

Dr. Albert Ingold

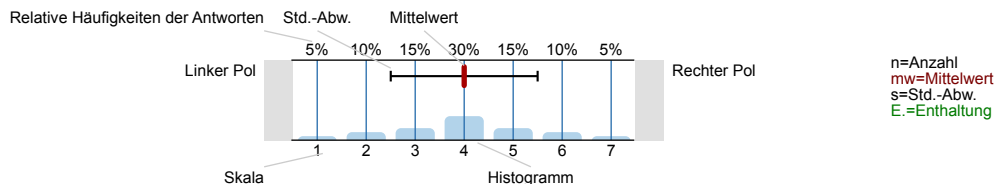
Baurecht (FB03_JURA_SS17_22)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 50



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

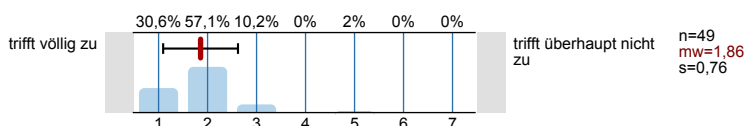
Legende

Fragestext

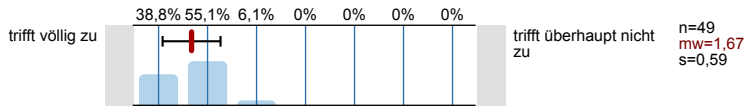


Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden

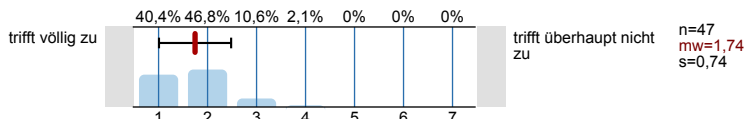
Das Lernziel der Vorlesung wird transparent gemacht.



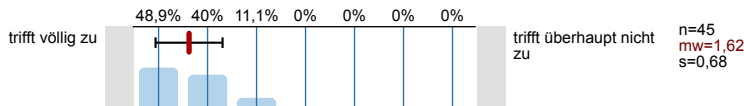
Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



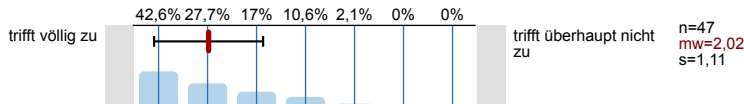
Das Rechtsgebiet wird umfassend dargestellt.



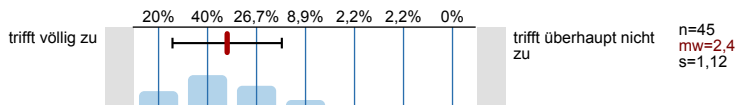
Das Rechtsgebiet wird systematisch geordnet dargestellt.



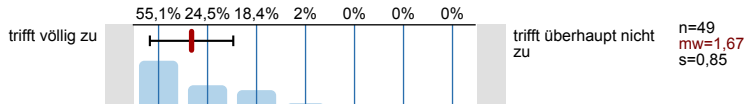
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) der Veranstaltung sind angemessen.



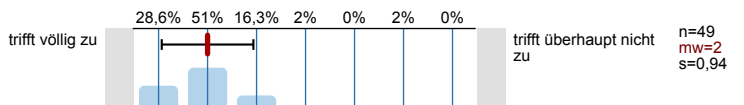
Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Vorlesung.



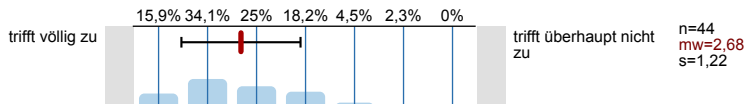
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden sinnvoll eingesetzt.



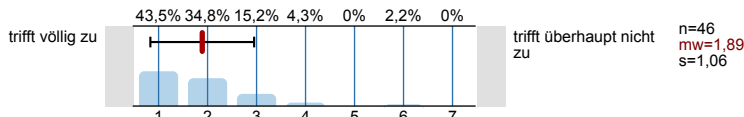
Der/die Dozent/in vermittelt die Veranstaltungsinhalte verständlich.



