

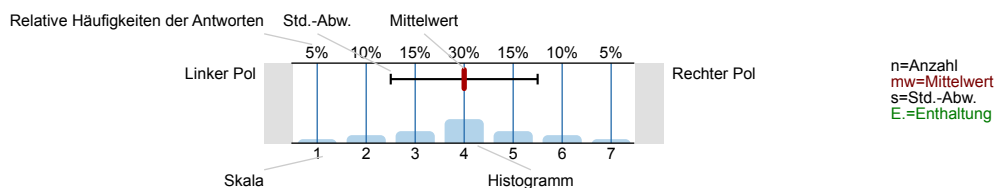
Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold
 Baurecht (SoSe 2018)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 56



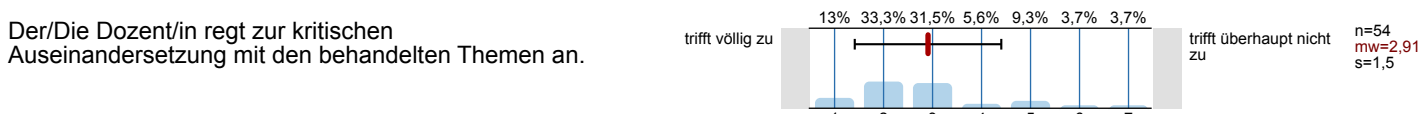
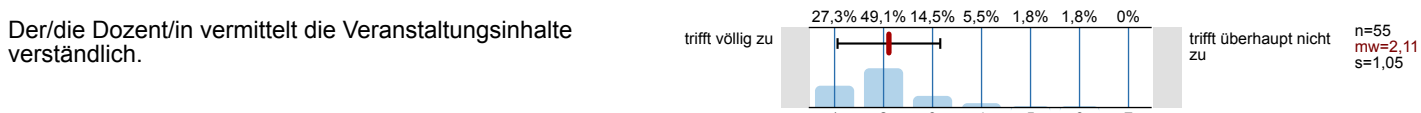
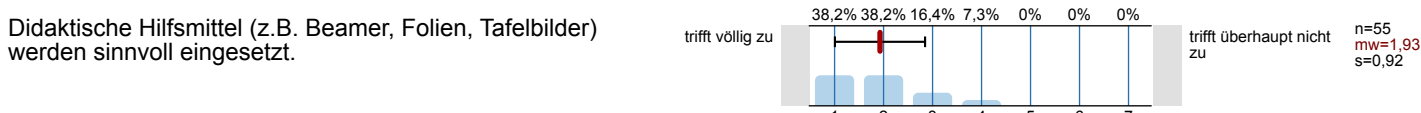
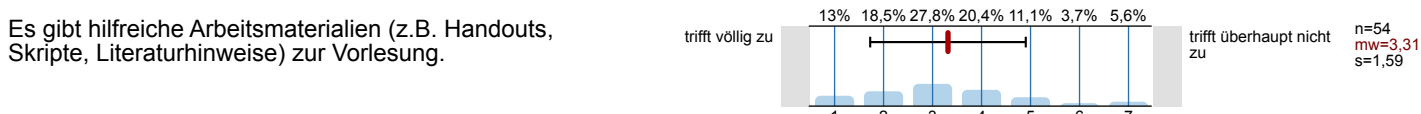
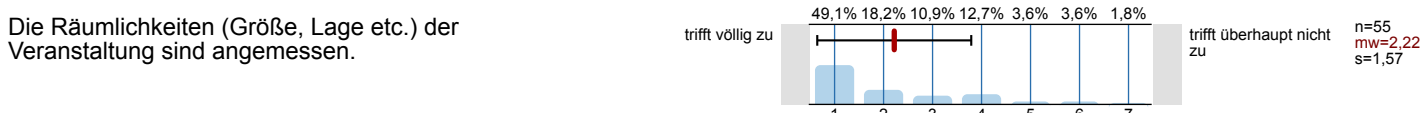
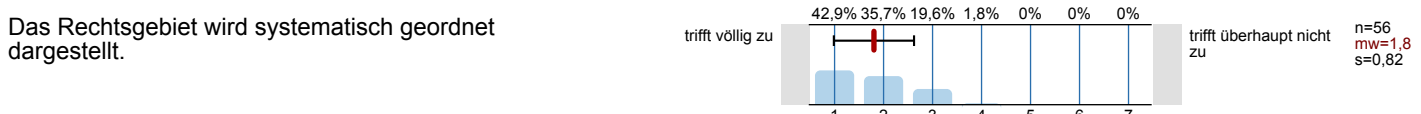
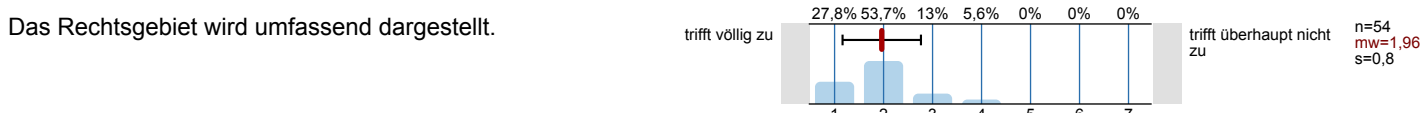
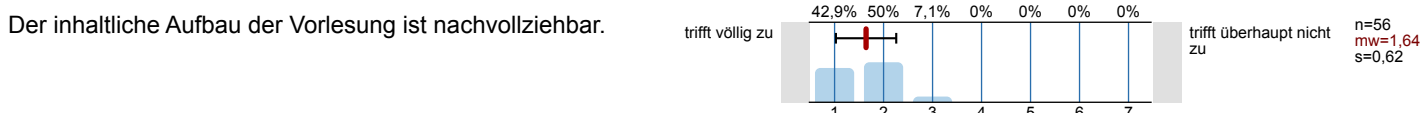
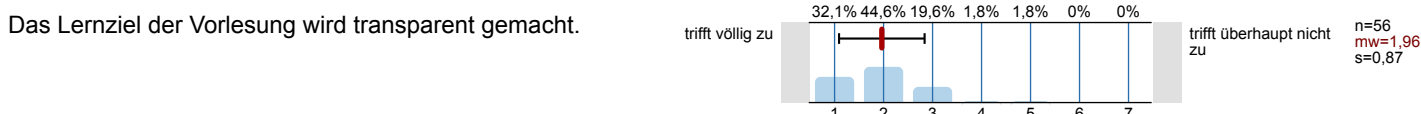
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

