

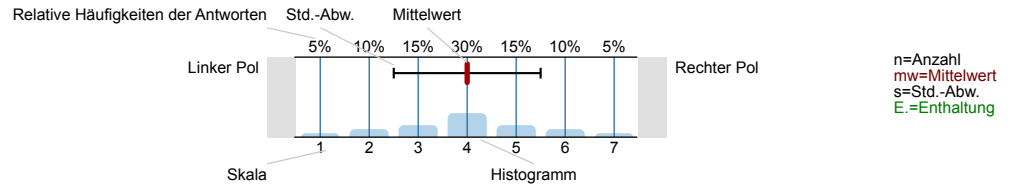
Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold
 Umwelt- und Planungsrecht (SoSe 2018)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 10



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

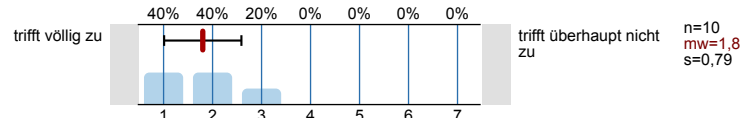
Legende

Fragestext

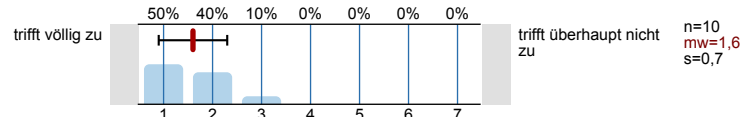


Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

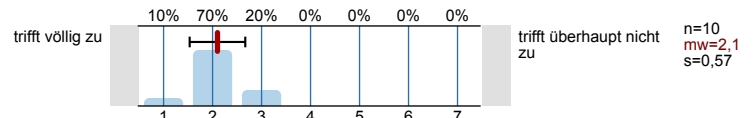
Das Lernziel der Vorlesung wird transparent gemacht.



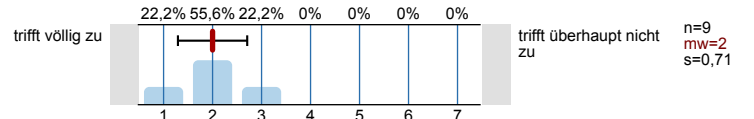
Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



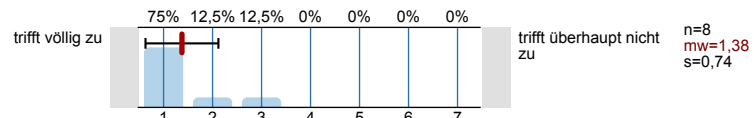
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



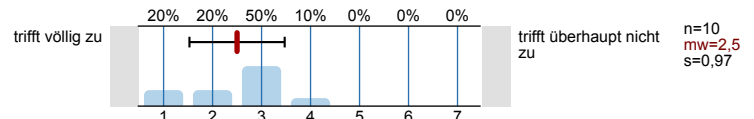
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



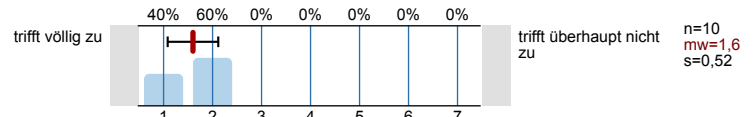
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) der Veranstaltung sind angemessen.



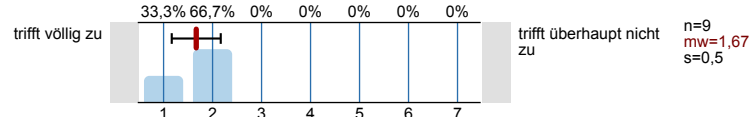
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Vorlesung.