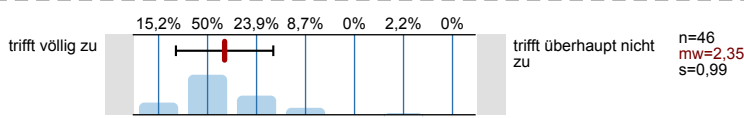
Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



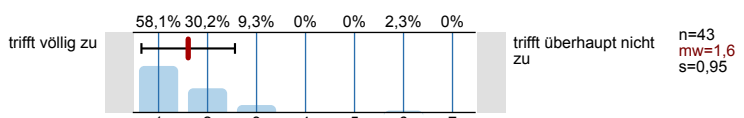
Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



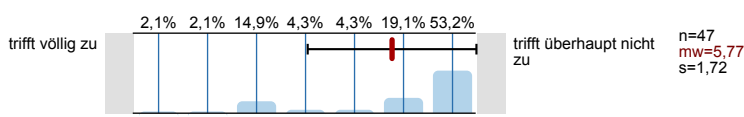
Der/Die Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



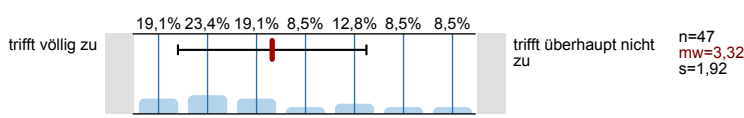
Der/Die Dozent/in geht während der Vorlesung auf Fragen, Anregungen und Einwände ein.



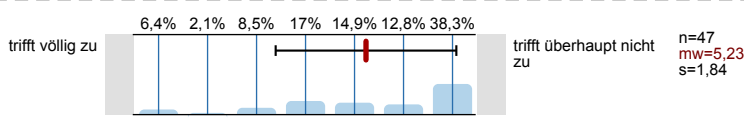
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor.



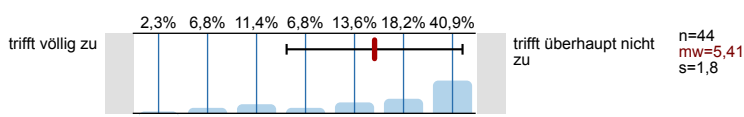
Ich bereite die Vorlesung regelmäßig nach.



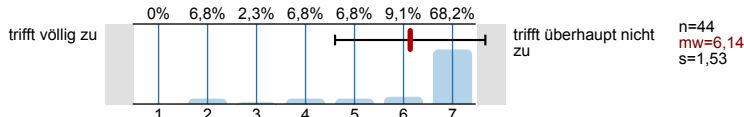
- Lesen der angegebenen Literatur



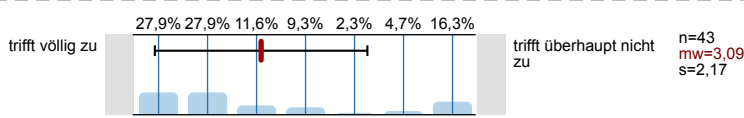
- Bearbeiten von Übungsaufgaben



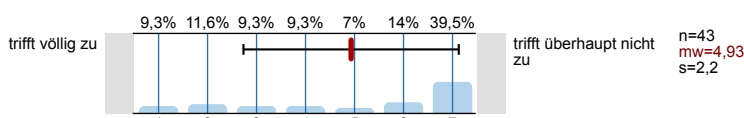
- Nacharbeiten des Stoffs in einer Arbeitsgruppe



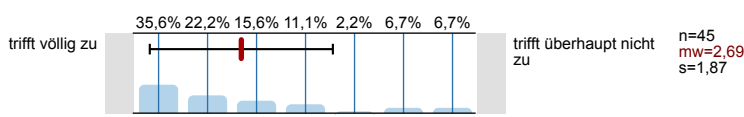
- Durcharbeiten der Skripte



- Lektüre weiterer Literatur



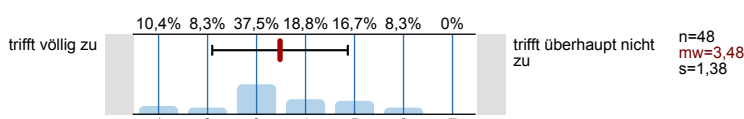
- Nacharbeiten der eigenen Aufzeichnungen