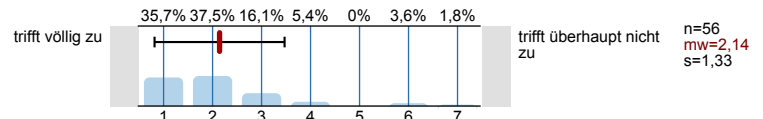
Fragestext



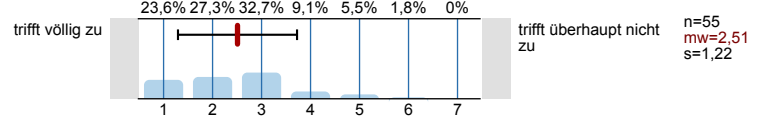
Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden



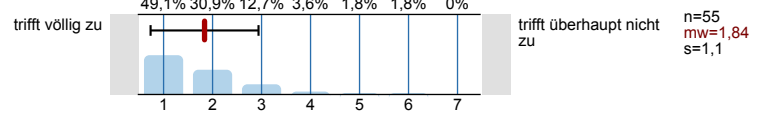
Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



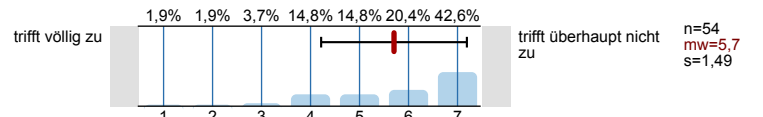
Der/Die Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



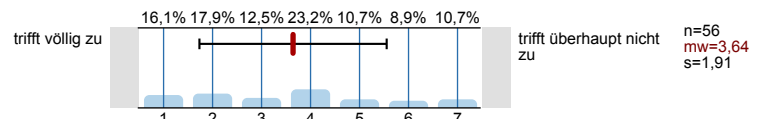
Der/Die Dozent/in geht während der Vorlesung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



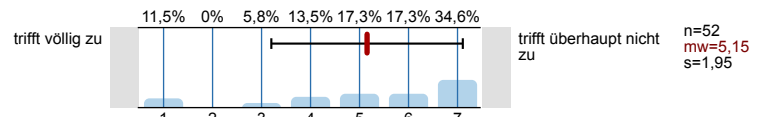
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor.