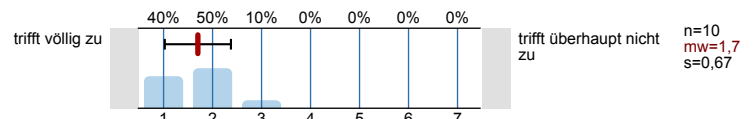
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



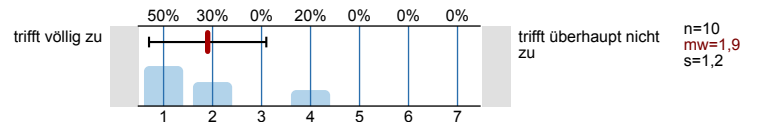
Der/die Dozent/in vermittelt die Veranstaltungsinhalte verständlich.



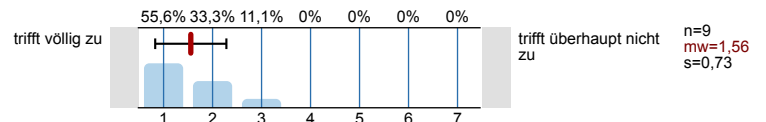
Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



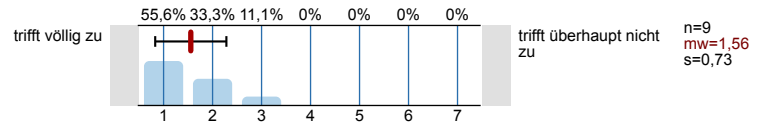
Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



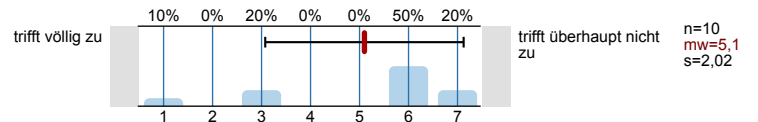
Der/Die Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



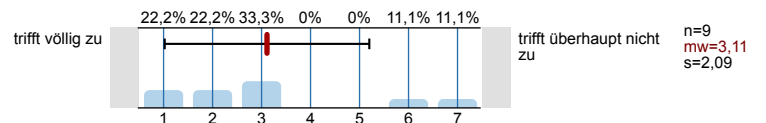
Der/Die Dozent/in geht während der Vorlesung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



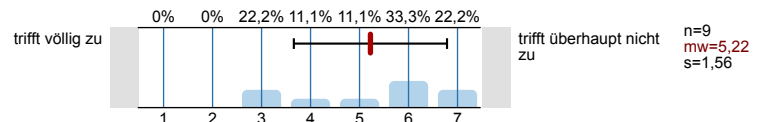
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor.



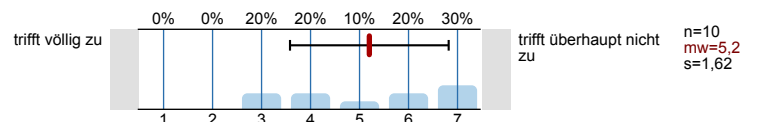
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig nach.



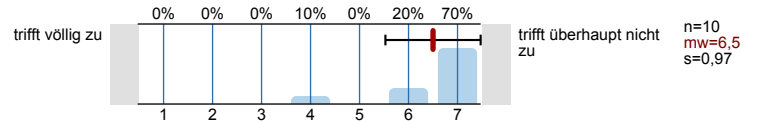
- Lesen der angegebenen Literatur



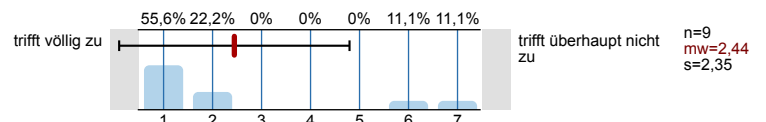
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



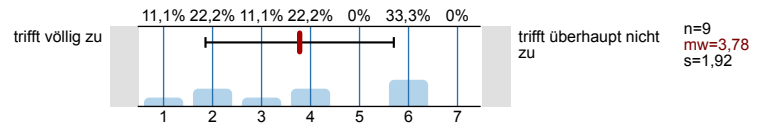
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



