21



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

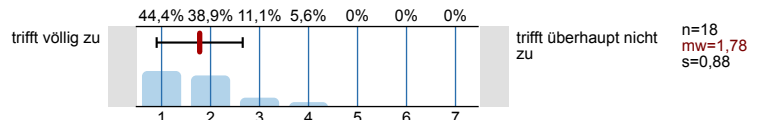
Legende

Fragestext

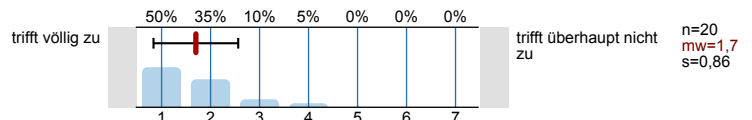


Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

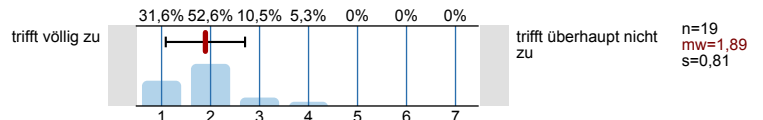
Das Lernziel der Vorlesung wird transparent gemacht.



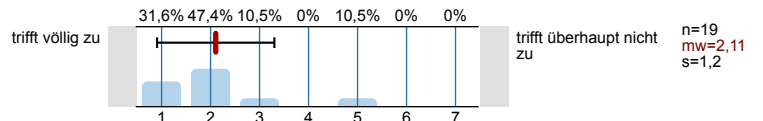
Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



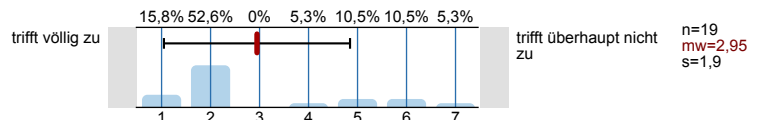
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



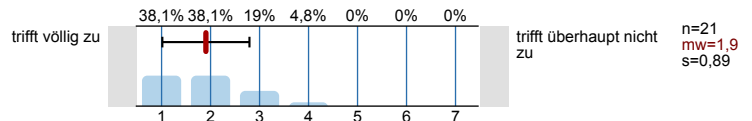
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



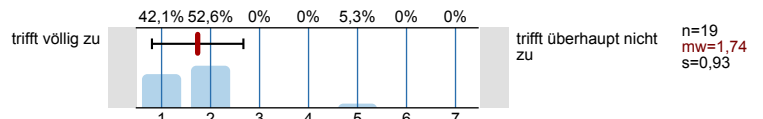
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) der Veranstaltung sind angemessen.



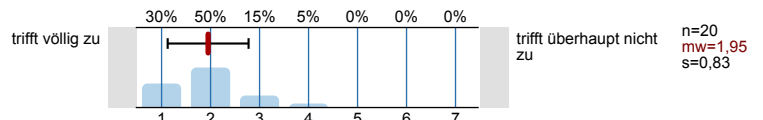
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Vorlesung.



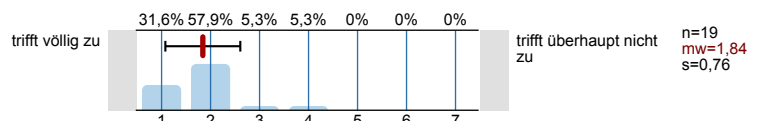
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



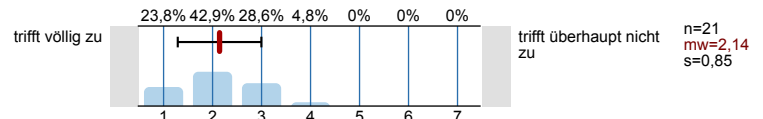
Der/die Dozent/in vermittelt die Veranstaltungsinhalte verständlich.