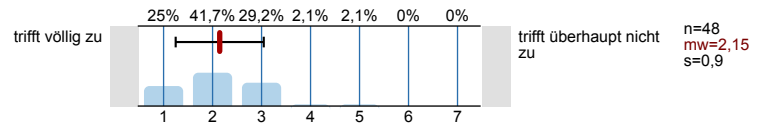
Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

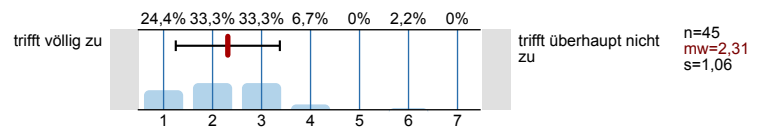
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu bearbeiten.



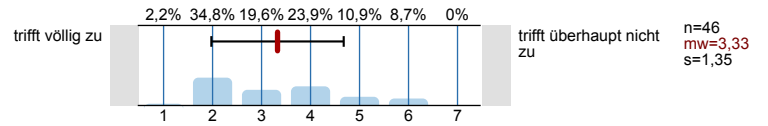
Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.



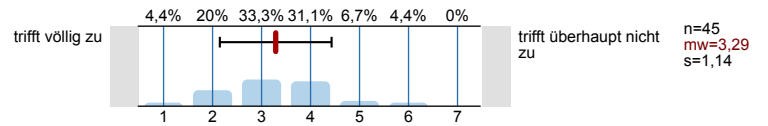
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



Problemlösefähigkeiten



Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



Profillinie

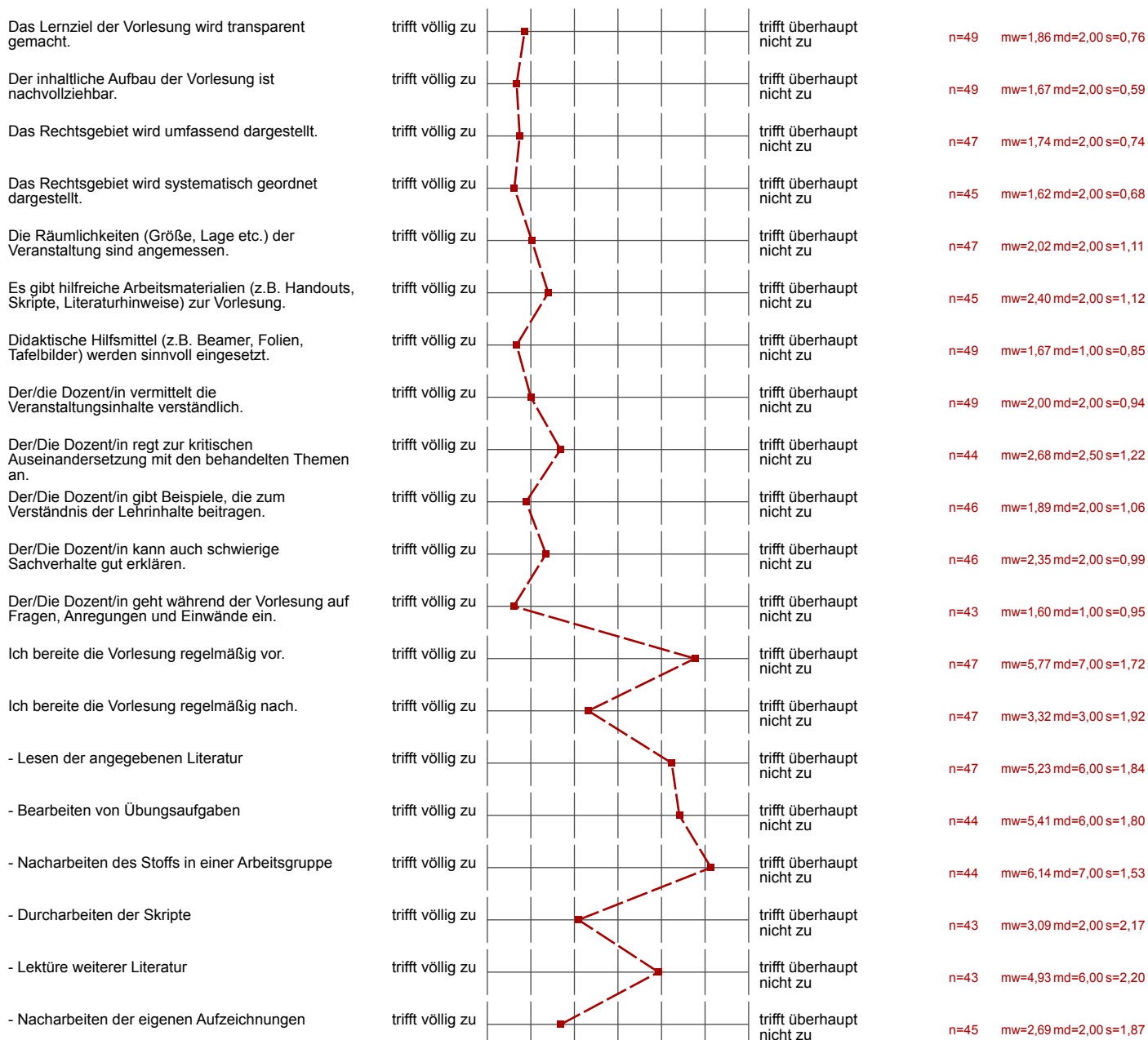
Teilbereich: FB 03 - Rechtswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Albert Ingold