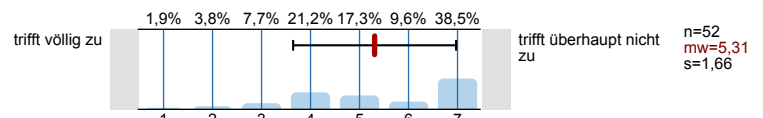
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig nach.



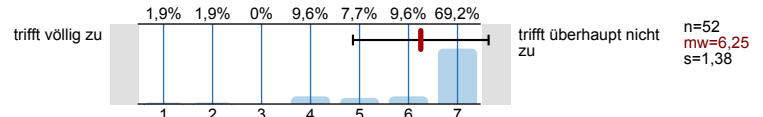
- Lesen der angegebenen Literatur



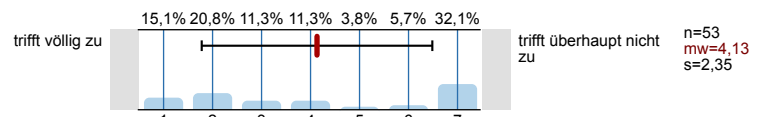
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



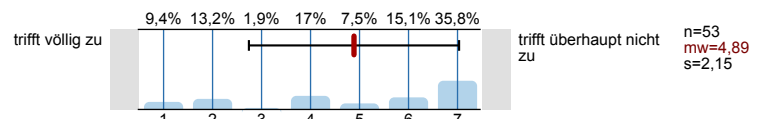
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



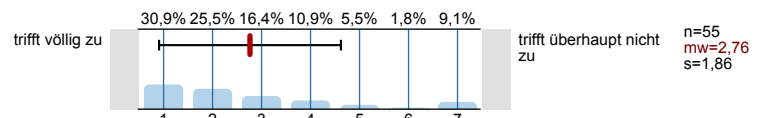
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur



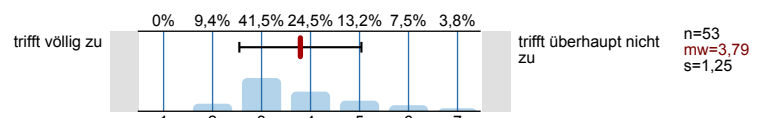
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



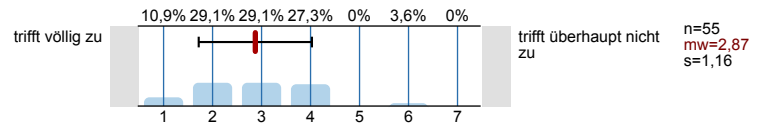
Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

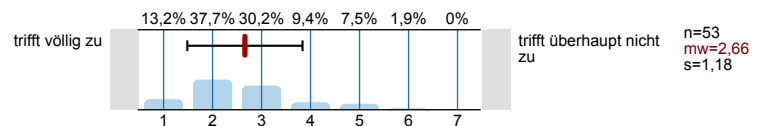
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu bearbeiten.



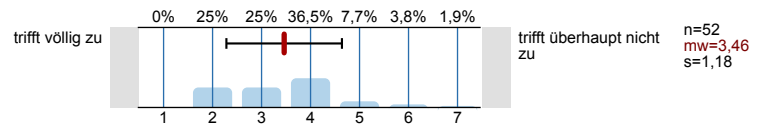
Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.