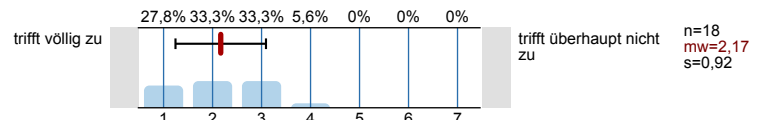
Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



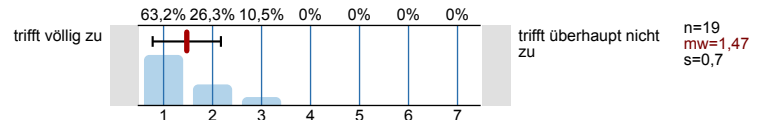
Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



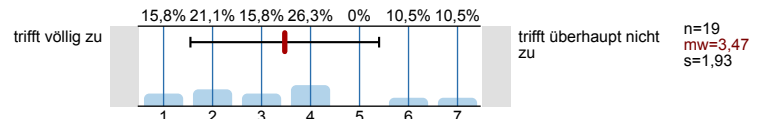
Der/Die Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



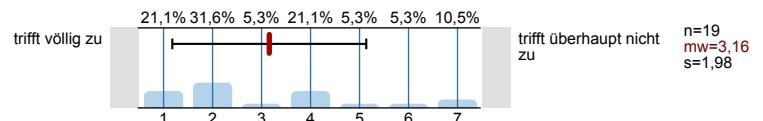
Der/Die Dozent/in geht während der Vorlesung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



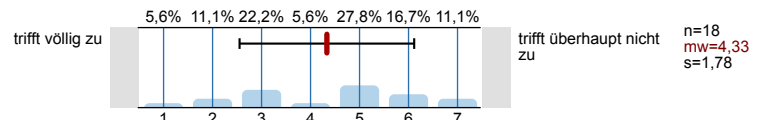
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor.



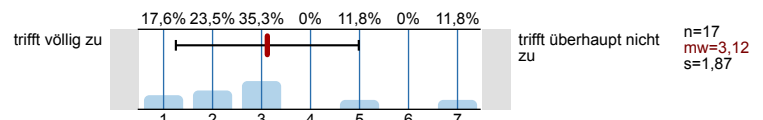
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig nach.



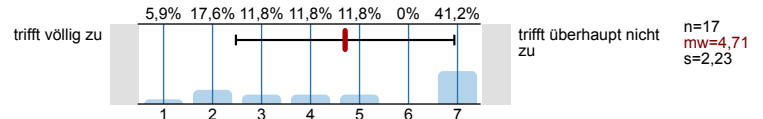
- Lesen der angegebenen Literatur



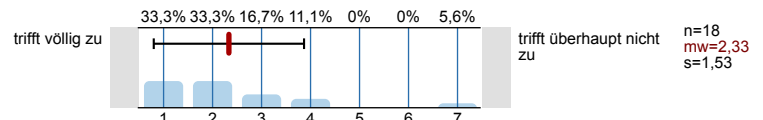
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



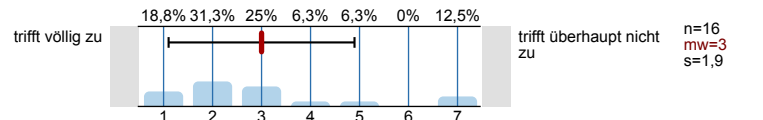
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



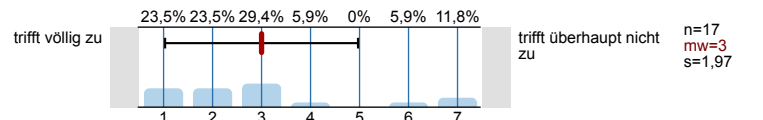
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur



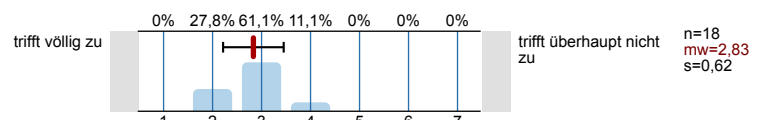
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