Titel der Lehrveranstaltung: Baurecht
(Name der Umfrage)

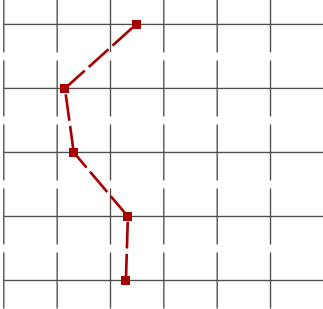
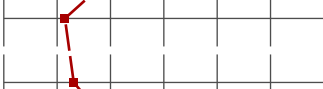


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Veranstaltung und zum Lehrenden



Fragen zum Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen in der Lehrveranstaltung

Im Folgenden bitten wir Sie anzugeben, welche Kenntnisse und Kompetenzen Sie im Rahmen der Veranstaltung erworben bzw. ausgebaut haben.

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches dieser Vorlesung zu Ich habe den Eindruck, meinen Wissens- und Leistungsstand richtig einschätzen zu können.	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=48	mw=3,48 md=3,00 s=1,38
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=45	mw=2,31 md=2,00 s=1,06
Problemlösefähigkeiten	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=46	mw=3,33 md=3,00 s=1,35
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	trifft völlig zu		trifft überhaupt nicht zu	n=45	mw=3,29 md=3,00 s=1,14

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zu Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

sehr gute Folien: didaktisch gut, aufbereit, verständlich

übersichtliche Folien

sehr klare Strukturierung der Vorlesung

- sehr gute Struktur, der man gut folgen kann

Gute Folien

- Dozent begeistert dabei
- ausnehmend gut strukturierte Folien

gute Folien, hilfreiche Übersichten am Rand der Folie
gutes Tempo

- viele Beispiele → guter Praxisbezug
 - Wiederholungen am Anfang jeder Stunde
- ~~gute~~ roter Faden auf Folie gut erkennbar, man weiß wo der Dozent sich befindet

→ Übersichtliche Folien

→ gute Beispiele

Die Wiederholungen des Stoffes am Anfang der Vorlesung bzw. die „Bitte merken / Gut zu wissen“ Empfehlungen.