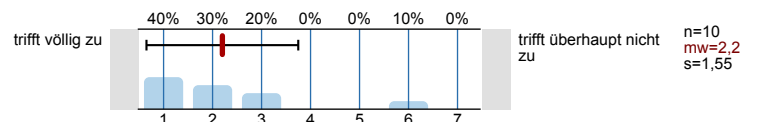
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur



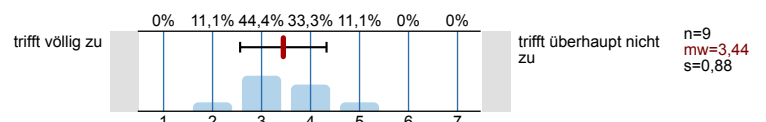
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



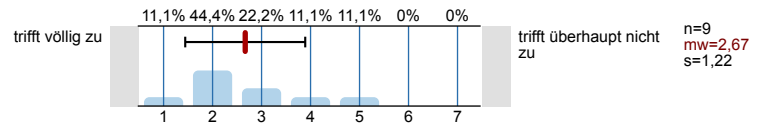
Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

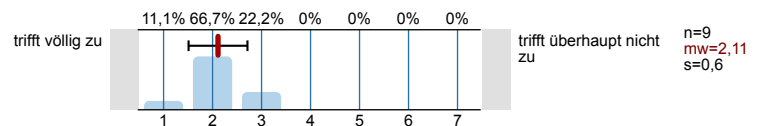
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu bearbeiten.



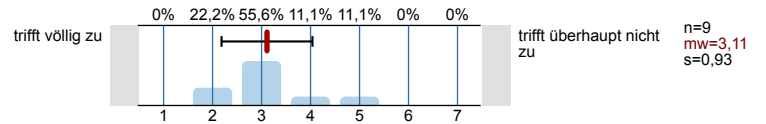
Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.



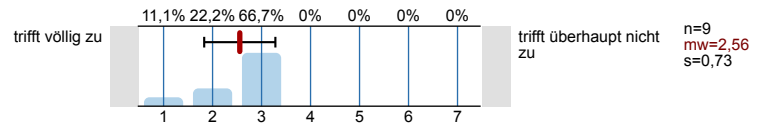
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