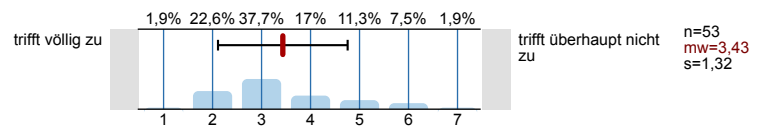
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



Problemlösefähigkeiten



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)

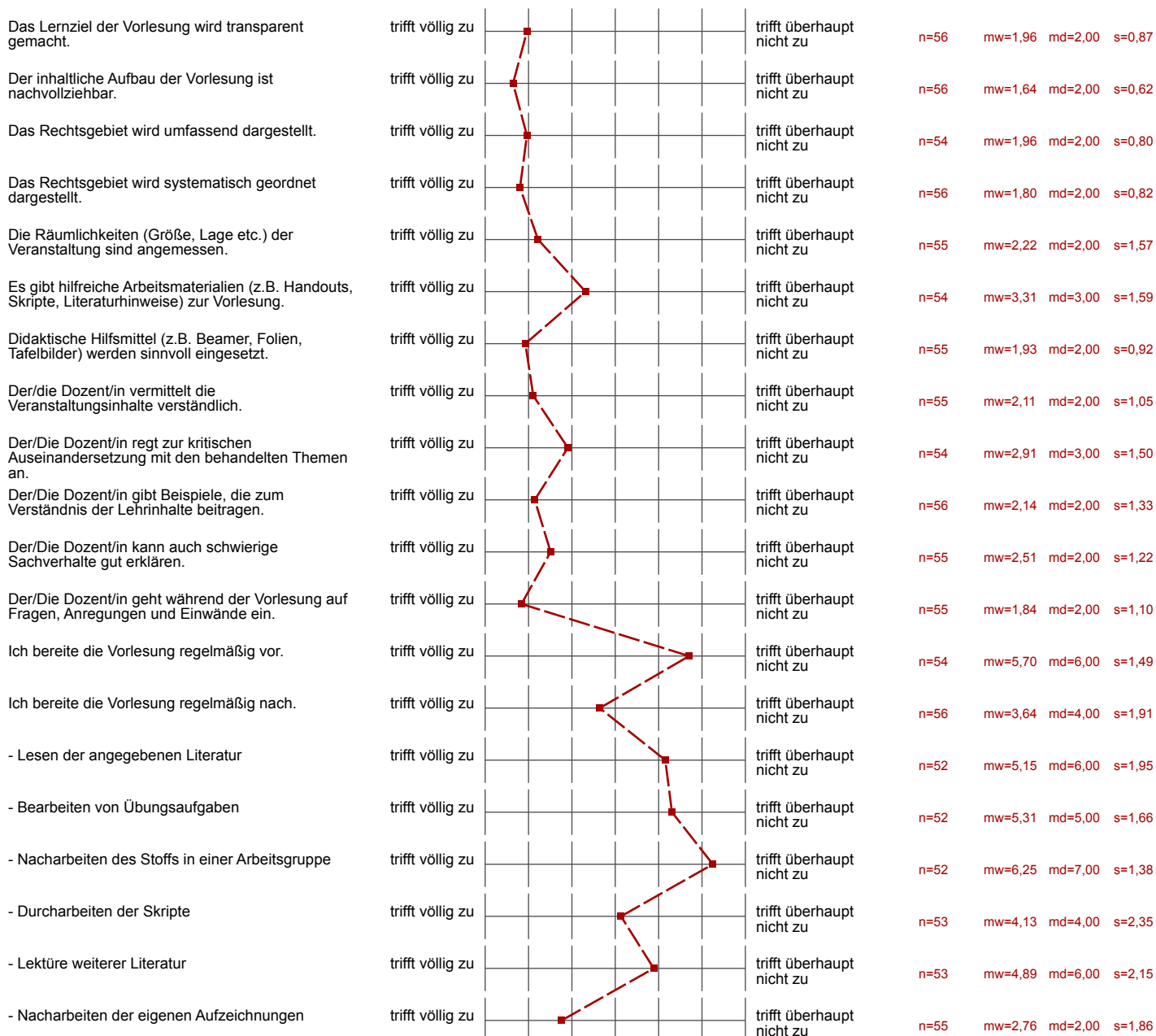


Profillinie

Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Albert Ingold
 Titel der Lehrveranstaltung: Baurecht (FB03_Jura_SoSe2018_17)
 (Name der Umfrage)






Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=53	mw=3,79	md=3,00	s=1,25
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=55	mw=2,87	md=3,00	s=1,16
Problemlösefähigkeiten	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=53	mw=2,66	md=2,00	s=1,18
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=52	mw=3,46	md=3,50	s=1,18
	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=53	mw=3,43	md=3,00	s=1,32

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zu Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

Das Skript ist gut und die Vorlesung ist insgesamt sehr systematisch und verständlich aufgebaut.

die Vorlesungsgliederung auf der rechten Seite der Powerpoint-Folien

Hat den Stoff humorvoll und lebensnah rübergebracht

Gut strukturiert
Vortragweise

Die Struktur der Vorlesung

die Thematik der Vorlesung an sich

gute Gliederung

viele Beispiele
verständliche Skripte / Folien



- sehr strukturierter Aufbau, übersichtliche Präsentation
- Vortrag auf dogmatisch hohem Niveau
- viele Praxisbeispiele und Hinweise auf Relevanz

übersichtliche Folien
gute Erklärungen

strukturierte Folien & Vorlesung

extrem gut

- Folien (imho "Was muss man wissen")
- Didaktik des Profs

Folien → Schemata + Beispiele
Karteikartenvorschläge

- Schemata - Veranschaulichungen anhand Praxisbeispiele
- Folien

- die Folien
- der Vortrag
- Prof. Ingold hat die Folien gut und vor allem verständlich

- man kann gut zuhören
- Praxisnähe

- am Ende jeder Einheit Überblick zu "was muss man wissen"
- Fallbezogenheit

Wiederholungsfragen

Die übersichtlichen Folien waren ansprechend. Zudem war es interessant etwas über Baupläne zu erfahren.

Folien zu den Bauplänen
strukturierte Folien

gut strukturiert

- gute Folien
- anschauliche Beispiele
- zeitnahe Einstellung in den Reader
- im Skript wäre toll

Interessante Darstellung des Stoffes

Bilder, Darstellungen

maximal

- übersichtliche aber ausführliche Folien (auch zur Nacharbeit)

Gute Folien, gute Struktur

Folien, Aufbau, Struktur

- Foliengestaltung

die Thematik des Baurechts und die übersichtliche Darstellung desselben durch Prof. Ingold

Gute Struktur.

Sehr übersichtliche Power Point Präsentation.

Ruhiger und verständlicher Vortrag durch den Dozenten.

Übersichtliche Folien, Wiederholungseinheiten zur letzten Lehrinheit und
Reihe „Das muss man wissen“

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

Keine / kaum Beispielfälle

zu wenig Fallbezug / Klausurtipps

mehr Fallbeispiele wären hilfreich

- besonders am Anfang der Vorlesung sehr theoretisch und abstrakt
- relativ wenig Materialien

nichts

→ dass die Folien erst im Nachhinein zur Verfügung gestellt wurden
↳ vorher könnte man sich direkt darauf Notizen machen

→ könnten noch mehr Fallbeispiele sein

manchmal zu schnell

- keine weiteren Materialien neben den Folien

- kein Skript oder ausformulierte Falllösungen

Die Veranstaltung hätte in zwei Termine aufgeteilt werden können, da die Dauer oft negative Konsequenzen auf die Konzentration hatte.

- Dauer der Veranstaltung
zu wenig Fallbearbeitung

- Veranstaltung sehr lang -> teils schwierig aufmerksam zu bleiben

- Folien nur Stichpunktartig, kein Skript

- Bitte weniger die Formulierung „mit anderen Worten“ verwenden, dies findet fast schon inflationär statt. Häufige Angabe von Literaturhinweisen wäre hilfreich.
Mehr Arbeit am Fall -> Einstiegsfall statt Beispielfall am Ende.

- es könnte mehr Anwendungsfälle geben

- Länge d. Vorlesung

1

Teilweise keine Vortragweise des Dozenten