das Skript ist gut verständlich und übersichtlich, ~~aber~~

gute Folien zum Nacharbeiten, übersichtliche Darstellung, klare Struktur der Vorlesung, kompetenter Professor

kleine Fälle und Beispiele
Aufbau der Vorlesung

strukturierte Folien erleichtern Übersicht erlebbar.
Bilder machen Vorlesung anschaulicher.

sehr hilfreiche, gut strukturierte Folien. toller Vortragssstil,
man merkt, dass der Professor bemüht ist

Folien waren gut strukturiert und gegliedert

- gute Gliederung der Vorlesung
- Einbeziehung der Studierenden in die Vorlesung
- Veranschaulichung des Stoffes anhand von Fällen

- Folien

- Aufbau der Folien

- klarer Aufbau

- "Muss man wissen" - Folien

- interessante Thematik
- gute Heranführung an die Thematik anhand von Bauplänen, Beispielfotos, etc.
- dadurch gewisse Praxisnähe erreicht
- junger, dynamischer Dozent

WIEDERHOLLUNGSFRAGEN

Folienpräsentation, nachvollziehbare Gliederung,

~~Powerpoint~~ - Präsentation

Powerpoint - Präsentation

- Aufbau d. Unterrichtseinheit mit Wiederholungsfragen
- viele Beispiele / Fälle

Die Kategorie der Folien „Muss man wissen“ als Zusammenfassung des jeweiligen Inhaltsabschnitts.

Vorlesungsstruktur - Wiederholung zu Beginn d. Stunde, Take-Away Messages
Beteiligung d. Studenten.

Einsatz von Powerpoint-Folien angemessen und passend
sind gut strukturiert aufgebaut
Konzept der Wissens-, insbesondere Systematik

• Hinweise auf (besonders) klausurwürdige
Probleme

- gut strukturierte Folien

- Struktur
- Folien
- Beispiele

Folien

klare Angaben, was man zu lernen hat

- Fallbeispiele

Gute Vorbereitung u. Stoffvermittlung
anschauliche Beispiele

- gute Gliederung
- Wiederholungsfragen zu einzelnen Themenblöcken

Die gut strukturierte Vorgehensweise und guten Vorlesungs
materialien.

Fallbezug + gute Beispiele
klare Vortragsweise + transparente Vorlesungsplanung
Wiederholungseinheiten

Bilder mit Außen-, Innenbereich, Beispiele.

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

Folien teilweise etwas knapp

Der Inhalt der Vorlesung könnte häufiger in verwaltungsprozessuale Konstellationen eingekleidet sein.
materielle

Kein aufformuliertes Skript

X

Ausführlichkeit der Folien

die Befürchtung, dass der zu behandelnde Stoff nicht in den vorgesehenen Terminen vermittelt werden kann und man insoweit „auf sich alleine gestellt“ ist.

alles bestens

- Übersichtlichkeit der einzelnen Folien (inhaltlich)

- Stoff könnte besser dargestellt werden

- Grobes Wissen des Rechtsgebietes wäre zu Anfang von Vorteil für das gesamte Verständnis gewesen

• mehr Fälle, um Baurecht in Klausur anwenden zu können (Lösungshinweise)

etwas zu wenige Fälle um das abstrakt dargestellte besser einordnen zu können

Vortragsweise des Dozenten

Inhalt des Vortragsinhalts

• vielleicht noch häufigere Einordnung d. ~~spezifischen~~ ⁱⁿ Themas in die ~~klassischen~~ Fallstellungen bzw. Anzeigen v. Verbindungen zum Allgemeinen Verwaltungsrecht

Räumlichkeit, zu wenig Einsetzung in Verwaltungsrealitäten Kontext, großer Abstraktheit d. Materie

(selten) etwas abstrakt erklärt

Mikro fiebt

Mikro im Audi Max

Teilweise sehr abstrakt, besonders zu Beginn der Vorlesung

Manchmal etwas zu umfangreiche Folien

teilverzögertes Hochladen der Folien führt manchmal zu Schwierigkeiten beim Nacharbeiten

Das Fach am sich; besser wäre die Aufnahme von Sozialrecht in die JAPO.

Kein Spaziergang durch die Stadt.