Problemlösefähigkeiten



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



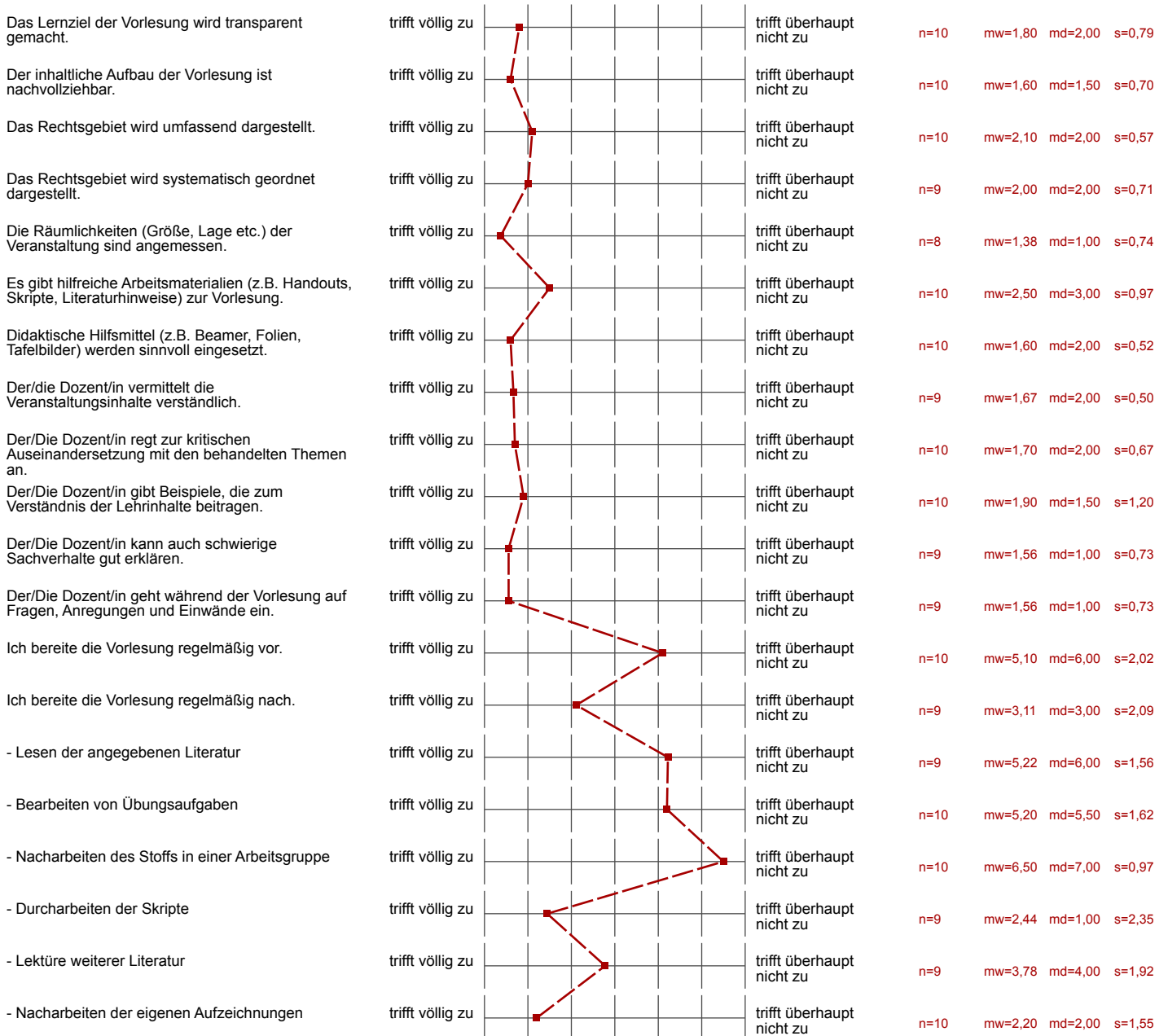
Profillinie

Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold
 Titel der Lehrveranstaltung: Umwelt- und Planungsrecht
 (Name der Umfrage)





Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=3,44	md=3,00	s=0,88
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=2,11	md=2,00	s=0,60
Problemlösefähigkeiten	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=3,11	md=3,00	s=0,93
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=2,56	md=3,00	s=0,73

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zu Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

Die „Muss man wissen“-Kategorie; die skurrilen Beispiele zur Verdeutlichung von Sachverhalten

Angenehmer Vortragstil des Professors, zum Teil auch Einbeziehung der Studierenden

Diskussionen, die über den theoretischen Kern hinausgehen und viele praktische Beispiele

Vorlesungsmaterialien, v.a. „Muss man wissen“ sehr gut um Grundverständnis zu bekommen

- sehr kompetent- und eloquenter Dozent
- lehrreiche Vermittlung des Stoffes
- Räume + Medien Vorbildlich

Angenehme menschl. Art des Prof.

Struktureller Aufbau

Gute und strukturierte Präsentation

Klare Struktur, Lernziele. Orientierung der Vorlesung an der Präsentation.

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

Sehr theoretisch, kaum Fälle ausführlicher bearbeitet, was aber wohl am knappen zeitl. Rahmen liegt.

• Deutlich zu wenig Fallbezug; sehr wenige Übungsfälle

Wenn Folien ausführlicher sind, wäre aufgrund der Stoffmenge ein Skript wünschenswert

wenig Fallbezug

kein ausformuliertes Skript

Teilw. sehr abstrakte Problembeschreibungen, nicht direkt sichtbare Klausurrelevanz.