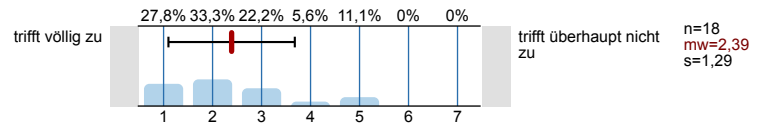
Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

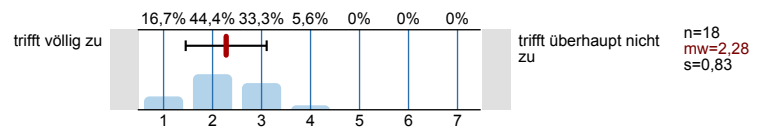
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu bearbeiten.



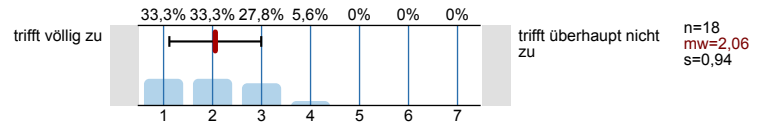
Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.



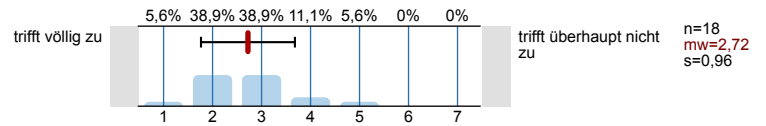
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



Problemlösefähigkeiten



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



Profillinie

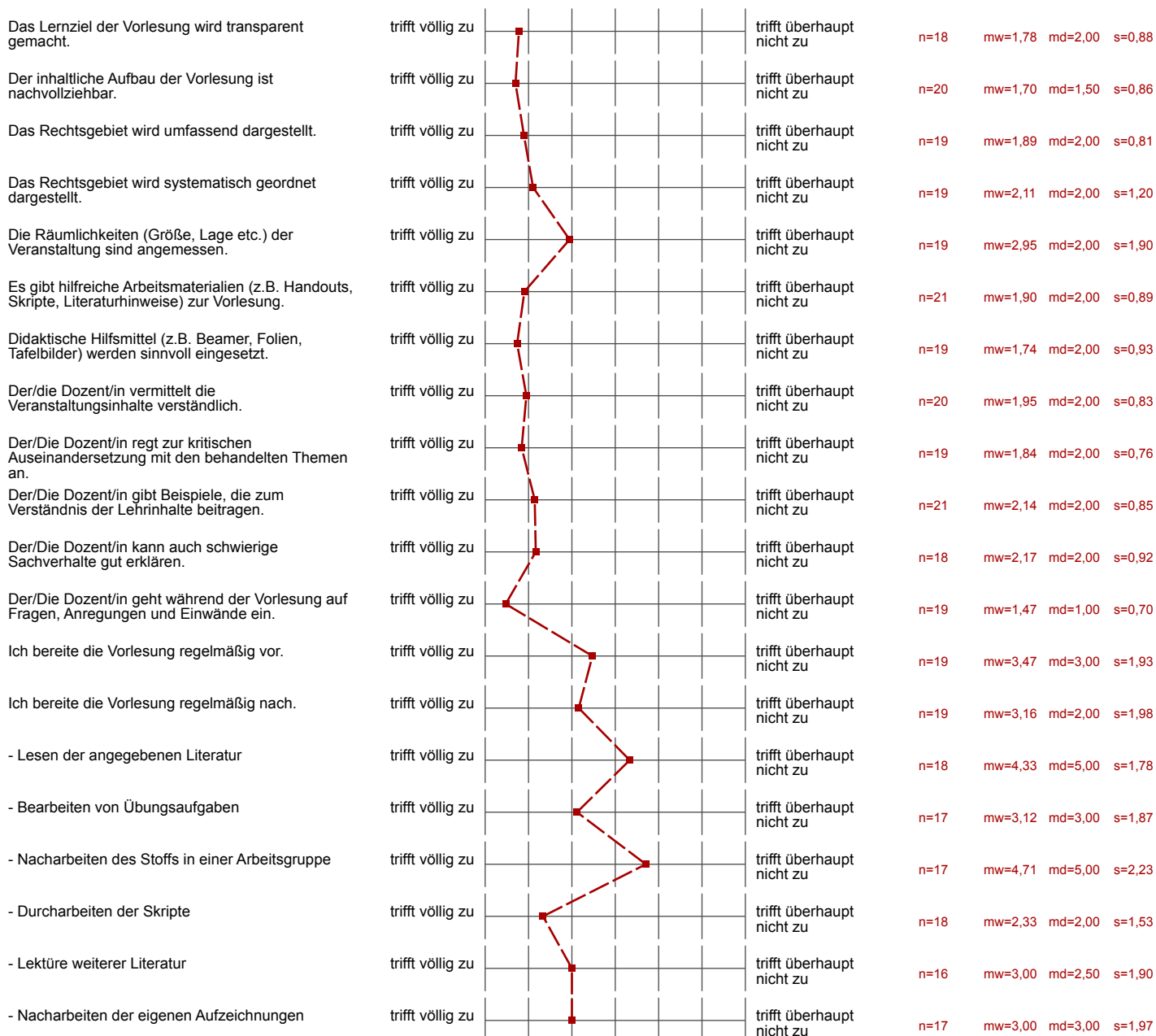
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Albert Ingold

Titel der Lehrveranstaltung: Examenskurs Verfassungsrecht I (FB03_JURA_WS1718_15)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=18	mw=2,83	md=3,00	s=0,62
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=18	mw=2,39	md=2,00	s=1,29
Problemlösefähigkeiten	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=18	mw=2,28	md=2,00	s=0,83
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=18	mw=2,06	md=2,00	s=0,94
	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=18	mw=2,72	md=3,00	s=0,96

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zu Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Folien vermitteln wichtige Erkenntnisse
- Aufbau d. Power Point Präsentation (Vor allem der letzte Punkt „Muss man Wissen“)
- Vorlesung an sich Schaubilder z.B. Gesetzgebungsverfahren [FAZ]

Falllösungen, insb. Folien im Reader sehr verständlich

- übersichtliche Folien i.R.d. Besprechungstermine
- frühzeitige Bereitstellung von Sachverhalten zur Bearbeitung
- eloquentes und nachvollziehbares Vortragen der Falllösungen

Die Erwartung zu Beginn d. Falllösung in Problemlöses u. Unproblemlöses
(=> rote u. grüne „Angeln“)

umfangreiches Eingehen auf Fragen

Folien, übersichtliche Aufbereitung der
Lösungen auf den Folien

- gute Fülle
- tolle Skripte
- sehr kompetenter Dozent

- Didaktisches Konzept
- Methodische Herangehensweise

Darstellung der Themen

Die kritische Beleuchtung aller Inhalte.
 inspirierende Art des Dozenten

umfangreiches Wissen des Dozenten,
 gute Struktur

- Power Point Folien
- ausformuliertes Skript

Materialien; es wird Wert auf dogmatisches Verständnis
 gelegt

Fälle sind in ihrer Schwierigkeit den Aufgaben im Examen entsprechend

- > Dass Probleme "aufgespalten" werden
- > Folien!
- > Prof. fordert zur Arbeit mit d. Fall auf

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

- die unformale Lösung sind zu lang

Schlechte Luft im Hörsaal, zu kurze Pausen zu anderen Veranstaltungen

langes Aufzählen der Fälle über verschiedene Veranstaltungstermine, die das Nachvollziehen des Falles und den Einstieg in die Veranstaltung erschweren

Schlechte Belüftung im RW 3 - nicht den Dozenten anzuklagen

unübersichtliche Folien; teilweise unverständliche Zusammenhänge

lange der Fälle und damit verbundenen Zeitverbrauch
bezogen auf die Anzahl der Stunden

sehr lange Fälle

~~Es~~

Es wird ausgehend von den Fällen nur selten abstraktes Wissen vermittelt